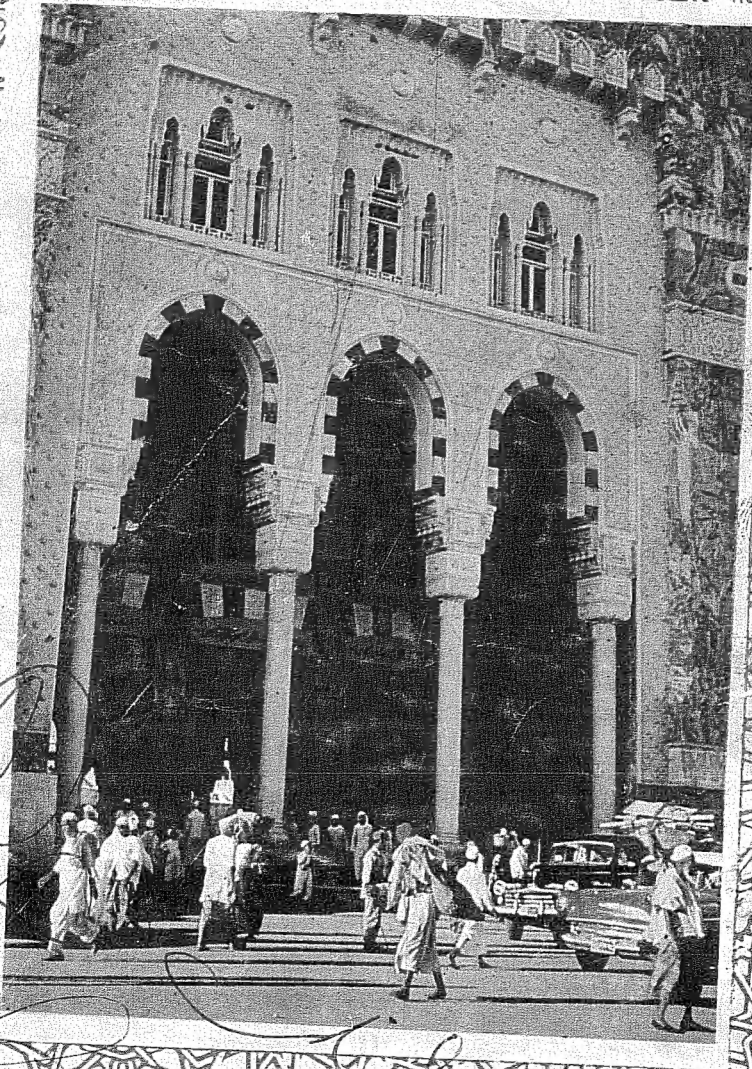
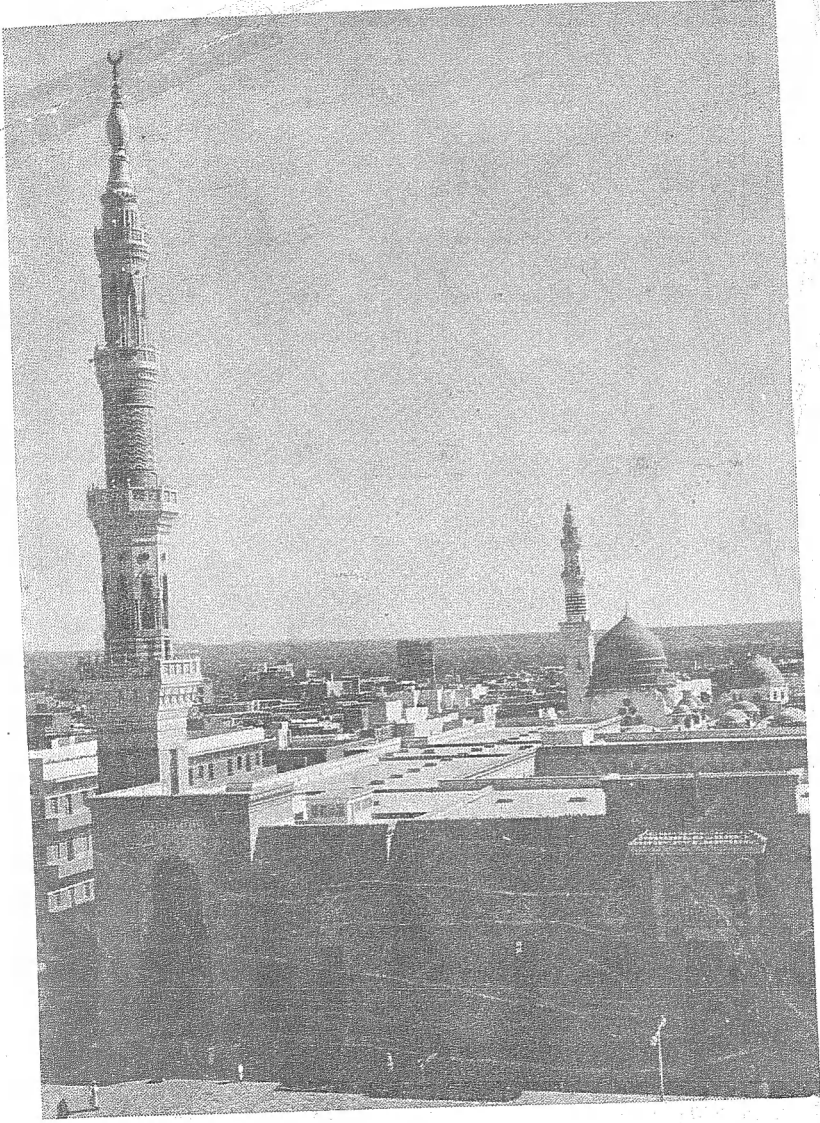


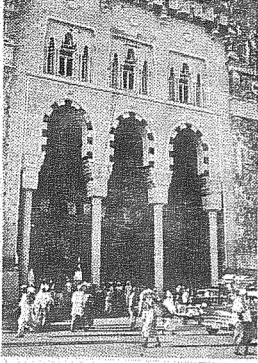
الوعاء الإسلامي

ن م ع
العدد
ن ا ح





المسجد النبوي الشريف والمتبة الخضراء .



المسجد الحرام أقدم المساجد
وأفضلها ، وأوسعها ، ويتكون من
طابقين ويتسع لـ ٣٠٠ ألف ، وتبلغ
مساحته (١٦٠١٦٨) مترا مربعا ،
في الصورة منظر رائع لأحد مداخله
بعد التوسعة الأخيرة وهو تحفة
فنية جميلة .

الثنى

فلسا	٥٠	الكويت
ريال	١	السعودية
فلسا	٧٥	العراق
فلسا	٥٠	الأردن
قروش	١٠	ليبيا
مليما	١٢٥	تونس
دينار وربع		الجزائر
درهم وربع		المغرب
روبية	١	الخليج العربى
فلسا	٧٥	اليمن وعدن
قرشا	٥٠	لبنان وسوريا
مليما	٤٠	مصر والسودان

الاشتراك السنوى للهيآت فقط

فى الكويت ١ دينار
فى الخارج ٢ ديناران
(أو ما يعادلها بالاسترلينى)
أما الأفراد فيشتركون رأسا
مع متعهد التوزيع كل فى قطره

عنوان المراسلات

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
ص. ب ١٣ هاتف ٢٢٠٨٨ — كويت

الوعى الإسلامى

إسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B 13

السنة السادسة

العدد الحادى والسبعون

ذى القعدة سنة ١٣٩٠ هـ

٢٩ ديسمبر « كانون الأول » ١٩٧٠ م

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية

بالكويت فى غرة كل شهر عربى

هدفها : المزيد من الوعى ، وإيقاظ
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

وقل رب زدني علما

تفضل حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم في الساعة الرابعة من بعد ظهر السبت - ١٢/٥/١٩٧٠ بافتتاح الاجتماع الثاني للدورة الرابعة لمجلس اتحاد الجامعات العربية وحفل توزيع شهادات الدرجات العلمية على خريجي الدفعة الأولى من جامعة الكويت .
وقد بدأ الحفل بالسلام الأميري ، ثم مر موكب أعضاء مجلس الجامعة والأساتذة وبعد ذلك أحد طلبة الجامعة آيات مباركة من كتاب الله . ثم تمام وزير التربية صالح عبد الملك الصالح ومدير الجامعة الدكتور عبد الفتاح اسماعيل بدعوة صاحب السمو الأمير المعظم لالتقاء النطق السامي التالي :

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرات الضيوف الكرام ، حضرات السادة ، ابنائي الطلاب والطالبات .

أنه إن دواعي سروري أن افتتح اليوم الاجتماع الثاني للدورة الرابعة لمجلس اتحاد الجامعات العربية ، هذا الاتحاد الذي كان انشاؤه في عام ١٩٦٤ فكرة موفقة ونرجو أن يحقق أهدافه السامية بتوثيق عرى التعاون بين الجامعات العربية الممتدة من الخليج الى المحيط ورفع مستوى العلم الجامعي بما يكفل للشباب العربي بلوغ القدر الامكن من الكفاية والنهوض بالبحوث العلمية والتطبيقية بشتى المجالات . كما يسرنا ان نحفل اليوم لأول مرة بتوزيع شهادات الدرجات العلمية على خريجي الدفعة الأولى من طلاب وطالبات جامعتنا .

وهكذا شاعت الظروف ان تشاركنا الجامعات الشقيقة فرحتنا بقطف الثمار الأولى لجامعتنا الفتية . كما شاركنا من قبل منذ حوالى أربعة اعوام في حفل افتتاح هذه الجامعة التي اردنا لها ان تتوج هامة التعليم في بلادنا لتكون صرحا شامخا وحصنا للفكر والبحث العلمي .



سمو أمير البلاد
يتفضل بافتتاح الاجتماع الثاني للدورة الرابعة لمجلس اتحاد
الجامعات العربية وحفل توزيع شهادات الدرجات العلمية على
خريجي الدفعة الاولى من جامعة الكويت .

ودعامة راسخة للمستقبل نصون بها نهضتنا ونقيها عوامل الجمود والتخلف .

لقد هيا لكم وطنكم السبل للتزود من العلم في اعلى مراتبه لكي
تحملوا نصيبكم انتم ومن ياتي بعدكم من الخريجين ، من المشاركة في بناء
هذا الوطن على اساس الايمان والاخلاص والوفاء . وبهذا يستطيع
بلدنا الحبيب ان يجابه تحديات عصر اصبح العلم فيه امضى الاسلحة ،
ويسهم في جهود امتنا العربية من اجل احياء تراثها المجيد ، وتحقيق
المزيد من تقدمها وازدهارها .

ويطيب لي في هذه المناسبة ان اقدم لكم من كل قلبي اخلص التهنية
لتخرجكم متمنيا لكم مستقبلا سعيدا مثمرا ، كما يطيب لي ان اوجه التهنية
الى ابناء الخليج العربي وابناء البلاد الشقيقة والصديقة الذين تخرجوا
معكم بعد ان نهلوا من نفس نبيكم .

وانه ليسعدني في ختام هذه الكلمة ان اوجه اطيب التحية والتقدير
الى اساتذة جامعتنا وجميع العاملين فيها والى الضيوف الكرام الذين
شاركونا يومنا هذا .

والله اسأل ان يوفقنا جميعا لما فيه الخير العميم لبلادنا وامتنا
العربية والاسلامية والانسانية جمعاء وان يهئ لنا سبل النصر المؤزر من
عنده .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الهدي في الحج

تكثر الاحاديث في هذه الايام حول الذبائح التي يتقرب بها الحاج الى الله تعالى في موسم الحج ، ومن خلال هذه الاحاديث نلمح ظاهرة غريبة تبدو هينة في نظر المتحدثين ، ولكنها كبيرة عند الله ، فكل واحد منهم يعطى نفسه ببساطة وسهولة حق الفتيا والجرأة على شريعة الله ، ولو أن هؤلاء المفتين الجراء على دين الله ردوا الأمر الذي اختلفوا فيه الى الله ورسوله وأولى العلم لما وقعوا في هذا الحرج ، معرضين أنفسهم لفضب الله ومقتته ، ورحم الله السلف الصالح الذين كان الفرد منهم يوزن بالدنيا علما وفضلا ، ومع ذلك فقد كان لا يفتي في أمر من أمور الدين الا عن روية ودراية خوفا من أن يدخل تحت طائلة « أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار » .

أما احصائية نشرتها حديثا احدى المجلات الاسلامية ، ونسبتها الى أحد الأطباء البيطريين الذين أشرفوا على المسلخ في منى خلال موسم الحج الماضي .. تقول الاحصائية أن (٧٤٥٠٠٠) رأس ذبحت في المسلخ أيام عيد الأضحي ، ولكن التي خرجت من هذه الكمية الضخمة للانتفاع بها هي (٢٠٠٠٠) عشرون ألف رأس فقط يعني أن الباقي من الذبائح وقدره (٧٢٥٠٠٠) رأس دفنت في التراب ، وذهبت هدرا دون أن ينتفع بها أحد هذا فضلا عن الماشية التي ذبحت خارج المسلخ ، وهذا يعني على أقل تقدير أن ثلاثة أرباع المليون من الانعام بلحومها وجلودها وأصوافها تذهب كل عام هدرا .

هذه أعداد ضخمة ، وثروة طائلة من غير شك ، وهذه مشكلة قائمة تستلزم التفكير والحل السريع ، ولكن المفتين وأصحاب الحلول يختصرون الطريق ، ويندفعون الى التحلل من أحكام الله ، ويرون الاستعاضة عن الذبح بالنقود وتوزيعها على الفقراء وأصحاب الحاجة ،

أن الأمر لو ترك لأمثال هؤلاء يحللون ويحرمون ، ويتأولون ما لا يفقهون باسم يسر الشريعة وتطورها مع كل زمان ومكان — الأذى ذلك على ممر الايام الى التعديل والتغيير في صور العبادات ، وما أيسر ذلك على أصحاب القلوب المريضة والأفكار الشاذة .

وقد تنبه الى خطر هذه الجرأة على دين الله العلماء الراسخون . قال

الشيخ محمود شلتوت : ان الهدى من شعائر الله التى يجب المحافظة عليها ، ولا يصح التهاون فيها واغفالها ، وحسبنا « لا تحلوا شعائر الله » والشعائر هى العلامات الواضحة الظاهرة التى اعتبرها الدين مظهرا من المظاهر العامة ، وهذا لا يتحقق الا بعمل ظاهر يراه الناس فى مناسبات خاصة .

ان للشعائر فى نظر الاسلام مكانة الفروض المقدسة ، وعلى هذا اتفقت كلمة الفقهاء فى ذبائح الحج ، ولم نر لواحد منهم خلافا فى ذلك نزولا على حكم الآية الصريحة الواضحة وهو التقرب الى الله بآراقة الدم ، ولله سبحانه أن يتعبد عباده بما يشاء . بما يدركون حكمته ، وبما لا يدركون ، وما كان اختلاف الفرائض فى عدد الركعات والكيفيات وتحديد الاوقات واختلاف مقادير الزكاة والكفارات وسائر ما دخل فى العدد أو اعتبرت فيه الكيفية الا نوعا من التعبد الذى يتجلى فيه بوضوح مقتضى العبودية الحقة .

ان النفع المادى ليس هو كل المقصود من الذبح وآراقة الدم ، والذين ينظرون الى الهدى من خلال هذه الزاوية يبعدون كثيرا عن فقه التشريع الذى يربط بين الهدى الذى ينحره الحاج وتقوى القلوب ، أن التقوى هى الغاية من مناسك الحج وشعائره وقد كان المسلمون الاولون يغالون فى الهدى ويختارونه سمينا غالى الثمن ، يعلنون بذلك تعظيمهم لشعائر الله . . . روى عن عبد الله بن عمر قال : أهدى عمر نجيبا ، فأعطى بها ثلاثمائة دينار ، فأتى النبی صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله انى أهديت نجيبا ، فأعطيت بها ثلاثمائة دينار ، فأبيعها وأشتري بثمنها بدنا ؟ قال : لا انحرها اياها .

ان الذين يحملون التشريع مسئولية ضياع هذه الثروة غير منصفين ، والذين يتأولون النصوص الصريحة ، ويرون استبدال النقود بالهدى بعيدون عن الصواب ، فكثرة الذبائح فى منى يرجع الى أمرين :
١ - عدم الامام بأحكام الشرع فى الهدى ، فالشريعة لا تفرض على كل حاج ان يذبح وانما أوجبت فى بعض الحالات كالتمتع أو ترك واجب من واجبات الحج ، أو فعل محرم من محرمات الاحرام ، وليس كل الحاج متمتعا ولا تاركا لواجب ولا فاعلا لمحظور ، كما أن الشريعة لم تفرض على كل من وجب عليه الدم أن يذبح فى منى وفى أيام النحر .

٢ - الاهمال والتقصير فى استخدام الطرق العلمية الحديثة فى حفظ اللحوم والانتفاع بها على مدار العام ، فلماذا لا تنشأ هيئة اغاثة اسلامية تقوم بجميع هذه الذبائح وحفظها وتوزيعها على مئات الالوف من المسلمين المشردين المنكوبين فى العالم الاسلامى . . . اننا فى عصر تغمر فيه أسواقنا اللحوم المثلجة والمعلبة المستوردة . . ان دين الله يسر ، ولكن فى العقول ضيق وفى الجهود قصور ، ولا يمكن أن نحمل التشريع آثار هذا الضيق ، ولا نتائج هذا القصور .

فهرام الببلي

مدير ادارة الدعوة والارشاد

من الحكم الطيب

من
هذه
السنة

للكُتُور: علي عبد النعم عبد الحميد

المستشار الثقافي لوزارة الأوقاف والشئون الإسلامية .

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : كنت خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فقال : « يا غلام اني اعلبك كلمات : احفظ الله بحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك اذا سألت فاسأل الله ، واذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم ان الامة لو اجتمعت على ان ينفوك بشيء لن ينفوك الا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعوا على ان يضروك بشيء لن يضروك الا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الاقلام وجفت الصحف » .

حديث حسن صحيح

يعلم ، وفقه ما لا يدري ، وانفتاح سبل وكوى المعرفة الكلية والجزئية ، فليتجه الى الله وحده ، ومن طلب المال والجاه والبسطة في الرزق واتساع السلطان فلن يجد أسس ذلك كله الا عند الله ، ومن رام ما يرام من فضائل الوجود ومزاياه المتمثلة في جمال انسانيته ، وبداعة تنسيقه ، وعمق دلالاته على موجد الحق ، فلا مناص له من أن يطرق أبواب رحمة الله ، فكل ما ترى وما لا ترى مما يحس وما لا يحس من كائنات علوية وأرضية مكونة ومقدرة ومرسومة على الواح الطبيعة من ابداع رب كل شيء .

واقترضت حكمة الله وقامت على ذلك البراهين الواقعية والعقلية على أن الأخذ في الأسباب للوصول الى الأهداف شيء لا بد منه ، ولا مناص

١ - أردف رسول الله صلى الله عليه وسلم سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما خلفه ، وتحدث اليه طويلاً موجهاً الى الله ، ودافعاً الى أساس السعادة ومصدرها ، وحكى ذلك ابن عباس فقال : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى الى قولا حكيما ، ورسم لي خطة شاملة للسير في الحياة الدنيا ، وبدأ حديثه الشريف بقوله عليه الصلاة والسلام : « يا غلام أو يا غليم : احفظ الله يحفظك » وبدهى لى ذوى البصائر أن الله مالك كل شيء وخالقه ومديره ، لا يعزب عن علمه ، ولا يبعد عن قدرته كائن ، لانه سبحانه المكون ، والبارى والموجد ، والبدى والمعد ، فمن أراد القوة والسيادة والقيادة الحققة المنتجة للخير ، النافعة للبشرية ، فليتشدها في رحاب الله ، ومن أحب علم ما لم

عنه ، ولا محيص من التمسك به ، فمن أراد اجتياز قناة صغيرة لا يتأهب له كما يعد عدته للسفر الطويل على متن الأوقيانوس مثلاً ، ومن رغب الوصول الى هدف قريب يقاس بالأمطار ، لا يهيء له القوى التى تلزم للمسافات البعيدة أميالا ، ومن أحب مشاهدة منظر الى جواره على حائط أو بساط الطبيعة لا يحتاج الى منظار يقرب ما نأى عنه وبعد ، فكل شئ وسيلة مناسبة ، ولكل عمل جهد يوافقه ، والنفوس تتفاوت فى الهمم ، والعقول لا تتساوى فى الإدراك ، والقوى لا تتقارب فى الشدة والضعف ، تلك سنة الله فى خلقه ولن تجد لسنة تبديلا .

٢ - ورسول الله صلى الله عليه وسلم لا يقاس به فى توجيهه وقيادته بشر ، وان كان من طينة الأناس فهو الاختار ، والمصطفى لمهمة لا نظير لها ولا مثابه ولا مماثل ، مهمة دون الوصول الى غايتها تدق الأعناق ، وتتلشى القوى ، تلك هى وضعه أسس كمال انساني فى كل صور ذلك الكمال ، مهمة هى تبليغ تعاليم رب القوى والقدر الى من فضلوا على بعض من خلق ليقودوا كل من خلق ، وأوجدوا لفاية أرادها الله ، ومن أجلها براهم ، مهمة تتمثل - ان صح القياس - فى قوة أصول كل ما يفكر فيه بشر من خير يرقى بالانسانية ويملو بها الى مدارج السماء واسبابها ليتصلوا بالأسلاك الأعلى ملائكة ويتجافوا عن الأرض فلا يلتصقوا بترابها شياطين ، تتعهد الطفل والصبي بحكمته والشاب والشارخ والكهل والشيخ برعايته ، وهدايته باذلا صلى الله عليه وسلم جهدا لا يقوى عليه بشر من البشر الا

رسول مشمول برعاية الله وهدايته وتوجيهه وأرشاده واعداده الطويل لتلك المهمة الشاقة ، ولكل هذا صبر مع صنوف الناس حتى وصل بهم الى ما أراد الله من معرفة بالدين وفقه للقواعد وأدراك للأحكام ، ما ترك شيئا الا دل عليه ، وأخبر عنه ، ووضحه ، وأبرزه لذى عينين ، وفقه ذلك صحابة وتابعون وتابعوهم ، وما كان ذلك مهما كان ليمنع وقوع بغض الشرور التى تقتال الارواح وتعدو على المال ، وتنتهك الاعراض لأن هذا من سنة الله أيضا ، وهو أن يتجاوز الخير والشر على هذا الوجود ، والموفق السعيد من لاذ بحمى الله وقوته ، وعزف عما يرديه فى مهاوى الشر والهلاك ، وتمسك بحبل الله ، والقى رحاله فى رحابه ، ولا يجيء ذلك عفوا دون اعمال جهد وأرهاق نفس ، وتقويم معوج فلا بد من عمل ولا مناص من أرهاق فى سبيل الهدف ، ولا يمكن أن يصلك أو تصل الى ما تبغى دون جهد جهيد ، وعمل دائم ، وتجفاف عن الراحة ، وإطراح للذات النفس الفانية ، فمن تواكل تأكل ، ومن ضعف عن السير هلك فى صحراء الوجود ، وتاه فى بيدائه ، ومن لم يعمل جهده البدنى والفكرى والعصبى ويلقى بلدوه فى الدلاء يموت ظمأ على حافة بئر ملء بالماء ، ولكن لا بد من الأسباب يا أبناء الدنيا .

٣ - ومضى رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الرفيق الأعلى (وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل) وانقلب الناس على أعقابهم وخاصة فى عصرنا وما سبقه من عصور تتصل بأسواره وتلاصق جدرانها ، وحقت كلمة الله (نسوا

٤ - وجملة واحدة من توجيه رسول الله صلى الله عليه وسلم (احفظ الله يحفظك) تلوى عنان الشر وتقضى على الظلام ، وتعطى راية الحق ، ولكن كيف؟! هذا لا يكون الا بالتربية من الأساس ، والتنبيه لماسى الانحراف ، والضرب بشدة على أيدي قادة الحروب الذين يعيشون للعمل ضد الإنسانية ، وما وسيلته الا تنشئة جيل وتربية اطفال وتبديل أنواع الالبان التى يتكون منها العظم حين يبدأ فى الاشتداد ، والاعصاب حين تحاول احتلال مكانها فى الميدان ، ووضع مرائى جديدة امام الاغين الناشئة ، وملاحقة ذلك باخلاص ونور ، بأخلاص الانبياء ونور الله وهدايته ، ليتكون جيل على نفس المبادئ النابعة من (احفظ الله) لتحقيق النتيجة الحتمية (يحفظك) وانى ذلك وكيف يتدارك؟ انه ممكن وليس محالا ، فما فى الدنيا محال ما دامت للرجال عزائم ، وللنساء قلوب ، ولدى الجميع تراحم ، وامامهم قيادة ، والكل ممكن تحقيقه حين نؤمن بأننا جديرون بحياة كريمة وحقيقون بسلام اسلامى ، ومحتاجون لراحة ابدان وعقول فالدى طويل واليون شاسع ، والمتاهة مخيفة والفد غيب ومفتاحه مع اليوم ، فمن لا يوم له لا غد يدرك ولا مستقبل يبنى .

٥ - وأقول وأكرر وأعيد ولن آتى بجديد فكم من قاتل للخير ومنبه عليه ، وداع الى سلوكه ، ولكن ما هى النتيجة!! تكمن النتيجة فى تحمل الآلام التى تتسلق الى قمة الداعى ، وتتمكن منه ، فنحقق قول سيد البشر (بعثت لأتمم مكارم الأخلاق) ، فقد خبا يا قوم ضوء الهداة ، وتضائل نفوذهم ، وظهر عليهم ضعفاء الفكر

الله فأنساهم أنفسهم) وتوالت المحن وولجت الى الدور الخاصة والعامة ، فلا تجد بيتا مسلما على شرعة اسلامه ، ولا مجتمعا حمل الاسم الا وقد تخطى عن الأسس ، ولا رجلا أو امرأة الا ما ندر (والنادر لا حكم له) الا شاكيا من لحمة دم ، ووשיجة رحيم ، وطفى الفساد وزاد ، وعم وتراكم ، وجاء دور جنى القطوف ، ولسوء حظنا عاصرنا بعض الوانه ، اختلاف فى الاقطار ، وتطاحن بالآراء ، ونفاق فى عمل ، وانتهاك لكل حرمة ، ثم تعد على الأرواح ، واستهانة بمقدرات الآخرين ، ونسيان كامل لكل علاج ورفض شامل لراى فطس الأطباء ، ولوى الجميع أعناقهم بعيدا عن النور ، وأحبوا السير فى الظلام ، وسائر الظلام مرتبك حيران قد يصيب نفسه حين تزل به قدمه فى مفارة ، وحين تحمله ساقاه الى متاهة ، فهو لا يفكر الا فى شحم ولحم حمل ، والا فى غرائز وهوايات بها اتسم ، فلا يعرف بعيدا عن هيكله مستحقا لرحمة او معونة ، فليت الجميع ليحيا ، وينفى الكل ليعيش الفرد ، وساد استعمال انتاج معامل السلاح ومصانعه ، ودر ذلك الثراء على تجار الحديد والنار ، وركب زعيمهم طائرته ليحلق فوق الرمم التى ضاقت بها القبور ، وليسعد ناظريه بلون الدماء يخضب الأرض ، وتأبى الأرض اخفاءها ، وليشم رائحة الجثث المحترقة ، والحقول المباداة ، ولم يرفعوا أمام اطفال لا حول لهم ولا طول ، ولم يحرك عواطف الرحمة فيه بطون حوامل تبقر ، وأعراض تنتهك ، وصار قلبه حجرا من الحجر ، أو حديدا صلدا من نوع لا يلين بالنار ولا يخضع للطرق ، وسار الكل الى الهاوية ، وها هم سائرون ولات حين مناص .

فما دام الفناء ملاحقا فلا خلود ، ومن يتأمل الأمثال فى الطبيعة فيعلم يقينا أن الوردة الناضرة ستذبل وتلقى على الأرض وتداس ، بعد عز البقاء فى روض وجمال وتنسيق بأرق أنامل ، ولثم ثغور تعز أن تضاهى ، وأن هذا البناء الجميل سيصبح أثرا بعد عين ، وأن أنهارا غاضى مأوها ، وأن قفرا صار عامرا ، وأن أمما بادت ومضى بها الزمان لا الى عودة ، لعل وعسى وما ذلك على الله بعزيز ولكن واحسرتاه (وكأى من آية فى السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون) .

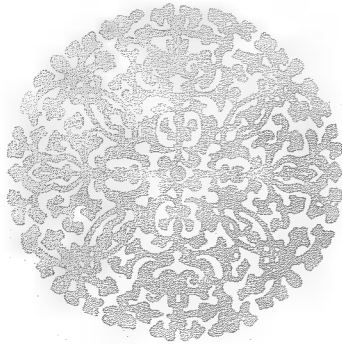
أخى فى الله : ليس هذا وعظما تمر به عينك دون لقاء مع قلبك وإنما هى ثقة مصدور ، تبين حقائق غير خافية ، وتكشف ما انكشف من أوام فى ثياب سباع ، وانس ينطوون على وحوش ، وهل يا ترى أعاد الزمان نفسه فيستطيع الحديث أن يردد مقالة القديم :

عوى الذئب فاستأنست بالذئب اذعوى وصوت انسان فكادت أطير والعلة — نسيان : احفظ الله يحفظك فهل من مذكر ؟!

المتقادون لتوجيه الدرهم والدينار ، والسائرون مع المصدات والفتحات والأنابيب ، وعرف العادى على الأخلاق كيف يصل ، فاختار ذات الابتسامة الفاتكة ، والقدر الأهيف ، واستسلم مقابلوه للترهات ، ولأذوا بحمى إبليس اخترعوه ، بل كان ميتا فأحيوه ، فالنجاء النجاة ، وأن شئت فاللطيمة اللطيمة ، والصحو الصحو .

وها هو الخط المرسوم والصور الهادية ، والكلبة الهادفة (احفظ الله يحفظك) ، وكفى ذلك توجيها لمن أراد هداية .

وأخيرا — هل نستطيع أن نجد من نقرأ عنه بديلا عن أن نقرأ له ، ومن نلوذ بظله من حر أنفاسه ، ومن تدمع العين معه حين يلين القلب عوضا عن تمثيل العين ، ومن يضع نفسه موضع خصمه دون لجاجة ، ومن يتصور الواقف أمام عرشه جالسا عليه ، ومن يدرك سائل العطاء مالك المال ، ومن يتأكد من وجوده لخير غيره لا للقضاء عليه ، ومن لا ينسى أن المقام قصير مهما طال



الضمير

للدكتور: أحمد الحوفي

النفوس ونحن نجهل كثيرا جدا مما
عدها ؟ فهل راينا ما بالذرة من
كهارب والكثروانات ، ونحن لا نعرفها
الا بأثارها التي كشفت عنها الاجهزة
العلمية التي فجرتها ؟

وهل ابصرنا النتج والتمثيل
الكلوروفلي بالشجرة الخضراء التي
نستظل بها ، ونعجب بمرآها ،
ونطمع من ثمرها ، ونحن لا نعلم هذا
الا باجهزة ومخابر ؟

وهل نسمع أو نبصر ما يزخر به
الفضاء المحيط بنا من اصوات وانغام
واحاديث وصور الا اذا ضفطنا على
زر المذياع أو التلفزيون ؟

وهل ننظر بأعيننا ، أو نسمع
بآذاننا ، أو نلمس بأصابعنا ، أو
نشم بأنوفنا ، استحالة الطعام الذي
ناكله أو الشراب الذي نشربه الى دم
يجري في الشرايين والاوردة قوة
وحياة ؟

أية قوة هذه التي تراقب في دقة ،
وتحاسب في شدة ، وتضفي على
مطيعها لباسا من الأمن والرضا
والراحة ، وتعاقب عاصيها بوخزات
من القلق والاسى والندم والحسرة ،
وتحصى على الانسان ما يعمل سرا
أو جهرا ، ولقد يحاول أن يخدعها
بتسويق مصطنعه ، أو تعليل بخرعه
ولكنها حصينة لا يخدعها تسويق ولا
تعليل ، ولا محاولة للفرار ؟
انها الضمير . فما هو الضمير ؟

(١)

اننا نخطئ اذا حاولنا ان ندرك
حقيقته ، فانه قوة نفسية لا ترى ولا
تسمع ولا تلمس ولا تشم ولا تذاق .
وانى للحواس المحدودة ان تدرك
ما يستخفى على الحس ، ويستصمى
على الادراك ؟
ولماذا نتطلع الى ادراك خفايا

وماذا نعلم عن الكهرياء الا انها
قوة تسرى فى اسلاك تبدو آثارها اذا
ما أدركنا زرا من الأضرار المعدة على
نظام خاص ؟

فلا علينا أن نجعل حقيقة الضمير
كما نجعل كثيرا من حقائق الكون ،
ولا علينا أن نؤمن بالضمير من آثاره
التي نحس ، كما نؤمن بسواها مما
يتبدى لها من مظاهر وآثار ، ولقد
صدق الله تعالى فى قوله :
« ويسألونك عن الروح قل الروح
من أمر ربى وما أوتيتم من العلم
الا قليلا » .

(٢)

لكن الضمائر تتفاوت قوة وضعفا ،
وتتباين يقظة وغفلة ، وتتفاير نشاطا
وخمولا ، وتختلف رهافة وغلاظة .

ففى الناس من منح ضميرا دائم
اليقظة والنشاط والرهافة ، كأنه
حارس البيت الحريص لا يفتأ يعس
حوله طوال الليل ، يتسمع كل نامة ،
ويتحسس كل حركة ، أو كأنه شرطى
المروور يراقب مسير السيارات
ليصرفها بأشاراته الحمراء والخضراء
لتتوقف أو تمضى .

وفى الناس من يصحو ضميره
حيناً ، ويففو حيناً ، وينشط تارة ،
ويكسل تارة ، ويسيطر مرة ،
وينتفع مرة ، كشمس الشتاء تسفر
ساعة ، وتحتجب خلف السحاب
ساعة .

وفيه من يصاب ضميره بالخدر
والخور ، فيسترخى ويطول به
الاسترخاء ، ويهجع ويمتد به الهجوع
وقد ينام ويستطيل به زمن المنام .
وبين هذه الحالات درجات ومطبقات
ومنازل مختلفات .

على أن الضمير اليقظ ربما يففو ،
والضمير المترجح بين اليقظة والغفوة
قد يصحو ، والضمير الهاجع قد

ينشط ، لأن بصيص نوره قد يوقظ
صاحبه ، أو يحاول أن يوقظه ، ولقد
يهزه هزة عنيفة لا تمكنه من رقاد .
أكتب هذا وأنا على شاطئ البحر
وقد رأيته يوما يمور ويفور ، وتلاحق
كتل أمواجه كفيالق الجنود فى الميدان
وأبصرته يوما آخر يتوسط بين الهدوء
والهياج ، ونظرته يوما ثالثا ساجيا
كبساط أو دارة فى الصحراء .
واحسب أن الضمائر على هذا
القرار .

فالضمير الحى متحرك دائم
الحركة ، يقظ متلاحق اليقظة ، لا
تعتريه فترة ولا هداة ، كالبحر المائج
والضمير المترجح بين اليقظة
والغفلة كالبحر يهيج يوما ويسكن
آخر . والضمير النائم هو البحر الذى
سجا وسكن وركد .

والضمائر فى تنقلها من حال الى
حال كالبحر يصخب يوما ويهدأ يوما
ثم يتوسط بين هذا وذاك .

وكما أن البحر الساجى قد يسرى
فى أعماقه تيار لا يرى ، فكذلك
الضمير النائم قلما يموت ، وقلما
يطفى عليه الرقاد .

(٣)

ومن نعم الله على عباده أنه كرمهم
بالمقل وبالناطق وبالشرائع التى بعث
بها الرسل ، وكرمهم أيضا بهذه القوة
السامية التى تميزهم من الحيوان
وهى « الضمير » .

فهل نعدو الصواب اذا تخيلنا
الضمير الحى شعاعا إلهيا ينير
الطريق الى الحق والى الخير ، أو
صوتا ربانيا يحذر من الشر ومن
الباطل ؟

أن الضمير مظهر من مظاهر تقوى
الله ، لأنه يخضع النفس للطاعة وأن
اطمأنت الى النجاة من تبعة الجريمة
والعصيان .

صفات المتقين في قوله تعالى :
 « وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة
 عرضها السموات والارض أعدت
 للمتقين ، الذين ينفقون في السراء
 والضراء ، والكاسطين الفبيظ ،
 والمساكين عن الناس ، والله يحب
 المحسنين ، والذين اذا فعلوا فاحشة
 او ظلموا انفسهم ذكروا الله
 فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب
 الا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم
 يعلمون ، أولئك جزاؤهم مغفرة من
 ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار
 خالدين فيها ، ونعم أجر العاملين » .
 (آل عمران) .

وهم سرعان ما يرجعون الى الله
 بالتوبة نادمين فيتوب عليهم : « انما
 التوبة على الله للذين يعملون السوء
 بجهالة ثم يتوبون من قريب ، فأولئك
 يتوب الله عليهم ، وكان الله عليهما
 حكيما . وليست التوبة للذين يعملون
 السيئات حتى اذا حضر أحدهم الموت
 قال : انى تبت الآن ، ولا الذين
 يموتون وهم كفار ، أولئك اعتدنا لهم
 عذابا اليما » .

أما الضمير النائم فهو ضمير
 المعاندين المكابرين الذين يعلمون
 الحق وينكرونه ، ويعمرغون الخير
 ويجتنبونه ، ويسيروا وراء أهوائهم
 كل مسير .

وهؤلاء ينطبق عليهم قول الله
 تعالى : « في قلوبهم مرض ، فزادهم
 الله مرضا ، ولهم عذاب اليم بما
 كانوا يكذبون » .

وقوله سبحانه : « ثم قست
 قلوبكم من بعد ذلك ، فهي كالحجارة
 او أشد قسوة ، وان من الحجارة لما
 يتفجر منه الأنهار ، وان منها لما
 يشقق فيخرج منه الماء ، وان منها لما
 يهبط من خشية الله ، وما الله بغافل
 عما تعملون » .

وقوله تعالى : « ومن الناس من

هذا الضمير الحى هو ضمير
 الانتقاء الذين وصفهم الله تعالى
 في قوله : « قد أفلح المؤمنون الذين
 هم في صلاتهم خاشعون ، والذين
 هم عن اللغو معرضون ، والذين هم
 للزكاة فاعلون ، والذين هم لفروجهم
 حافظون ، الا على أزواجهم او ما
 ملكت أيماهم فانهم غير ملومين ،
 فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم
 العادون ، والذين هم لأماناتهم
 وعهدهم راعون ، والذين هم على
 صلواتهم يحافظون ، أولئك هم
 الوارثون ، الذين يرثون الفردوس هم
 فيها خالدون » . (المؤمنون) .

وهم أصحاب عزائم قوية تقبح
 وساوس الشيطان ، وتردهم الى
 الطاعة والى الحق والخير ، قال
 تعالى : (ان الذين اتقوا اذا مسهم
 طائف من الشيطان تذكروا ، فاذا هم
 مبصرون » .

لهذا يتحاشون التشبهات عملا
 بقوله صلى الله عليه وسلم :
 « الحلال بين ، والحرام بين ،
 وبينهما أمور مشبهات لا يعلمها كثير
 من الناس ، فمن اتقى الشبهات فقد
 استبرأ لعرضه ودينه ، ومن وقع في
 الشبهات كراخ يرمى حول الحمى
 يوشك أن يقع فيه . الا وان لكل ملك
 حمى ، الا وان حمى الله في أرضه
 محاربه ، الا وان في الجسد مضغة
 اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا
 فسدت فسد الجسد كله ، الا وهى
 القلب » .

وهو — في حالة أخرى — النفس
 اللوامة التى كرمها الله تعالى بالقسم
 بها ، فقال : « لا أقسم بيوم
 القيامة ، ولا أقسم بالنفس اللوامة ،
 أيجسب الإنسان أن لن نجمع
 عظامه ، بلى قاذرين على أن
 نسوى بنانه » . (سورة القيامة)
 وهذه النفس اللوامة هى بعض

يمعجبك قوله فى الحياة الدنيا ،
ويشهد الله على ما فى قلبه ، وهو
الد الخصام . واذا تولى سعى فى
الارض ليفسد فيها ، ويهلك الحرث
والنسل ، والله لا يحب الفساد .
واذا قيل له اتق الله اخذته العزة
بالاثم ، فحسبه جهنم ، ولبئس
المهاد .

هذا الضمير كالطفل او كالفسيلة ،
يحتاج الى تربية وتغذية وتنمية ،
كما يحتاج الجسم ، وكما يفتقر
الشجر .

فالدين يربيه ، والقنوة الصالحة
تغذيه ، والبيئة الخيرة تنميه ،
والسلوك القويم يدربه ويهديه ، على
حين ان ضعف التقدين ، او فساد
القنوة او نغل البيئة او انحراف
السلوك يضل الضمير ويصمه
ويعميه .

فلا عجب ان كانت الضمائر الحية
اوامر كثرة ، واحد يقظة ، واقرى
اثرا ، فى المتدينين ، وفى الذين
يحيون فى مجتمعات خيرة ، وفى
الذين يجدون الاسوة الفضلى والقنوة
المثل منذ سن مبكرة .

لهذا اوصى الاسلام بمخالطة
الاخيار ، وحذر من معاشر الاشرار ،
فقال صلى الله عليه وسلم : « مثل
الجليس الصالح والجليس السوء
كمثل صاحب المسك وكير الحداد ،
لا يعدمك من صاحب المسك اما ان
تشتريه او تجد ريحه ، وكير الحداد
يحرق بيتك او ثوبك او تجد منه ريحا
خبثة » .

وقال : « ما استخلف خليفة الا
له بطانتيان : بطانة تأمره بالخير ،
وتحضه عليه ، وبطانة تأمره بالشر ،
وتحضه عليه » والمعصوم من عصم
الله .

ورغب الاسلام فى القنوة
الصالحة ، فجعل ثوابها مضاعفا
يعدها ويعدل ثواب من عملوا بها .

وخوف من القنوة الطالحة فجعل
عقابها معادلا لها ولذنوب من عملوا
بها ، قال عليه الصلاة والسلام :
« من دعا الى هدى كان له من الاجر
مثل اجور من اتبعه لا ينقص ذلك من
اجورهم شيئا ، ومن دعا الى ضلالة
كان عليه من الاثم مثل آثام من اتبعه
لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا » .

وحض على الامر بالمعروف والنهي
عن المنكر ، قال تعالى : « كنتم خير
امة اخرجت للناس ، تآمرون
بالمعروف ، وتنهون عن المنكر ،
وتؤمنون بالله » .

وهكذا يحرص الاسلام على تربية
الضمائر بشتى الوسائل ، لانها لو
صلحت صلح الفرد والامة ، ولو
فسدت فسد الفرد والامة ، فهى كما
قال النبى صلى الله عليه وسلم :
« الا وان فى الجسد مضفة اذا
صلحت صلح الجسد كله ، واذا
فسدت فسد الجسد كله ، الا وهى
القلب » .

بعد هذا العرض للضمير ،
وانواعه ، وحالاته ، ووسائل تنميته
وعناية الاسلام بتربيته .

ننظر الى بعض آثار الضمير فى
الفرد وفى الامة ، لنذكر مدى قيمته
وخطورته وآثار يقظته وانتصاره .

١ - هنالك شخص يعلم من اسرار
امته الحربية ما يكفل لها النصر
الحاسم ان حاربت ، وقد حاول أعداء
وطنه ان يغروه بالذهب الوفير ليطلهم
على ما يعلم ، ولو انه كشف لهم عما
ارادوا لم يعلم به احد . فهل
استجاب لهم ؟

ولماذا لا يستجيب والذهب يجاذبه
ويخادعه ؟

لماذا يرفض وهو بمنجاة من ذل
الفضيحة وشقاء العقوبة ؟

واى بأس فى ان يسعد هو
ويشقى غيره ؟

لكن ضميره صاح به : اياك وما

يفريك به أعداؤك وأعداء وطنك ،
فإن ذهبهم ثمن لذل يحيق بك
وباخوتك ، ومكافأة على جريمة
لا يغفرها لك الدين ولا القانون ولا
الخلق الكريم ، وستجد هذا الذهب
جمرات تكوى جبهتك وجنبك وظهرك
وقلبك ، ولن تنعم بشيء وأنت شقى
ووطنك تميمس .

فلتعتش عفيف (اليد) نزيه (النفس)
طاهر (الضمير) سعيدا بأن وطنك
فى عزة ، وبأن مواطنيك أعزة .
فلم يتردد فى أن أثر الشرف على
الخسة ، فقال لضميره : لبيك لبيك ،
ورد الأعداء فى خزى بما عرضوا .
ثم انتصر وطنه ، وسعد بنوه
بانتصارهم ، وشعر هو فى أعماق
نفسه بسعادة مضاعفة لا تعدلها
قناطير من ذهب ولا من نشب .

وبهذا سلم من جناية الخيانة ووبال
المال المحرم ، وعمل بقوله صلى الله
عليه وسلم : « اد الأمانة الى من
أنتمك ، ولا تخن من خائنك » وقوله :
« أيما رجل أصاب مالا من غير حله
وانفق منه لم يبارك له فيه ، وأن
تصدق لم يقبل منه ، وما بقى فزاده
الى النار ، أن الخبيث لا يكفر الخبيث
ولكن الطيب يكفر الطيب » .

٢ - وهنا قاض يفصل فى قضية
كبيرة الحق فيها مع ضعيف ، والباطل
مع قوى ثرى ، فيحاول القوى أن
يستميل القاضى الى جانبه ، فيغريه
بسيارة أنيقة يقدمها له بطريقة ملتوية
مستورة . فإذا بالقاضى النزيه ينفر
من هذا العرض الموبوء ، ويقول
لنفسه : وأين سلطان العدالة
الذى اقسمت أن أرعاه ؟ ومن أين
لى أن أتهرب من رقابة الله وشديد
عذابه يوم يحاسب كل امرئ على
ما فعل فى دنياه ؟
وكيف يسوغ لى أن أمتلك ما لا
بوسيلة محرمة تحريما لا يخفف من

شدته وشناعته دين ولا عرف ولا
قانون ؟

ومن للضعفاء اذا سطا على
حقوقهم الاقوياء ؟

وماذا يكون شعور الناس أن فقد
العدل سلطانه على الناس ؟
ألا تنقلص قيمة العدالة ؟ وتتضاءل
رهبة القانون ، وتتخاذل
القضاة ، ثم تشيع الفوضى والظلم
والفساد ؟

لخير لى أن أمشى على قدمى وأنا
حى الضمير ، نقى النفس ، طيب
الأحوثة من أن أركب سيارة أنيقة
والأوزار تركبني ، وأثقال اللوم والندم
تبهظنى ، ومخاوفى من عقاب الله
تلحق بى وتسبقنى .

لقد قرأت ووعيت قوله تعالى :
« ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات
الى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس
أن تحكموا بالعدل ، ان الله نعم
يعظكم به ، ان الله كان سميعا
بصيرا » .

وقوله سبحانه : « يا أيها الذين
آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء
لله ولو على أنفسكم أو الوالدين
والأقربين ، ان يكن غنيا أو فقيرا
فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى ان
تعدلوا ، وان تلووا أو تعرضوا فإن
الله كان بما تعملون خبيرا » .

وقوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا
لا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا
اعدلوا هو أقرب للتقوى ، واتقوا
الله ان الله خير بما تعملون » .

وقرأت وفهمت قوله صلى الله عليه
وسلم : « من أعان ظالما ليدحض
بباطله حقا فقد برئت منه ذمة
الله وذمة رسوله » .

وقوله : « من ابتلى بالقضاء بين
المسلمين فليعدل بينهم فى لحظه
وأشارته ومقعدته ومجلسه » .
وعرفت من عدالة النبى أن امرأة من

مخزوم سرقت ، فأحزن قريشا شأنها ،
فقالوا : ومن يكلم فيها رسول الله !
ومن يجترىء عليه إلا أسامة بن زيد
حبيبه ؟

فلما كلمه أسامة قال رسول الله :
أتشفع في حد من حدود الله ؟

ثم قام فخطب ، وجاء في خطبته
قوله : « انما أهلك الذين قبلكم انهم
كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه ،
واذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه
الحد ، وأيم الله لو ان فاطمة بنت
محمد سرقت لقطع محمد يدها » .
فليرفع العدل عليه خفاقا ، وليزدد
ضميري الحي قوة وأشرقا ، وليذهب
الثرى برشوته الى أمثاله من موتى
الضماير ، وساء المصير ، وليعتقل
لساني بالثلل ان نطق بحكم يأباه
ضميري الذي أكرمنى به الله
تعالى .

٣ - وهذا أستاذ بالجامعة معروف
بوثاقة الحزم ، وقوة العزم ، وسداد
التصد ، وسلامة التقدير .

رשב في علم يدرسه شاب وحيد
لوالد موسع مطلع في لهفة الى
أن يحمل وحيدة شهادة ، وتكرر
رسوبه ، فظن الوالد أنه قدبر على
رثوة الأستاذ ، فعرض عليه في خفاء
قدرا من المال يزيد على ما يتقاضاه
في عام .

لكن الأستاذ فكر وقدر ، فقالت له
نفسه : انك تقضى في مصير الشباب
— وهم فتيان اليوم ورجال الغد —
بسلطان من نفسك ، وبرهان من
علمك ، ونور من ضميرك ، فكيف
تمنح نجاحا من يصر على رسوب ؟
وأنى لك أن تتيج الصحة من
يؤثر المرض ؟

وهل لك أن تصف بالعلم من يؤثر
الجهل ؟

ومتى تساوى الغبى والذكى ، والمهمل
والجاد ، والخامل والعامل ؟

ولو أنك فعلت ذلك ، وفعل غيرك
مثل ذلك ، فماذا يصير حال الأمة في
مستقبلها القريب والبعيد ؟

وأية خيبة تصيب الشباب التواق
الى المعرفة ، وتصيب الاسر الحريصة
على أن ينجح بنوها بالحق والعدل ؟
وماذا تصنع بمال كل قرش منه
يسمك بالضلال ، ويصمك بالخزي ،
ويكويك بالآلم ؟

ولئن احتملت هذا — ولن تحتمله
فيم تدافع عن نفسك أمام الله يوم
لا ينفع مال ولا بنون ؟

انك اذن قاض ظالم زينت له
الرشوة أن يعصى ربه ، ويخالف
ضميره ، ويميل مع الهوى ، فليتبوا
مقعده من النار .

فقال الأستاذ لنفسه : سمعا لك
سمعا ، وسمعا لضميري سمعا ،
وسحقا للمال ، وبعدا للضلال ،
وليرسب الشباب أو ينجح جزاء وفاتا
لما أجاب ، ولتقطع يميني لو وقعت
على ورقته بنجاح وهو لا يستحق
النجاح .

٤ - وثمة رجل أغراه الشيطان
بامرأة ، وتكرر الاغراء ، ثم كانت
خلوة دبرتها المصادفة ، فهم بها وهمت
به ، لكنه سمع هتافا عاليا من ضميره
أتقترف اثما حرمه الله لنحظى بلذة
عاجلة تصطلي بعدها بنار الآجلة ؟
أتقوم على ما تأباه لامك وابنتك
واختك وزوجتك ؟

اتعتدى على عرض ترتبط به
سمعة أسرة وشرف رجال ونساء ؟
أتلوث نسلا بدخيل لا هو ينتسب
اليك قانونا وشرعية ، ولا هو ممن
سينسب اليه حقيقة وطبيعة ؟
ويم تسوغ فعلتك أمام ضميرك اذا
أفاق من غفوته ، وجعل يقطعك مزقا
وأشلاء ؟

وماذا تقول لربك حينما تعرض

عليك صحيفتك السوداء لتقرأها ،
وقد أحصت صفاتك وكبارك ؟
ليس في الحلال الذى شرعه
الله غنية عن الفحشاء التى حرم
الله ؟

الم تسمع قوله تعالى : « ولا تقربوا
الزنا ، انه كان فاحشة ، وساء
سبيلا » وقوله سبحانه : « الزانية
والزاني فاجلدوا كل واحد منهما
مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رأفة فى
دين الله ان كنتم تؤمنون بالله واليوم
الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة من
المؤمنين » الم تسمع قول النبى صلى
الله عليه وسلم فى وصف السبعة
الذين يظلمهم الله يوم القيامة فى ظله
يوم لا ظل الا ظله « ورجل دعت امرأة
ذات منصب وجمال ، فقال : انسى
أخاف الله » ؟

فلتبرا من نزغة الشر ، ولتنصرف
عن نزعة المنكر ، ولتفر من هذه الهوة
ولتطب نفسا بأنك أصخت لضميرك ،
وأهدت بهداه ، فسرعان ما نجا
الرجل ، وطابت له النجاة .

هـ - وذلك صانع ماهر حرغته
أصلاح السيارات ، سول له الشيطان
يوما أن يضاعف كسبه بالتبويه
والفنى ، فيضع قطعا بالية يزعم
أنها جديدة ، ويصلح الظاهر ويدع
الباطن ، ليتقاضى أجر الذى أصلح
الفاسد ، ويدل التالف .

ولكن ضميره استيقظ ، فأنبأه بها
يلحقه عمله من أذى بالذين أئتمنوه ،
فقد تحترق السيارة بمن فيها ، وقد
تنحرف الى هاوية متقلب ، وربما تتأبى
على التوقف فتصدم شخصا أو عدة
أشخاص ، والمسئول الحقيقى هو
الذى زعم أنه أصلحها وهو لم
يصلح ، فكيف ينجو من عذاب
الضمير ؟ وأين يهرب من أشباح
جريمة تلاحقه ؟

ومن الذى يضمن له أنه لا يحيق
به شر انكى من الذى أوقعه بسواه ؟

وكيف يبتذل سمعته بالامانة ،
وشهرته بالدقة ، وأقتران اسمه
بالاقتان ؟

وأى عذر له وقد سمع وفهم قوله
تعالى : « يا ايها الذين آمنوا لا تأكلوا
أموالكم بينكم بالباطل ، الا أن تكون
تجارة من تراض منكم » .

وقوله سبحانه : « أوفوا الكيل
ولا تكونوا من المخرين ، وزنوا
بالقسطاس المستقيم » .

وقوله تعالى : « ويل للمطففين الذين
إذا اكتالوا على الناس يستوفون ،
وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ،
الا يظن أولئك أنهم مبعوثون ليوم
عظيم ، يوم يقوم الناس لرب
العالمين » .

وأى فرق بين غش فى صناعة ،
وتطفيف الكيل والميزان ؟

ولقد سمع وفهم قوله صلى الله
عليه وسلم : « من غشنا فليس منا »
وقوله : « من انتهب فليس منا » .

وقوله : « ان أطيب الكسب كسب
التجار الذين اذا حدثوا لم يكذبوا ،
وإذا أئتمنوا لم يخونوا ، وإذا وعدوا
لم يخلفوا وإذا اشتروا لم يذموا ،
وإذا باعوا لم يظروا ، وإذا كان عليهم
لم يطلوا ، وإذا كان لهم لم
يعسروا » .

فلم يلبث أن أصلح التالف ، وأتقن
الإصلاح ، وقنع راضيا بالأجر الحلال
على ما عمل وما أصلح .

٦ - أما بعد فهذا هو الضمير ،
وهذه لمحة الى آثاره .

وهكذا تتكرر الأمثال فتتسع للناس
جميعا ، ذكورا وإناثا ، رجالا ونساء ،
فتياتا وفتيات ، وتسع أحوالهم جميعا
فى وظائفهم وفى أعمالهم ، وفى
معاملهم وفى مصانعهم ، وفى حقولهم
وفى متاجرهم وفى مدارسهم وفى
جامعاتهم وفى صلة كل منهم
بنفسه وبأخيه وبالمجتمع الذى يعيش
فيه .

الأماريت

الضعيفة

والقوية

للأستاذ: محمد ناصر الدين الألباني

ومن المشاهد حقا أن مثل هذا التعاون قائم الى حد كبير بين المتخصصين وإذا كان الأمر كذلك ، فمن الواجب حينئذ أن يستعين كل متخصص بعلم ما ، بعلم غيره من ذوى التخصصات الأخرى حينما يكون هناك ارتباط وثيق بين علمه وعلمهم ، وذلك ليكون على ثقة فيما يذهب اليه من فهم أو يصدره من حكم .

لا يخفى على أهل العلم أن من الواجب اليوم على كل من يريد أن يستقل في الفهم عن الله ورسوله ، ان يكون على علم بقسم كبير من العلوم التي تساعد على ذلك ، مثل أصول التفسير ، والفقه ، ومصطلح الحديث وما يتفرع منه من المعرفة بما صح من الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وما لم يصح ، وأن يكون على جانب كبير من الثقافة والمعرفة باللغة العربية وآدابها .

بيد أن الواقع يشهد أن من النادر جدا ، أن يكون الفرد متمكنا في كل علم من هذه العلوم وغيرها ، متقنا اياها ، كما لو كان متخصصا في علم واحد منها ، ولذلك فان من البدهى أن نرى أهل العلم والعقل يتخصصون في علم واحد أو اثنين ، مع المشاركة طبعاً في العلوم الأخرى الضرورية منها ، فكان فيهم المفسر والمحدث ، والفقيه والمؤرخ ، واللغوي والأديب وغيرهم ، مما هو معروف .

فى العلوم الشرعية ، فالفسر مثلا يستعين بالحدث واللغوى ، وهذا يستعين بالفسر والحدث ، وهذا يستعين باللغوى والفتية ، وهذا يستعين بأولئك وغيرهم وهكذا ، فكل قد أخذ حظه من الأجر والفضل باستعانة غيره به ، والاستفادة من علمه وتخصصه .

غير أن أهل العلم بالحدث والتخصص منهم بالجرح والتعديل والمعرفة بصحيح الحديث وسقيمه ، من القدامى منهم والمحدثين ، كانوا أقل العلماء حظا فى الاستعانة بهم والاستفادة من علمهم ، لا سيما فى القرون المتأخرة كهذا الذى نحن فيه وما قبله من القرون الثلاثة بصورة خاصة ، فقد انصرف العلماء فضلا عن غيرهم عن العناية بهذا العلم وتدريسه دراسة تليق بجلاله وعظمته ، حتى فى المدارس الشرعية ، بل أن بعض المدارس التى كانت مخصصة لتدريس الحديث فيها فيما قبل ذلك من القرون صارت اليوم خرابا يبابا ، وبعضها تدرس فيها العلوم الشرعية ، وأما الحديث فدراسته رمزية ! ليس فى أساتذتها متخصص فى علم الحديث كدار الحديث بدمشق وغيرها ! .

ومن المعلوم أن علم الحديث النبوى هو أوسع العلوم الشرعية قاطبة وأغزرها فائدة ، وأكثرها اتصالا وارتباطا بالعلوم الأخرى ، فما من مفسر أو فقيه أو مؤرخ أو لغوى الا وهو بحاجة اليه ، والى الاستعانة بالمختص فيه ، والاعتماد عليه . ومع ذلك فالواقع أن القليل من المتخصصين فى العلوم الأخرى من استفاد من علمهم وتحقيقهم ، فكان من آثار ذلك انتشار الأحاديث الضعيفة والموضوعة التى لا أصل لها بين المسلمين الخاصة منهم والعامة لا أستثنى منهم خطيبا ولا مدرسا ، ولا واعظا ولا مرشدا ، ولا كاتبيا ولا محاضرا ، الا من شاء الله وقليل ما هم . ذلك لأن ثقافتهم مستقاة من كتب — هى على اختلاف بحوثها ومواضيعها — جلها مشحونة بمثل تلك الأحاديث ، لم يلتزم من ألفها هذا النهج العلمى من الاستعانة بأهل التخصص والمعرفة بها .

فكم من عارف بعلم الكلام — ولا أقول علم التوحيد — أودع فى كتابه من الأحاديث هى عند أهل العلم موضوعة مكذوبة على رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تستحق أن تذكر فى كتب الوعظ والتصوف والرفائق ، بله كتب العقائد والتوحيد والحقائق مثل حديث : (ان الله لما خلق العقل قال له : أقبل ، فأقبل ، ثم قال له أدبر ، فأدبر ، فقال : وعزتى وجلالى ما خلقت خلقا أشرف منك ، فبك آخذ ، وبك أعطى) (١) .

وكم من ماهر فى علم أصول الفقه أتمام أصلا ، أو قعد قاعدة على أساس حديث منكر أو موضوع عند المحققين كحديث معاذ : (بم تحكم ؟ قال : بكتاب الله ، قال : فان لم تجد ؟ قال : فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : فان لم تجد ؟ قال : أجتهد رأى) . الحديث (٢) و (اختلاف أمتى رحمة) (٣) .

بل وكم من محدث أكثر حافظ ، يحتج بأحاديث فى الأحكام وغيرها من

(١) انظر المقاصد الحسنة (رقم ٢٣٣) و (كشف الخفا) (رقم ٧٢٣) .

(٢) تكلمت عليه فى (سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة) ولما ينشر بعد ومحلها منها قبيل المائة التاسعة .

(٣) انظر فى السلسلة المذكورة برقم (٥٧) .

أبواب الشريعة هي — عند ذوى التخصص منهم بالجرح والتعديل والمعرفة بصحيح الحديث وسقيمه — أما ضعيفه أو موضوعه ، فالأحاديث التى يصححها الحاكم وغيره من المتساهلين . (!)

وكم من مفسر بارع تأول آية ، أو ذكر سبب نزولها أو ساق قصة متعلقة بها ، أو لمناسبة ما ، اعتمادا على حديث لم يثبت من صحته ، هو عند أهله العارفين به ضعيف وموضوع ، مثل حديث قصة الملكين هاروت وماروت ، وارتكابهما عدة فواحش ! (٤) ، وحديث قصة الغرائيق وأن الشيطان تكلم على لسان النبى صلى الله عليه وسلم بآية مدح بها آلهة المشركين : (تلك الغرائيق العلى . وان شفاعتهن لترتجى) ! ولنا فى بيان ضعفه وبطلانه رسالة بعنوان : (نصب المجانيق ، لنسف قصة الغرائيق) وهى معروفة (٥) .

وكم من فقيه جامع أوجب على الناس ما ليس بواجب . أو أسقط عنهم ما هو واجب ، أو حرم عليهم ، ما ليس بحرام ، وأحل لهم ما ليس بحلال أو أبطل عليهم عبادة صحيحة ، أو صحح لهم عبادة باطلة ، أو سفك دما محرما ، وحرم دما مهدورا ، أو شرع لهم عبادة ليست مشروعة . كل ذلك لم يكن منهم عن هوى أو غرض ، حاشاهم ، وإنما كان اعتمادا منهم على أحاديث توهموها ثابتة ، وليست كذلك ، ولو أنهم رجعوا الى أهل التخصص والمعرفة بالحديث لعلموا أنها ضعيفة أو موضوعة ، لا يجوز تشريع شئ ما بها ، ولو فى حدود النذب والاستحباب ، فكيف فى التحريم والتحليل ، والابطال والایجاب ؟ ! والأمثلة على ما ذكرت كثيرة جدا تبلغ المئات بل الألوف .

وأما الصوفية وأمثالهم ممن ألف فى علوم الدين ، والأخلاق ، والآداب والمواعظ ، فحدث عن أحاديثهم ، وما وقع فيها من الأباطيل ولا حرج وحسبك أن تطلع على كتاب (المغنى عن حمل الأسفار فى الأسفار فى تخريج ما فى الإحياء من الأخبار) للحافظ زين الدين العراقى ، أنك ان فعلت ذلك فسترى ما هو أعجب وأعجب !! .

ولما كنا على أبواب حركة علمية واسعة النطاق ، فى شتى أنواع العلوم ومنها الفقه والتشريع الإسلامى ، كان طبيعيا جدا أن يكتب كثير من العلماء والكتاب فى مواضيع معينة من أبواب الفقه ، وخصوصا ما كان منها متعلقا بالحقوق والقانون والاجتماع والاقتصاد . . وتلقى محاضرات كثيرة فى مثل هذه المواضيع ، وبعضهم شرع فى تأليف كتب خاصة فى الفقه الإسلامى أو فقه السنة جامعا لجميع أو أكثر الأبواب الفقهية التى يحتاجها المسلم مبتدئين بـ (كتاب الطهارة) ، ثم (الصلاة) ، ثم (الزكاة) وهكذا الى آخر الكتب التى جرى الفقهاء قديما على نسقها .

ولكنى رأيت أكثر هؤلاء العلماء والكتاب والمحاضرين ، قد سرت اليهم عدوى من قبلهم من الفقهاء من ترك الاستعانة بأهل التخصص والمعرفة بالحديث ، فلا تكاد تجد حديثا واحدا فى كل ما يكتبون من البحوث الخطيرة مخرجا مصححا أو مضعفا على طريقة أهل الحديث ، اللهم الا قليلا منهم ، وخيرهم صنعا من يقول : (رواه فلان) ثم يسكت ، ولا يبين درجته من الصحة أو الضعف ، وهو قد

(٤) قد بينت بطلانها وأنها من الاسرائيليات فى السلسلة المقدمة ، فمن شاء الاطلاع فليرجع

اليها رقم ١٧٠ .

(٥) قام بطبعها المكتب الإسلامى بدمشق لصاحبه الاخ زهير شاويش .

يكون موضوعا مكذوبا عند أهل الحديث ! وقد أقام عليه من أشرنا اليهم علالي وقصورا » .
واليك بعض الأمثلة :

١ - قال بعض الأفاضل ممن ألف فى فقه السنة :

« يحرم على الجنب أن يمكث فى المسجد لحديث عائشة قالت : (جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ووجوه بيوت أصحابه شائعة فى المسجد فقال : وجهوا هذه البيوت عن المسجد . . فأنى لا أحل المسجد لحائض ولا لجنب) » .
رواه أبو داود . وعن أم سلمة قالت : (دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم صرحة هذا المسجد فنادى بأعلى صوته : ان المسجد لا يحل لحائض ولا لجنب)
رواه ابن ماجه والطبرانى .

أقول : فقد حرم المكث فى المسجد بناء على هذا الحديث ، وأنا أعلم انه ليس هو أول من فعل ذلك بل هو مقلد لبعض من سبق من الفقهاء ، وما أوقعه فى ذلك الاعدم رجوعه الى أهل التخصص فى الحديث . ولو صنع لوجد قول البيهقى : (ليس بقوى) . وقول عبد الحق الاشبيلي : (لا يثبت) وقول الخطابى : (ضعفه جماعة) . ذكر هذا الامام النووى فى المجموع (شرح المذهب) (١٦٠/٢) .

ثم انه لو رجع الى مصدر الحديث مباشرة الا وهو أبو داود وابن ماجه ، وكان من أهل العلم بتراجم الرواة وأحوالهم ، لوجد أن مدار الحديث على جسة بنت دجاجة ، وقد قال البخارى فيها : (عندها عجائب) ! ولما وقع فى هذا الإيهام الفاحش وهو أن للحديث طريقين : أحدهما عن عائشة ، والآخر عن أم سلمة ، وحقيقة الأمر أن الطريق واحدة مدارها على جسة هذه كما أثرت اليه أنفا ، غاية ما فى الأمر ، أن بعض الرواة اختلفوا فى اسناده عن جسة . فقال أحدهم : عنها عن عائشة . وقال آخر : عنها عن أم سلمة . فيتوهم من لم يرجع فى الحديث الى الأصول والأمهات أن للحديث طريقين زد على ذلك أن هذا الاختلاف يعتبر عند أهل الحديث اضطرابا يزيد الحديث ضعفا على ضعف ، فكيف يجوز لعالم أن يحرم بمثله شيئا ؟ !

وليس غرضى الآن تحقيق القول والافاضة فى بيان ضعف الحديث وما قيل فيه ، .

٢ - وقال آخر من الأفاضل المشهورين والعلماء البارزين فى رسالة له فى (الحقوق العامة لأهل الذمة) :

(دم الذمى كدم المسلم ، فان قتل مسلم أحدا من أهل الذمة اقتص منه له ، كما لو قتل مسلما) .

ثم استدلل على ذلك بحديث ابن عمر عند الدارقطنى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قتل مسلما بمعاهد وقال : أنا أكرم (وفى رواية : أحق) من وفى بزمته (٧) .

مع أن هذا الحديث عند أهل المعرفة به ضعيف دون أى اختلاف بينهم ،

(٦) انظر (فقه السنة) للسيد سابق (ص ١١٧ - ١١٨) الطبعة الأولى .

(٧) انظر كتاب (نظرية الاسلام وهدية) ص ٣٤١ للأستاذ المودى .

فقد ضعفه الطحاوى والدارقطنى والبيهقى ونقل عن الامام صالح بن محمد الحافظ أنه قال : (هو مرسل منكر) .
ولو أن الفاضل المشار اليه استخرج الحديث بنفسه من (سنن الدارقطنى) لوجد كلام الدارقطنى عقبه صريحا فى تضعيفه اياه ، وذلك قوله (ص ٣٤٥) : (لم يسنده غير ابراهيم بن ابي يحيى ، وهو متروك الحديث ، والصواب عن ربيعة عن ابن البيلماني مرسل عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وابن البيلماني ضعيف لا تقوم به حجة اذا وصل الحديث ، فكيف بما يرسله ؟ !) .

وقد فصلت القول على هذا الحديث وذكرت طرقه وعللها ونصوص أهل العلم فى تضعيفه فى الجزء الخامس من « سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة » رقم (٤٦٠) .

٣ - وقال ثالث فى (بحث الدور الفقهي الأول : عصر النبوة) ، وقد ذكر طائفة من الأحاديث كأثلة لجملة من الأصول والقواعد الكلية التى تركها صلى الله عليه وسلم لأصحابه رضى الله عنهم ، منها حديث : (الشفعة كحل العقال) ثم قال الفاضل المشار اليه : (فهذا الحديث مثلا يصلح أساسا لفكرة مرور الزمن ، وتحديد المدد للمطالبة ببعض الحقوق ، ولاستعمال بعض الخيارات كخيار الرؤية والعيب ، و . .) (٨) .

فلو أن المذكور رجع الى بعض المتخصصين فى الحديث والعارفين بصحيحه وضعيفه ، لما جزم بنسبته الى النبي صلى الله عليه وسلم ولما اتخذها مثلا للفكرة الذى ذكرها ، فقد قال أبو زرعة (حديث منكر) وقال ابن حبان : (لا أصل له) وأورده البيهقى فى (السنن الكبرى) (١٠٨/٦) فى جملة أحاديث ساقها بأسانيد فى : (باب رواية ألفاظ منكروا يذكرها بعض الفقهاء فى مسائل الشفعة) ! .

{ - حديث (أن النبي صلى الله عليه وسلم قال فى أهل الذمة : لهم مالنا وعليهم ما علينا) .

لقد اعتدنا أن نسمع هذا الحديث من كثير من خطبائنا ومرشديننا ومحاضرينا ، وهم يتكلمون عن حقوق أهل الذمة فى الاسلام ، جازمين بنسبته الى النبي عليه الصلاة والسلام ، حتى أصبح ذلك عقيدة راسخة فى قلوب كثير من الدعاة المعروفين بالاصلاح والتجديد ، فضلا عن غيرهم من المسلمين الصالحين ، فهذا أحد دعائهم يصرح بمعنى ذلك فى بيان أذاعه على الناس بمناسبة الجدل الذى قام حول محاولة بعض اخواننا الاسلاميين لادخال دين الدولة الاسلام ، فى دستور سنة ١٩٥٠ فقال : (المواطنون متساوون فى الحقوق ، لا يحال بين مواطن وبين الوصول الى أعلى مناصب الدولة بسبب الدين أو الجنس أو اللغة) . يشير بهذا الكلام الى هذا الحديث ، والحديث المتقدم برقم (٢) .

والواقع أن هذا الحديث لا أصل له عن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا السياق الذى اعتادوا ذكره ، وانما أورده هكذا بعض الفقهاء الذين لا علم عندهم بالسنن ، فقلده من أشرنا اليهم ، ثم أذاعوا الحديث على الناس ونشروه بينهم

(٨) انظر كتاب (المدخل الفقهي العام الى الحقوق المدنية فى البلاد السورية) (١/٦٧ و٦٨)

الأستاذ الفاضل مصطفى زرقا .

كتابة ووعظا ، دون أن يحاولوا الرجوع به الى ذوى التخصص فى الحديث ليكونوا على بينة من أمره ، ولا ينسبوا الى النبى صلى الله عليه وسلم ما ليس من حديثه ، بل هو معارض له أشد المعارضة ، فقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم انه قال هذه الجملة : (لهم مالنا وعليهم ما علينا) فى الذين يسلمون من المشركين ، ورد ذلك عنه صلى الله عليه وسلم من حديث بريدة بن الحصيب وسلمان الفاريسى وغيرهما ،) .

هـ - حديث (اذا صعد الخطيب المنبر ، فلا صلاة ولا كلام) .

وهو حديث متداول على ألسنة الناس حتى توجت به بعض المنابر فى بلادنا فقهى ، واشتهر على ألسنة الناس حتى توجت به بعض المنابر فى بلادنا الشامية ، ولا أصل له عن رسول الله صلى الله عليه وسلم بهذا اللفظ ، بل ان معناه مخالف لبعض الأحاديث الصحيحة كقوله صلى الله عليه وسلم : (اذا جاء أحدكم يوم الجمعة والامام يخطب فليركع ركعتين وليتجوز فيهما) أخرجه الامام مسلم وغيره ..

وقد بينت حال هذا الحديث ، وما قاله أهل العلم فيه فى (سلسلة الأحاديث الضعيفة) (رقم ٨٧) فليراجعه من شاء التحقيق ، .

ومن الأمثلة المتقدمة - وهى غيظ من فيض - يتبين لكل عاقل أن الأحاديث الضعيفة مع الجهل بها هى من أكبر العوامل - أن لم أقل : هى أكبرها اطلاقا - على حمل بعض المسلمين على الانحراف عن دينهم ، انحرافا أعتقد أنه أخطر ما أصيب به المسلمون من الانحرافات الكثيرة ، ذلك لأنهم فى اتباعهم اياها ، وتمسكهم بها ، يظنون أنهم انما يتبعون كلام من أوجب الله عليهم اتباعه ، والتسليم لكلامه ، ووصفه بقوله : (وما ينطق عن الهوى) ان هو الا وحى يوحى) ، وصدق الله ، وأخطأ أولئك حين استسلموا لكل ما ينسب اليه صلى الله عليه وسلم من الأحاديث ، ولم يتحروا : اصح منها مما لم يصح ، مع علمهم ويقينهم بانه ليس كل ما يعزى اليه صلى الله عليه وسلم من الحديث صحيح ثابت عنه ، فكان المفروض أن يكون هذا وحده كافيا ليحملهم على البحث والتفتيش وتتطلب الحديث الصحيح ، فكيف ورسول الله صلى الله عليه وسلم قد أخبرهم فيها صح عنه أن بعض الناس سيكذبون عليه ، فى مثل قوله صلى الله عليه وسلم : (ان كذبا على ، ليس ككذب على أحد ، فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) رواه مسلم من حديث المغيرة رضى الله عنه ، ثم حذرهم صلى الله عليه وسلم من الاغترار بهؤلاء الكذابين والاعتماد على حديثهم فقال صلى الله عليه وسلم : « يكون فى آخر الزمان دجالون كذابون يأتونكم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم ، لا يضلونكم ولا يفتنونكم) . رواه مسلم أيضا من حديث أبى هريرة رضى الله عنه ..

وان من حرصه صلى الله عليه وسلم على حديثه ، وسلامته من أن يلوث بأحاديث الكذابين عليه أنه اعتبر الذين يروجون الأحاديث دون أن يشتتوا من صحة نسبتها اليه صلى الله عليه وسلم فى حكم الكاذبين عليه ، فقال صلى الله عليه وسلم : (من حدث عنى بحديث وهو يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين) . وقال صلى الله عليه وسلم : (كفى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع) . رواهما مسلم . وروى عن الامام مالك رحمه الله انه قال لابن وهب : (اعلم انه ليس يسلم رجل حدث بكل ما سمع ، ولا يكون اماما أبدا وهو يحدث بكل ما سمع) .

وعن عبد الرحمن بن مهدي قال : (لا يكون الرجل اماما يقتدى به حتى يمسك عن بعض ما سمع) .
ولذلك اتفق العلماء على أنه لا يجوز الاحتجاج بالحديث الضعيف في الاحكام (٩) فضلا عن العقائد ، ذلك لأن الحديث الضعيف لا يفيد الا الظن المرجوح والأخذ به مذموم بنص الكتاب والسنة ، فقال تعالى : (ان الظن لا يغني من الحق شيئا) وقال صلى الله عليه وسلم : (اياكم والظن ، فان الظن أكذب الحديث) متفق عليه . وفي حديث آخر : (اتقوا الحديث عنى الا ما علمتم ، فمن كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) (١٠) .

واذا كان الأمر كذلك ، فكان الواجب على الفقهاء الذين هم المرجع لعامة الناس في التعرف على أحكام الشريعة مفصلا أن يكونوا أبعد الناس عن مخالفة هذه النصوص ، ومناقضة ذلك الاتفاق الذي انعقد بأمثالهم من العلماء الذين قالوا به ذلك ما يقتضيه حسن الظن بهم وجلالة قدرهم .

ولكن الواقع يشهد — والأسف يملأ قلبي — أن جمهورهم على اختلاف مذاهبهم ، قد امتلأت كتبهم بمئات الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، التي رتبوا عليها أحكاما شرعية كثيرة على اختلاف أنواعها وخطورتها ، مما سبق تفصيل القول في بعضها والتمثيل لها بأحاديث هم مصدرها والمستدلون بها ، تبعهم على ذلك بعض المعاصرين ! .

وهذا أمر يشهد به كل من له معرفة بعلم الحديث ، وله اطلاع لا بأس به على الكتب الفقهية المبسوبة في المذاهب الأربعة ، ومن أجل ذلك وضع جماعة من أئمة الحديث على بعض الأمهات منها كتب التجريحات المعروفة (١١) . والف ابن الجوزي الحنبلي كتابه (التحقيق في مسائل التعليق) وذكر في مقدمته الحامل له على تأليفه فقال : : (كان السبب في اثاره العزم لتصنيف هذا الكتاب أن جماعة من اخواني ومشايخي في الفقه ، كانوا يسألوني في زمن الصبى جمع أحاديث التعليق ، وبيان ما صح منها ، وما طعن فيه ، وكنت أتوانى عن هذا لسببين :

احدهما : اشتغالي بالطلب .

والثاني : ظني أن ما في التعليق من ذلك يكفي ، غلما نظرت في التعليقات رأيت بضاعة أكثر الفقهاء في الحديث مزجاة ، يعول أكثرهم على أحاديث لاتصح ، ويعرض عن الصحاح ويقلد بعضهم بعضا فيما ينقل . ثم قد انقسم المتأخرون ثلاثة أقسام :

القسم الأول : قوم غلب عليهم الكسل ، ورأوا أن في البحث تعباً ، وكلفة ، فتعجلوا الراحة ، واقتنعوا بما سطره غيرهم .
والقسم الثاني : قوم لم يهتدوا الى أمكنة الأحاديث ، وعلموا أن لا بد من سؤال من يعلم هذا ، فاستنكفوا عن ذلك ! .
والقسم الثالث : قوم مقصودهم التوسع في الكلام طلباً للتقدم والرياسة ،

(٩) انظر (المجموع شرح المذهب) للإمام النووي (٥٩/١) و (الاجوبة الفاضلة) لابی الحسنات للكنوى ص (٥٦) .

(١٠) انظر مقدمة (صفة الصلاة ص ٧ الطبعة الثالثة) .

(١١) انظر مقدمة (صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم ص ٤ — ■) و (الرسالة المستنظمة للكناني (ص ١٤١ — ١٤٢) .

واشتغالهم بالجدل والقياس ، والالتفات لهم الى الحديث لا الى تصحيحه ، ولا الى الطعن فيه .

وليس هذا شأن من استظهر لدينه ، وطلب الوثيقة فى أمره .
ولقد رأيت بعض الأكابر من الفقهاء يقول فى تصنيفه عن ألفاظ قد أخرجت فى الصحاح : (لا يجوز أن يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هذه الألفاظ) ! ويرد الحديث الصحيح ، ويقول : (هذا لا يعرف) ! وإنما هو لا يعرفه ، ثم رأيت قد استدل بحديث زعم أن البخارى أخرجه : وليس كذلك ثم نقله عن مصنف آخر كما قال تقليدا له ، ثم استدل فى مسألة فقال : (دليلنا ما روى بعضهم أن النبى صلى الله عليه وسلم قال كذا) ! ورأيت مشايخنا يقولون فى تصانيفهم : « دليلنا ما روى أبو بكر الخلال بإسناده عن رسول الله صلى الله عليه وسلم » ، و « دليلنا ما روى أبو بكر عبد العزيز بإسناده » .

و « دليلنا ما روى ابن بطه بإسناده » ، وجمهور تلك الأحاديث فى (الصحاح) ، وفى (المسند) وفى (السنن) غير أن السبب فى اقتناعهم بهذا ، التكاثر عن البحث . والعجب ممن ليس له شغل سوى مسائل الخلاف ، ثم قد اقتصر منها فى المناظرة على خمسين مسألة ، وجمهور هذه الخمسين لا يستدل فيها بحديث ! فما قدر الباقى حتى يتكاسل عن المبالغة فى معرفته ؟ ! .

والوم عندى ممن قدمته من الفقهاء ، جماعة من كبار المحدثين عرفوا صحيح النقل وسقيمه ، وصنفوا فى ذلك ، فإذا جاء حديث ضعيف يخالف مذهبهم بينوا وجه الطعن فيه ، وإن كان موافقا لمذهبهم سكتوا عن الطعن فيه . وهذا ينبىء عن قلة دين ، وغلبة هوى (ثم روى بسنده عن الدارقطنى وهذا بسنده عن وكيع أنه قال) : أهل العلم يكتبون ما لهم وما عليهم ، وأهل الأهواء لا يكتبون الا ما لهم (١٢) .

قلت : ومن المؤسف أن الوصف الذى ذكره ابن الجوزى ينطبق تماما على رجلين كبيرين ، أحدهما شافعى المذهب وهو الامام البيهقى ، والآخر حنفيه وهو علاء الدين ابن التركمانى ، وذلك ظاهر فى كتاب الأول منهما (السنن الكبرى) ، وفى كتاب الآخر (الجواهر النقى فى الرد على البيهقى) . بل إن ابن الجوزى نفسه لم ينج من هذا البلاء ، .

وأعتقد أن السبب فى ذلك ، إنما هو التعصب لذهب معين ، فذلك هو الذى يحمل البعض على السكوت عن الحديث الضعيف إذا كان له . ويسارع الى الكشف عن علته إذا كان عليه ، بل إن بعضهم ، قد يصحح الضعيف ، ويضعف الصحيح حمية لذهبه ، . فلو لم يكن للتعصب من شؤم الا هذا لكفى . . . فالحمد لله الذى عافانا من العصبية المذهبية ، ورزقنا التمسك بالسنة المحمدية فقط دون غيرها . . .

قال شيخ الاسلام ابن تيمية فى (منهاج السنة النبوية فى نقض كلام الشيعة القدرية) (ج ٤ ص ١٠) :

(قاعدة : المنقولات فيها كثير من الصدق ، وكثير من الكذب ، والمرجع فى التمييز بين هذا وهذا ، الى علم الحديث ، كما نرجع الى النحاة فى الفرق بين

(١٢) رواه الدارقطنى فى سننه ص ١٠ ، وفيه ابراهيم بن عبد الله بن محمد بن سالم السلولى أبو سالم عن أبيه عن وكيع . ولم أر من ترجمه هو وأبوه ، وقع فى (التحقيق) (السكونى) بدل (السلولى) ، ولم يورده السمعانى فيها .

نحو العرب ، ونحو غير العرب ، ونرجع الى علماء اللغة فيما هو من اللغة ، وما ليس من اللغة ، وكذلك علماء الشعر والطب وغير ذلك ، فلكل علم رجال يعرفون به ، والعلماء بالحديث أجل قدرا من هؤلاء ، وأعظمهم صدقا ، وأعلامهم منزلة ، وأكثر ديناً ، وهم من أعظم الناس صدقا وأمانة وعلماً وخبرة فيما يذكرونه من الجرح والتعديل ، مثل مالك وشعبة وسفيان ويحيى بن سعيد والشافعي وأحمد . . و . . البخاري ومسلم وأبى داود . . . وابن عدى وأبى حاتم البستي والدارقطني وأمثال هؤلاء خلق كثير لا يحصى عددهم من أهل العلم بالرجال والجرح والتعديل ، وإن كان بعضهم أعلم بذلك من بعض ، وبعضهم أعدل من بعض فى وزن كلامه كما أن الناس فى سائر العلوم كذلك . (قال :) وهذا علم عظيم من أعظم علوم الاسلام . (قال ص ١١) : « والاسناد من خصائص هذه الأمة ، وهو من خصائص الاسلام ، ثم هو فى الاسلام من خصائص أهل السنة » ثم قال (ص ١٢) :

« فالأصل فى النقل أن يرجع فيه الى أئمة النقل وعلمائه ، ومن يشركهم فى علمهم ، وأن يستدل على الصحة والضعف بدليل مفصل عن الرواية فلا بد من هذا وهذا ، والا فمجرد قول القائل : « رواه فلان » لا يحتج به ، لا أهل السنة ؟ ولا الشيعة ، وليس فى المسلمين من يحتج بكل حديث رواه كل مصنف » ثم قال فى فصل آخر (١١٥/٤) :

« وقد يكون الرجل صادقاً كثير الحديث ، كثير الرواية فيه ، لكن ليس من أهل العناية بصحيحه وسقيمه ، فهذا يستفاد منه نقله ، فإنه صادق ضابط ، وأما المعرفة بصحيحه وسقيمه ، فهذا علم آخر ، وقد يكون مع ذلك فقيهاً مجتهداً ، وقد يكون صالحاً من خيار المسلمين ، وليس له كثير معرفة ، لكن هؤلاء وإن تفاضلوا فى العلم ، فلا يروج عليهم من الكذب ما يروج على من لم يكن له علم ، فكل من كان بالرسول أعرف ، كان تمييزه بين الصدق والكذب أتم . فقد يروج على أهل التفسير والفقه والزهد والنظر أحاديث كثيرة ، أما يصدقون بها ، وأما يجوزون صدقها ، وتكون معلومة الكذب عند علماء الحديث ، وقد يصدق بعض هؤلاء بما يكون كذباً عند أهل المعرفة مثل ما يروى طائفة من الفقهاء ، حديث : (لا تفعلوا يا حميراء فإنه يورث البرص) وحديث (زكاة الأرض يبسها .) وحديث . . وحديث . . الى أمثال ذلك من الأحاديث التى يصدق بعضها طائفة من الفقهاء ، ويبنون عليها الحلال والحرام ، وأهل العلم بالحديث متفقون على أنها كذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم موضوع ، وكذلك أهل العلم من الفقهاء يعلمون ذلك » .

وقال العلامة محمد بن عبد الهادى بعد أن نقل قول ابن تيمية : « فقد يروج . . » :

« وهذه الأحاديث التى ذكرها ، منها ما لا يعرف له اسناد ولا أصل كحديث : « زكاة الأرض يبسها » ومنها ما هو موضوع ، وما هو ضعيف الاسناد كحديث « لا تفعلوا يا حميراء » رواه الدارقطني وابن عدى وغيرهما وهو موضوع ، وحديث « نهى عن بيع وشرط » رواه البيهقي باسناد ضعيف . . » ثم قال ابن عبد الهادى : « ويشبه ما ذكره شيخنا من هذه الأحاديث ما يذكره بعض الفقهاء والأصوليين ، أو المحدثين محتجاً به أو غير محتج به ، مما ليس له اسناد ، أو اسناد ، ولا يحتج بمثله النقاد من أهل العلم كحديث (النهى عن بيع الكالئ بالكالئ) وحديث . . وحديث . . » ثم ختم ذلك بقوله .

« واعلم أن غالب هذه الأحاديث مروية بالأسانيد ، ومنها ما لا يعرف له اسناد أصلا ، وهى على أقسام : فمنها ما هو موضوع على رسول الله صلى الله عليه وسلم بيقين ، ومنها ما يشك فى وضعه ، ومنها ما اسناده ضعيف ، ومنها ما قد يحسنه بعض الأئمة ، والله الموفق للصواب » (١٣) .

وقال العلامة ابن الحسنات اللكنوى فى (الأجوبة الفاضلة) (ص ٢٩ - ٣٠) بعد أن ذكر أصنافا من الوضاعين ، منهم من وضعوا أحاديث فى الأحكام ، وتقولوا بالحلال والحرام :

ومن هنا نصوا على أنه لا عبرة للأحاديث المنقولة فى الكتب المبسوبة ما لم يظهر سندها ، أو يعلم اعتماد أرباب الحديث عليها ، وإن كان مصنفها فقيها جليلا ، يعتمد عليه فى نقل الأحكام ، وحكم الحلال والحرام ، إلا ترى الى صاحب (الهداية) من أجلة الحنفية ، والرافعى شارح الوجيز من أجلة الشافعية - مع كونهما ممن يشار اليه بالإنامل ، ويعتمد عليه الأماجد والأماثل - قد ذكرا فى تصانيفهما ما لا يوجد له أثر عند خبير بالحديث يستفسر ، كما لا يخفى على من طالع (تخريج أحاديث الهداية) للزيلعى ، و « تخريج أحاديث شرح الرافعى » لابن حجر العسقلانى . وإذا كان حال هؤلاء الأجلة هذا ، فما بالك بغيرهم من الفقهاء الذين يتساهلون فى إيراد الأخبار ، ولا يتعمقون فى سند الآثار ؟

ولذا قال على القارى فى (رسالة الموضوعات) : حديث « من قضى صلاة من الفرائض فى آخر حجته من رمضان كان ذلك جابرا لكل صلاة فاتته فى عمره الى سبعين سنة » باطل قطعاً ، ولا عبرة بنقل صاحب (النهاية) ، وغيره من بقية شراح (الهداية) فانهم ليسوا من المحدثين ، ولا أسندوا الحديث الى أحد من المخرجين . انتهى .

وقال السيوطى فى (مرقاة الصعود الى سنن أبى داود) تحت حديث (نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يتمشط أحدنا كل يوم : (فان قلت : نقل أنه صلى الله عليه وسلم « كان يصرح لحيته كل يوم مرتين » قلت : لم أقف على هذا باسناد ، ولم أر من ذكره إلا الغزالى فى (الأحياء) ولا يخفى ما فيه من الأحاديث التى لا أصل لها انتهى .

وقال اللكنوى فى كتابه الآخر (النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير) (ص ١٢٢ - ١٢٣) بعد أن ذكر مراتب كتب الفقه الحنفى ، وما يعتمد عليه منها وما لا يعتمد :

« كل ما ذكرنا من ترتيب المصنفات ، إنما هو بحسب المسائل الفقهية وأما بحسب ما فيها من الأحاديث النبوية فلا ، فكم من كتاب معتمد ، اعتمد عليه أجلة الفقهاء ملوء من الأحاديث الموضوعية ، ولا سيما الفتاوى ، فقد وضع لنا بتوسيع النظر ، أن أصحابها وإن كانوا من الكاملين ، لكنهم فى نقل الأخبار من المتساهلين » .

ثم قال اللكنوى فى الكتاب الأول (ص ٣٥) : « فان قلت : فما بالهم أوردوا فى تصانيفهم الأحاديث الموضوعية مع جلالتهن ونباهتهن ؟ ولم لم ينقدوا الأسانيد مع سعة علمهم ؟ قلت : لم يوردوا ما أوردوا مع العلم بكونه موضوعا ،

(١٢) نقلته من مجموع بخط محمد بن أبى بكر بن عبد الرحمن بن زريق ، فيه عدة كتب منها فصل قال : رأيته بخط الحافظ شمس الدين محمد بن عبد الهادى رحمه الله تعالى فى أثناء كلام له وهو محفوظ فى المكتبة الظاهرية برقم (٤٠٥) حديث .

بل ظنوه مزوياً ، وأحالوا نقد الأسانيد على نقاد الحديث ، لكونهم أغفوه عن الكشف الحثيث ، اذ ليس من وظيفتهم البحث عن كيفية رواية الأخبار ، إنما من وظيفة حملة الآثار ، فلكل مقام مقال ، ولكل فن رجال .

قلت: وفي جوابه رحمه الله نظر كبير وتسامح ظاهر ، فان كون نقد الأحاديث ليس من وظيفة الفقهاء ، فذلك لا يسوغ لهم مطلقاً أن يوردوها محتجين بها ، ومؤيدين بها مئات الفروع المذهبية ، وهذا معناه أحد شيئين :

أما أنهم يرون صحتها ، فلذلك احتجوا بها ، وهذا بعيد لأن شهادة الأئمة المتخصصين ترد ذلك .

وأما أنهم لا يعلمون صحتها ومع ذلك استدلوا بها ، وهذا هو الذى نعتقده ، وهم على هذا متساهلون كما صرح اللكنوى فيما تقدم ، فلعل الله عز وجل يغفر ذلك لهم لخدمتهم للشرع بعلم الفقه ، وان كان تساهلهم هذا له آثاره السيئة من نشر الأحاديث الضعيفة والموضوعة بين طلاب الفقه ، حتى صار من الصعب اقتناعهم بضعفها وصرغهم عنها الى الأحاديث الصحيحة لثقتهم العمياء بمن أوردوها من الفقهاء ، وتوهمهم أنهم كانوا على معرفة تامة بالأحاديث صحيحةاوسقيمتها وانهم لم يوردوا الا ماصح منها ؛، ويصرح بعض غلاتهم بقولهم: « كل فقيه محدث ، وليس كل محدث فقيها » وجهلوا أو تجاهلوا قول الرجل الحكيم : (ولكل فن رجال) .

ونحن بعد هذا ، لا نريد من فقهاءنا اليوم ، أن يصير كل واحد منهم محدثاً ، الى جانب كونه فقيهاً ، يستطيع حين يتطلب الأمر أن يستخرج الحديث من مصادره وأصوله القريبة منها والبعيدة ، وأن يحكم عليه بالصحة أو الضعف ، ليس ذلك تقليداً منه لغيره ، بل بدراسته بنفسه لاسناده ، وبمعرفته لرواته ، وتتبعه لعلله ، كلا لا نريد منهم هذا ، فانه شئ صعب حقاً ، ولم لا ؟ وأكثرهم لم يدرسوا من علم الحديث الا ما يعرف اليوم بـ (مصطلح الحديث) دراسة سطحية نظرية لم يقترن منها تطبيق عملي ، على نحو دراستهم سائر العلوم الأخرى مثل (الفيزياء) و (الكيمياء) وغيرها من العلوم التى اذا لم ينضم اليها دراسة تطبيقية ، فسرعان ما ستتبخر من اذهانهم بعد انتهائهم من الدراسة وحصولهم على الشهادة !

وانما نريد من فقهاءنا اليوم شيئاً وهو سهل على من سهل الله له : أن يعتبروا بصنيع من قبلهم ، فلا يحتجوا بالأحاديث الضعيفة لاثبات أى حكم شرعى وان يتعرفوا عليها بالرجوع الى أهل التخصص والمعرفة بها من المحدثين ، وهؤلاء لهم كتب كثيرة معروفة فى تخريج بعض الكتب الفقهية ، ولهم كتب أخرى متنوعة تساعد الفقهاء على تمييز الحديث الصحيح من الضعيف وبذلك يصح اعتبارهم ويكون فقهاء نافعا صالحا مشكوراً .

(١٤) للشيخ الفاضل عبد الوهاب عبد اللطيف المدرس بكلية الشريعة فى الأزهر مقدمة على (المقاصد الحسنة) وأخرى على (تنزيه الشريعة) كاد أن يخط فيها بالكتب المؤلفة فى الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، والمشتبهة على الألسنة ، مع التنبيه على المطبوع منها ، فليرجع اليهما .

نداء

جَدِّدِ الْعِزَّمَ لَا تَمَلِّ الْمَسِيرَا
سَيِّدَ الْكَوْنِ أَوْلَا وَأَخِيرَا
دَوْلَةَ الْحَقِّ عِزَّةً وَضَمِيرَا
أَكَلْتَهُ وَأَصْبَحَ الْكَوْنُ نُورَا
هَجَمَاتُ التَّتَارِ تَبْكِي الْمَصِيرَا
فِي يَدَيْكَ الطَّاغُوتُ عَبْدًا أُسِيرَا
[وَصْلَاحُ مَا زِلْتَ نَصْرًا كَبِيرَا

يَا رَفِيقًا أَعْطَى الْحَيَاةَ كَثِيرَا
أَنْتَ مَا زِلْتَ سَيِّدًا وَتَسْتَبْقَى
أَنْتَ أَنْتَ الَّذِي أَقَامَ وَأَرْسَى
فَاسْتَحَالَتْ نَارًا عَلَى كُلِّ بَاغٍ
أَنْتَ مِنْ دَوَّخِ الطَّغَاةِ فَعَادَتْ
أَنْتَ مِنْ رَغِّ الْغِزَاةِ فَأَمْسَى
يَا حَفِيدَ الْخَالِدِ وَلَعَمْرُوءِ

★ ★ ★ ★

جَدِّدِ الْعِزَّمَ لَا تَمَلِّ الْمَسِيرَا
يَهْبِ اللَّحْنَ وَالْهُدَى وَالْعَبِيرَا
مِنْ فِرَاقٍ وَيَسْتَطِيلُ غُرُورَا
رَاعِبٌ حَاقِدٌ يَفْحُ سَعِيرَا
هُوَ يَخْشَى مَصِيرَهُ حَيْثُ يَنْهَا ٠٠٠٠ رُؤْيَا
أَرْضَا رَمَادًا حَقِيرَا
إِنَّ تِلْكَ الْأَمْوَاجَ يَقْدِفُهَا الرِّيحُ وَيَمْضِي مُقَهَّقَهَا مَذْعُورَا

يَا رَفِيقًا أَعْطَى الْحَيَاةَ كَثِيرَا
أَنْتَ رُوحَ الْحَيَاةِ قِشَارَ حُبٍّ
لَا تَخَازِلُ فَالطَّبْلُ أَجُوفٌ يُدَوِّي
وَاللَّهْيَبُ الَّذِي تَرَاهُ صِيَاحُ
هُوَ يَخْشَى مَصِيرَهُ حَيْثُ يَنْهَا ٠٠٠٠ رُؤْيَا
أَرْضَا رَمَادًا حَقِيرَا
إِنَّ تِلْكَ الْأَمْوَاجَ يَقْدِفُهَا الرِّيحُ وَيَمْضِي مُقَهَّقَهَا مَذْعُورَا

للأستاذ : بكر موسى

حيثُ يمتصُّه الفضاءُ وتُدمى
والبراكينُ لعنةَ الكَبْتِ تَقْضِي
إنها رعدةُ الشتاءِ ضَبَابُ
وخريفُ من الرُّعونةِ يَعْدُو
ذاك صوتُ الضَّلالِ مهما تعالَى
صرخةُ ما لها صدَى وصراخُ
جبهةَ البحرَحين تَلْقَى الصُّخُورَا
نَجَبَهَا ذلَّةً تمنى المَجِيْرَا
يتعالَى وَيَنْتَهَى زَمَهرِيْرَا
ساكباً دَمْعَهُ غَزِيْرَا غَزِيْرَا
باهتَ اللَّحْنِ لَا يَمَسُّ الشُّعُورَا
لَا غِبُّ الخَطِيْوَلْمِ يُحَرِّكُ ضَمِيْرَا

★ ★ ★ ★

يَارَفِيْقَا أعطَى الحياةَ كَثِيْرَا
أنتَ تحيا لِلْحَقِّ وَالْحَقُّ يَمْضِي
وَطَرِيْقُ الْأَحْرَارِ شَوْكٌ وَلَمَّا
يَا أَخِي لَا تَقُلْ هُزِمْنَا فَنَصْرُ الْمُـ
فشلُ الخَصِمِ أَنْ يَرَاكَ قَوِيَّا
لِأَنَّهَا مِحْنَةٌ يَطُوْلُ مَدَاهَا
رَبُّ ضَرْ تَضِيْقُ مِنْهُ طَوِيْلَا
وَالْحَيَاةُ الْحَيَاةُ عَزْمٌ وَحَزْمٌ
جَدِّدِ الْعَزْمَ لَا تَمْلَلْ الْمَسِيْرَا
وَاتَّقِ الخَطِيْوَلْمَ نَاصِرَا مَنْصُورَا
يَجِدِ الْحُرُّ فِي الدُّرُوبِ زُهُورَا
وَمِنْ الْحَقِّ قَدْ يَكُونُ أَخِيْرَا
مُسْتَمِيْتَا عَلَى الْبَلَاءِ صَبُورَا
فَتَجَلَّدُ تَلْقَ الْعَسِيْرَ يَسِيْرَا
يَجْعَلُ اللهُ فِيهِ خِيْرَا كَثِيْرَا
فَتَقَلَّدْ وَلَا تَمْلَلْ الْمَسِيْرَا

المعتدون على

الفقه الإسلامي

للكنور: وهبة الزحيلي

الاسلام النظام القائم بذاته المستقل عن أى تشريع آخر : لا يعرف منطقة ولا تقبل صراحته الا تصنيف الناس الى فريقين : فريق فى الحنة ، وفريق فى السعير ، فريق المتقين المؤمنين الأخيار ، وفريق العصاة والكفار والمنافقين والاشرار .

والفريق الثانى لا خطورة فكرية منه على الاسلام ، لانه يكره المسلمين بدافع الحقد ، والتعصب والتقليد الموروث عن الآباء والأجداد ، وبالتالي لا يقبل تطبيق نظام الاسلام فى نطاق الحياة العامة وفى مجال التقنين النافذ الملزم لكراهية فى الصدور وبسبب ممارسة طقوس دينية مخالفة للاسلام ، فان أريد تطبيق الاسلام فى بلد اسلامى يوما ما ، ظن من يعرف بالأقليات ظنا خاطئا أن الاسلام ينتقصهم حقوقهم ، ويفرض عليهم واجبات وأعباء خاصة تتنافى مع المستوى اللائق للانسان وكرامته فى العصر الحديث . غير أن المنصفين من هذا الفريق بعيدون كل البعد عن أمثال هذه الترهات والباطيل ، فهم يترفعون عن دوافع التعصب الأعمى وبواعث العصبية الجاهلية ، فيعملون أفكارهم المجردة ، ويقدرّون ما جاء به الاسلام من اصلاحات جذرية لتنظيم الحياة العامة والخاصة ، ويعترفون بسلامة واعتدال قواعد الاسلام وأحكام فقهه ونظرياته العامة التى تعتبر من أرقى وأنضج وأوفق لما توصل اليه الفكر القانونى المعاصر ، لذا فانه لا غرابة اذا وافق بعضهم على تطبيق أحكام الفقه الاسلامى باعتبارها وليدة البيئة العربية وتراث القومية العربية .

وفى انطباعتنا أن هؤلاء سواء أكانوا ظالمين أم مقسطين عادلين لا يهمننا

أمرهم ، ولا يزعجنا موقفهم من الاسلام ، بل ولا يزيدنا ثناءؤهم أو تقديرهم إيماناً وحبا وتقديراً لفقها الاسلامى العظيم ورجاله الأفذاذ .
وانما الأدهى والأمر ، والأذى والأعجب أن نجد أناساً من الفريق الثانى — فريق المسلمين — يسيئون الى أنفسهم ودينهم ، ويستتهينون بأخوانهم العاملين فى حقل الاسلام الذين لا يشاركونهم فى الظاهر فى اختصاصهم ونشاطهم ، أو لا يسيرون معهم سير الأتباع فى كل شىء ، سواء أكان خيراً أم موصوفاً بالخيرية .
وجناية هؤلاء فيما سنوضحه فاحشة منكرة ، لأننا كما نعلم لا يؤتى الاسلام الا من أهله وعشيرته :

وظلم ذوى القربى أشد مضاضة على المرء من وقع الحسام المهند .
والاسلام فى عقيدة أتباعه هو المحكم فى الخلافات ، ومرد النزاع ، وعلى مبادئه وفى هديه تفض المنازعات وتهدأ ثورة النفوس عند الخصام : « فان تنازعتم فى شىء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر »
« وما اختلفتم فيه من شىء فحكمه الى الله » .
والاسلام كما هو معروف حرب على الجهالة والجهلاء ، وعدو للتخلف والهزيمة ودعاة الانهزام ، ودعوة الى الحرية والفكر والعقل والنور والمدنية والعرفان .

لكن الجاهل المعروف بجهله شأنه يسير ، وانما الخطر الذى نعانيه اليوم هو بسبب الجهل النصفى وهو جهل المتعلمين والكتاب والأدباء والمتخصصين فى شتى أنواع العلوم والمعارف الحديثة بحقيقة الاسلام ، ومع ذلك فهم بحكم اسلامهم وغيرتهم على دينهم يتصورون نظام الاسلام وتشريعه حسبما يتراءى لعقولهم « الذكية » وأفكارهم « العميقة » وآرائهم « السديدة » ، وغاب عنهم أن مثل هذا الذكاء والفكر محصور فى حدود اختصاصهم وفى دائرة أدبهم أو علمهم الذى تعلموه على مقاعد جامعات الغرب الشهيرة ، وفيها وراء ذلك يعدون جهلاء مغرورين مفتونين ان ادعوا علمهم مثلاً بفقه الشريعة الاسلامية وأصولها ودقائق علومها وقدر فقهاءها الأوائل ، بل ربما فى أحكام العبادة الدينية التى يؤدونها خمس مرات فى اليوم أو مرة فى العام أو فى العمر ، وهى فى الحقيقة مشتملة على أخطاء ، ومردودة فى وجوههم يوم القيامة ، لأن الله سبحانه لا يقبل من العبادة الا ما كان صحيحاً خالصاً من الشوائب .

وعند أدنى التأمل نقول : رحم الله امرءاً عرف قدره فوقف عنده ، فلا عيب مثلاً ان كنت جاهلاً بعلم الطب أو الهندسة أو الفلك أو الفلسفة ، وأنا الآن أمارس اختصاصاً آخر ، وعندئذ لا يعقل بداهة أن اتهم على أرباب العلوم الأخرى وان كان الجاهل بالشىء عدواً لما جهل .

ولكن مع كل هذه البدهيات والمسلّمات الضرورية فى منطق الأشياء ، تطلع علينا الآن بعض المؤلفات الاسلامية ، وتنتشر بعض الجلات الاسلامية فى صفحاتها الأولى ، ويتواتر النقل عن بعض الجماعات والأشخاص الاسلاميين من دعوة سافرة الى التهوين من شأن دراسة الفقه الاسلامى واعتبار أن العمل فى ميدانه « ليس عملاً للاسلام ، ولا هو من منهج هذا الدين ولا من طبيعته ، وأنه مضیعة للعمر والأجر أيضاً » .

هذا القائل أحد فئات خمسة تستهين بدراسة الفقه الاسلامى ، وتلتقى فى مآل الأمر — وان كان بغير شعور — مع النزعة الاستشراقية الآثمة التى

تطفح قلوب أصحابها بحقد دفين معاد للإسلام فى جملته ، وموجه الى القلعة الحصينة فيه بعد القرآن الكريم والسنة النبوية ، وهذه الفئات الخمسة هى مايتأتى :

الفئة الأولى :

تقول : لا فائدة من دراسة هذا الفقه المسطور فى الكتب « القديمة » الكثير الفروع ، المشتت الأصول ، الموزع الأفكار ، المعقد الألفاظ والاصطلاحات ، المشتغلون به هم « أهل الظاهر » وعلمهم علم الظاهر ، وأما هم فيأخذون العلم من مصدر الوحي ومفتاح النبوة وصاحب الرسالة مباشرة بالاتصال القلبي ، أو عن حضرة الله بطريق العلم اللدنى : « وعلمناه من لدنا علما » . وهذا محض الكذب والافتراء والغرور ، لأن الوحي لا ينزل الا على نبي أو رسول ، ولا يطلع الله سبحانه على علمه وغيبه أحدا الا بوحي سماوى منزل : « عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحدا الا من ارتضى من رسول » . وأما الإلهام المزعوم فلا يصلح دليلا من أدلة الشرع ، ولا طريقا لمعرفة أحكام الإسلام ، لأنه طريق غير مأمون العاقبة اطلاقا ، وليس بالموثوق عقلا ونقلا ، لاحتمال الخطأ والغوضى والتخليط الناجم عنه . ومن المعروف أن شرع الإسلام انما يؤخذ عن صاحب الرسالة مباشرة وينقل الى من بعد أصحاب النبي بالسند المتصل الذى تميزت به الأمة الإسلامية عن غيرها من الأمم الأخرى ، وكان ذلك هو السبب فى الحفاظ على سلامة أحكام الإسلام من التغيير والتبديل ، والتحريف والتأويل ، والله سبحانه وتعالى نهانا عن التكلم فى الدين بغير علم ، قال عز شأنه : « ولا تقف ما ليس لك به علم » « ان يتبعون الا الظن ، وان الظن لا يغنى من الحق شيئا » .

هؤلاء الروحانيون عابثون تائهون يفترضون اشياء من بنات الخيال وعالم الأفكار البعيدة ان لم يلتزموا بضوابط الشريعة كما تلقاها صحابة رسول الله ، وعملوا بها ، وعرفوها واضحة جلية ، لأن شريعتنا تعتمد أو لا — كما أشرت — على النقل الصحيح الثابت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولا مجال للعقل فى تقرير أو اثبات أو افتراض شىء بغير اعتماد على نقل ثابت ، أما فى مجال التحقق من صحة النقل أو التثبت منه فان للعقل دورا فى ذلك لتزيف النقل أو رده أو اقراره فى ضوء معرفة أصول الشرع ومقاصده العامة وأهدافه الإصلاحية ، ولن تتوفر تلك المعرفة بغير دراسة مستمرة طويلة تتمثل كل مجاء به الإسلام من عقيدة وعبادة وتشريع وحكم وتوحيد وتصور وتفسير وحديث وفقه وأصول ... الخ .

وحينئذ فقط يتهى لنا أمثال أولئك الرجال الذين كانوا ينخلون الحديث نخلا بحس صادق وذوق مرهف وصفاء أصيل ، فصانوا السنة النبوية عن كل دخيل ، وحموها من افتراء المفتريين ، ووضع الموضوعات للأحاديث المزعومة المكذوبة على رسول الله صلى الله عليه وسلم .

الفئة الثانية :

بعض الدعاة الى الإسلام : وهذه أخطر الفئات ، لأنى والناس يحبون بالفطرة كل عامل مخلص لدين الله ، ويثقون بأشخاص الدعاة ، لأنهم مؤتمنون

على نقل رسالة الاسلام للأجيال المتلاحقة وتقريبها من أذهان الناشئة وعرض
فلسفة الاسلام لهم عرضا شيقا رائعا ، وتصوير أهداف الدين ومرامييه القريبه
والبعيدة تصويرا أدبيا حديثا ومبتكرا أحيانا .

لكن هؤلاء ان أصابوا في مجال الدعوة الى الاسلام والمطالبة بتطبيق نظامه
عقيدة ودستورا وحكما وإدارة وقانونا نافذا ، فهم غيبا يبدو متناقضون ، لأنهم
ان أرادوا تطبيق دستور الاسلام ، فهل يمثل هذا الدستور تمثيلا بارزا جوهريا
سوى الفقه الاسلامي يعنى الأحكام العملية الصادرة عن الانسان قولا وفعلًا
وتصرفا وهل تغنى الفيرة الدينية والعاطفة الصادقة والإيمان الصحيح عن الربط
العضوي الكامل بفقه الاسلام الذي يرسم للمجتمع حسبما تقضى به السياسة
الشرعية نظام الاسلام الاقتصادي والسياسي والاجتماعي والثقافي .

وهل الأمل بالناسم باقامة مجتمع اسلامي مستقيم يعيد مجد الاسلام الأول
وصفوه الأمل يكون بغير قواعد الاسلام الفقهية وأنظمتها التفصيلية ؟ !!

وأما أحكام الاسلام الاعتقادية والخلقية « فهذه في الغالب ليست مثار
نزاع » الا لهوى شخصي « اذ من النادر بين المسلمين من يتنكر لعقيدته وفطرته
وقواعد الأخلاق التي وضعها الاسلام ويلورها على نحو يحقق الخير للجماعة
والنفع العام للعالم من غير تمييز بين الناس في الجنس أو اللون أو العرق
أو اللغة أو الدين . وكلما تجد أحدا لا يسلم بأصالة الأخلاق الاسلامية وسموها
وواقعيتها واعتدالها لمسايرتها متطلبات المادة والروح « والدين والحياة ، والعمل
والعبادة في أتم نظام وأحكم أساس .

وأما الفقه الاسلامي الذي هو مصدر الدستور والقانون فلا تسهل
معرفة ، ولا يعرفه الناس بدون دراسة مستمرة له تعرف المسلمين بأحكامه
وتبين لهم ما هو خالد باق منه لا يتغير للنص القاطع الوارد بشأنه ، وما هو قابل
للتطور والتبدل أو التعديل لانبثاقه في أصله على نحو مرن متجاوب مع المصالح
المتجددة والحاجات المتغيرة . كما أنه لا بد من بيان ما يجوز للحكام فعله وما
لايجوز من تقييد المباح ، وسد الذرائع ، وإيقاف النص مؤقتا ، والسبيل التي
يسوغها الشارع في بدء الحكم وأثنائه ، وما يصادم الشريعة من الوسائل المحرمة
لتحقيق الغايات المرجوة .

أنتظر قيام دولة الاسلام الراشدية لنبدأ دراسة الفقه الاسلامي فيعم
الجهل ويسوء الفهم وتختلف الآراء ، وتتجلى آثار ذلك في وضع دستور اسلامي
موضوي مشبع بروح التعصب والهوى والاجتهاد القلق ، كما يحلو لأمثال هذا
الأديب الكاتب !!

الا نعلم أن الناس اليوم أفلسوا من بضاعة الوعظ والارشاد واثارة
العواطف ، كما يفعل هذا الكاتب « وكما يفعل الخطباء في محاضراتهم وعلى
منابرهم ، وسبب الأفلاس أن الناس أصبحوا لا يتحمسون للمبادئ الرائعة دون
أن يلمسوا فائدتها أو يعرفوا حقيقتها وأهدافها « أو يدركوا المصالح المترتبة
عليها ، كما يفعل الفقيه في تبيان كل ذلك وإيضاحه .

الا ندرك ادراكا تاما ان كفالة الله لحفظ القرآن الكريم لا تقتصر فقط على
حفظ آياته السامية بين دفتي المصحف دون تحريف أو تبديل ، وانها الحفظ شامل
لكل الروافد التي تساعد على حفظ القرآن « ومن أهمها وأولها مدارس الشرع
وحلقاته وكتباته وجامعاته ؟ !!!

كيف يصح القول بأن دراسى الفقه يشبهون مصممى الأزياء والملابس التى تتغير حسب الفصول والأعوام ، علما بأن فقه الاسلام يرتد فى الحقيقة الى المصدر الالهى بطريق الوحي ، اذ لا خلاف بين المسلمين فى أن مصدر جميع الأحكام الشرعية إنما هو الله سبحانه بعد البعثة النبوية ، سواء أكان ذلك بطريق النص المباشر فى القرآن والسنة ، أم بواسطة الفقهاء المجتهدين ، لأن المجتهد مظهر للحكم لا منشئ له من عند نفسه .

وإذا كان هناك « قسط كبير من الأحكام الفقهية من ثمرات التفكير الاجتهادى اهتدى اليها بوسائل استنباطية مختلفة » فلا يعنى ذلك كما يتبادر للأدباء مثلا أن هذا الاجتهاد من محض الفكر الشخصى والهوى الذاتى ، لأن الاسلام الذى هو تشريع سماوى يتقيد الاجتهاد فى نطاقه أما بتفسير نص قرآنى ، أو حديث نبوى صحيح ، أو أصل شرعى مستنبط منهما ، أو قاعدة فقهية مأخوذة من وقائع التشريع وأسباب النزول أو من المقاصد العامة والأهداف الكبرى أو الأساسية التى ينشد الاسلام تحقيقها وتنظيم المجتمع على هديها ان كان ما يكتبه هذا الكاتب الاديب الذى يجعل العمل فى الأدب والفن والتجارة أفضل من دراسة الفقه وأجدى سبيلا هو زلة قلم وشططا فى القول ، فالخطب يسير ، لأن الكاتب أحيانا يكون متأثرا بالخيالات ، وقد يجمع به الغرور ودافع التجديد الى اسفاف فى الكلام ، وقد يجرى على قلبه شطحات شيطانية تشبه شطحات الشعراء وغلواءهم والشعراء يتبعهم الغاؤون .

وأما ان كان ذلك فكرة وتخطيطا كما هو المرجح من أمثاله وأعوانه والناشرين لكلامه لتهوين دراسة الفقه وتقليل أهميته وجدواه ، والاستخفاف برجالاته وأساتذته وطلابه ومعاهده ومدارسه ، فهذا ما نرفضه رفضا أبديا ، ونعلن تخطئته ، ونقرر أنه جهل فاضح بالفقه وأحكامه وأنظمتها ، كما بينا فى بدء المقال .

فهل دراسة تفسير القرآن الكريم والحديث النبوى لها ثمرة عملية فى الغالب غير ثمرة استنباط الأحكام الشرعية منها ، فهما فى الحقيقة وأغلب علوم الاسلام قد تبلورت وتمثلت فى الفقه والفقهاء !!

وهل يعرف الغربيون عن حضارة العرب وأفكار المسلمين القانونية غير فقه الاسلام الذى يصور المجتمع فى نشاطه الفكرى والاقتصادى والاجتماعى ؟ !

وهل المؤتمرات الدولية اعتمدت غير الفقه الاسلامى مصدرا من مصادر التشريع العام فى العالم ؟ !

وهل يستطيع امرؤ الغض من قدر فقهاء ثنا العظام الذين هم مفخرة الاسلام الكبرى وأعجوبته النادرة بما أعقبوه من تراث مجيد غزير صالح الى الآن ومنذ اثنى عشر قرنا ، لأن رائدهم كان هو الاخلاص والتفانى فى الوصول الى الحق وخدمة العلم ، ولأنهم يستمدون من روح الاسلام وأصوله الأبدية ؟ !

وهل خلد الرومان ذكرهم بالرغم من عظمة دولتهم ومضى آلاف السنين عليها بغير الفقه الرومانى الذى هو شئ يسير اذا قيس بالفقه الاسلامى والذى اشتغل به فقهاؤهم الاقدمون ، حتى كانت آراؤهم ونظرياتهم أساسا أوليا للفقه اللاتينى المعاصر فى أوروبا ، مما بوا تاريخ الرومان القانونى منزلة جعلته يحتل مقرا دراسيا فى مختلف كليات الحقوق الحديثة ؟ !

ثم انه هل يفتخر الفرنسيون واضعو القوانين فى العالم الغربى بغير
مجموعة نابليون بونابرت التى تمخضت عنها الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩ م
بفضل الفقهاء القانونيين الذين كانوا من ورائها . وكذلك شأن الجرمان والفقهاء
الجرماني وغيره .

وهل الفقهاء فى كل عصر على ممر التاريخ الا اولئك المعالقة الذين
يعكسون لنا صورة المجتمع الذى يعيشون فيه ، ويرسمون لنا صورة نظامه
القانونى وحياته التى تسير فى فلكه ودائره « فنستفيد بالتالى من تجارب الماضى
ونخطط للمستقبل على نحو متزن واضح .

ان الذين يهونون من شأن الفقه ودراسته ويقولون مثلا : انه « فقه
العوام » للصلاة والصيام والأعمال ، ألم يكونوا هم بالاولى احرص الناس على
الاستفادة من هذا الفقه لتصحيح عباداتهم ، وقد شاهدت بنفسى خلافا فيها عند
بعضهم ، ثم ترغيب الناس وحمل أنفسهم بالذات على جعل البيوع والاشرية
والشركات والرهون والتجارات على اساس اسلامى ؟ !

ثم ألم يعلموا ان فقه الاسلام راجع اما الى آية قرآنية ، او حديث نبوى ،
او اصل اسلامى ، وان عمل الفقهاء ليس بضاعة مزجاة كما يزعمون وانما هو
عمل خالد باق مثمر ، وثروة تشريعية كبرى ، وخدمة جلى للإسلام ، ونحن بأمر
الحاجة الى دراسة انتاجهم ، واقتناء حصاد افكارهم ؟

وهل أصحاب الفن والأدب والتجارة قليلون حتى نترك دراستنا الفقهية ،
ونزاحمهم على عملهم « الشريف » ؟ ! واذا تعرضت مؤسسة تعليمية للعلوم
الشرعية للإلغاء من سلطة ما ، فلماذا نتألم ونأسف اذا كان هذا الأديب الكبير
وداعية الاسلام يرى أن الاشتغال بالفقه الاسلامى مضیعة للعمر والاجر معا :
« كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا » .

لا يصح لى أن أقول وفق منطق الكاتب المذكور : ان الاسلام هو الفقه
مثلا ، وانما هو كل علم له صلة بالشریعة ، مما يوجب على احترام المختصين
فيه ، وتقدير القيم الناتجة عنه ، ذلك لأن الاسلام كل لا يتجزأ وكل علم فيه يخدم
العلم الآخر ، والاسلام بنیان كبير يحتاج الى مهرة متعددين متعاونين لا قائمة
صرحه ورفع لوائه ، والاسلام بحاجة ماسة الى تعاون أیدی كل أتباعه ، فهو
يحتاج الآن الى المفسر والمحدث والفقیه والاصولى والمتكلم (عالم الكلام او
التوحيد) والفيلسوف والمؤرخ والداعية « كما انه محتاج لتطبيق مبادئه ونهضته
الى الخبراء الاجتماعيين والاقتصاديين والسياسيين والكتاب والأدباء والمترجمين «
والمخترعين والصناع والتجار والزراع والمثقفين والقضاة وأعوانهم ... الخ .
هكذا يقوم بنیان الاسلام : « أمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان
خير ، أم أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به فى نار جهنم » والله لا يهدى
القوم الظالمين » .

ومن يستطيع الزعم بأن دارس الفقه لا يدعو الى الاسلام واقامة دولته ،
والجهاد فى سبيل الله ، ومقاومة الأعداء مهما كان لون العدوان « وطرد
المحتلين والمستعمرين من كل جزء من أجزاء بلاد الاسلام ، وهل حمل لواء الجهاد
بحق الا الفقهاء على ممر العصور ، فنحن فداء للاسلام بالروح والمال عقيدة
وجهادا وتضحية وبذلا وسياسة وعملا واخلاصا ونصحا . قال أستاذنا الجليل

الشيخ محمد أبو زهرة : « ومن يحاول أن يفهم الشريعة الإسلامية على أنها قوانين مجردة ومعالجات لإصلاح طوائف من المجتمع وتنظيم معاملاتهم من غير أن يربطها بالإسلام ، فلن يفهمها على وجهها الصحيح » لأن الفهم المستقيم : ما قام على رد الفروع إلى أصولها ، والناتج إلى مقدماتها ، والأحكام إلى غاياتها ، والآراء إلى مقاصد قائلها ... » .

وان دراستنا للفقه لا تعنى فقط معرفة آراء فقهاءنا العظام في عصر الازدهار الفقهي في القرن الثاني الهجري ، وانما هي دراسة نقدية ايجابية متحركة نامية تقرر ما عليه الفقه في الماضي - وأغلبه جيد - وتبين مدى ملاءمته للحاضر وتطلعات المستقبل ، وعندئذ نستفيد من تراثنا العظيم ومن طرائق المجتهدين في استنباط الأحكام الشرعية . ثم نحاول تنمية هذا التراث وتطويره ووضع الضوابط الصحيحة المستفادة من فقهاءنا للانطلاق المتعقل نحو المستقبل المنتظر والحاضر القائم .

هذا فضلا عن معرفة أحكام الحلال والحرام والصفة الدينية التي يتصف بها الفقه الإسلامي وبيان أوجه صحة العبادة الشرعية والمعاملات المدنية ، ونوع العقوبات الجزائية التي يجب تطبيقها على الجناة ، وأحكام الأسرة أو الأحوال الشخصية من زواج وطلاق وموارث ووصايا ، وأصول المعاهدات وأحوال السلم والحرب والأوضاع الدستورية والإدارية ، والعلاقات الخارجية والداخلية مع غير المسلمين . كل ذلك يعرف في كتب الفقهاء ، فهل الاشتغال بذلك يعتبر مضيعة للعمى والأجر معا ، وهل هو فقه أوراق رخيص !!

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يوص بشيء غير العلم والفقه فقال : « أفضل العبادة الفقه » « من يرد الله به خيرا يفقه في الدين » « ما بال أقوام لا يفقهون جيرانهم ولا يعلمونهم ولا يعظونهم ولا يأمرونهم ولا ينهونهم ... » الحديث . وإذا كان الفقه المراد في الأحاديث المذكورة أعم من فقه الفقهاء ، فهو على كل حال من مشمولاته وأخص ما يراد منه .

والزهد بدراسة الفقه زهد في الحقيقة بالإسلام لان غاية الفقه الإسلامي تنظيم الحياة الخاصة والعامة واسعاد العالم كله ، وتحقيق مصالحهم ، ودفع السوء والمفاسد عنهم ، ووضع أسس المجد المرتقب ، وإصلاح العلاقات الإنسانية وتقوية الصلة بالله .

فهل العناية بدراسة هذا الفقه لا تخدم رسالة الإسلام ؟ أو أن العمل فيه عمل مريح لا خطر فيه كما يتصور أديبنا الكاتب الكبير ؟

أجل ! انه عمل ثقل لمن يعرف الفقه ومشتملاته ، ومسئولية عظمى وأمانة كبرى عند من يحسن فهم الفقه ، فالفقيه اذا مسئل عن قضية فأفتى فيها بما يخالف إرادة الحاكم مثلا تعرض لكل أنواع الضغط والتعذيب والتنكيل كما حصل للامام مالك في عهد أبي جعفر المنصور حيث أفتى بعدم وقوع طلاق المستكره ، فجلد ، وكما ثبت الامام أحمد أمام سياط الخليفة المأمون في محنة خلق القرآن ، فثبتت بثباته عقيدة الأمة .

ومع كل ذلك ، هل الحكام والأمراء ودعاة الإصلاح بغنى عن فقهاء يعتبرون عوناً أولياً لهم ، وسندا دائماً معهم ؟ وقوة فكرية تؤصل سياستهم أو دعوتهم على أساس علمي رصين ، وفكر ثاقب ؟ وراى نافذ ؟ !

فليس الاسلام عاطفة فقط ، ولم يقم مجتمعه على غير هدى ونور ، وعلم وفتحه ، ونظام وتخطيط .

وهل اثبات صلاحية الاسلام لكل زمان ومكان ، أو اثبات مرونته وتطوره وتاثيره للحياة الحاضرة يكون بغير دراسة الفقه وانضاج احكامه ، وسبر اغواره ، ورصد تطلعاته ومرامييه وابعاده ؟!

واذا كان منهج الاسلام وطبيعته في بادئ امره في مكة هو محاربة عوامل الانحراف الاساسية للمجتمع ، والقضاء على مفاسد الجاهلية ، فلا يعني ذلك أن يكون الحفاظ على الاسلام الآن وتهيئة عوامل الاستقرار لأنظمتها رهينا باصلاح العقيدة فقط . بل لابد من تعاطف جميع القوى الاسلامية وقوانين الاسلام لاقامة حياة منظمة ومجتمع مسلم ، وهل القوانين الوضعية الآن التي تخطط لامكار الناس ونشاطاتهم سوى فقه الفقهاء وصنيع العلماء ؟!

أجل !! ان محاربة دراسة الفقه من بعض المسلمين ، أو قادتهم ان كانوا كما يحسبون قادة لموقف غريب مذهش ، بل هو أشد ما رأيته غرابية في حياتي في عصرنا الحاضر الذي لا تقوم فيه دولة بغير دستور وقانون . وعلى كل حال فالتهاون من دراسة الفقه بكل أبوابه مصدره جهل به ، وغرور مسيطر على نفوس بعض الأشخاص ، ولعللي لا أبالغ في اثبات صحة ما أقول ان تحديث أو امتحنت أمثال أولئك المستهينين ليفهمونا حقيقة نص فقهي أو منشأ قاعدة أصولية ، أو طريق الخلوص من تعارض دليلين شرعيين ، ان لم يحتكموا الى مجرد عقولهم ومنطق اقوالهم ، وما أبعدها أحيانا عن المنطق الصحيح والفكر الاسلامي الاصيل .

ان الفقه الاسلامي الذي عرف أحدث النظريات القانونية الجديدة مثل نظرية الظروف الطارئة والقوة القاهرة ، ونظرية تحمل التبعة ، ومسئولية عديم التمييز ، والتعسف في استعمال الحق ، والضرورة ، وضمان الاعتداء أو المسؤولية المدنية والجنائية . . الخ : هذا الفقه أي عار في دراسته وهلا نعترف بأننا مازلنا مقصرين بحقه للاستفادة منه . ولرغد الفكر المعاصر بأصول ومبادئ كثيرة من معينه الذي لا ينضب . وعندئذ تتجلى الحقيقة الدامغة ، وتتبدد أوهام القائلين بأن دراسة الفقه الاسلامي هي مجرد دراسة تاريخية محضة متذرعين بعدم تطبيقه الآن ؟ !

الفئة الثالثة :

بعض دعاة الاصلاح للدراسات الاسلامية في المعاهد والجامعات : لقد طالعتنا احداث « المجددين العصريين » بالمعجب العجيب استجابة لصيحات صابقة باصلاح مناهج الدراسات الاسلامية منذ أكثر من ربع قرن ، مطالبة تلك الصيحات بالتهوؤ بدراسة المشكلات المعاصرة وتغيير الكتب المقررة ، وتبسيط المقررات الشرعية ، والابتعاد عن دراسة الفروض والقضايا النظرية والمسائل الخيالية والابحاث غير الموجودة في وقتنا .

لكننا مع الأسف بعد أن ترقبنا المولود السعيد القوى « تمخض الجمل فولد فاراً » فكان الاصلاح الجامعي على غير المراد ، اذ جاء مسخا وتقصيرا وقتلا

أو اضعافاً للدراسات الإسلامية ، فبدلاً من وضع المناهج الجديدة في مرحلة التعليم الثانوي والجامعي على أساس إسلامي صرف يؤصل الأحكام الإسلامية ويربطها بأصولها الأولى ونظرياتها العامة ومقاصد التشريع وتعميق الأفكار وعقد الصلة بالحياة الحاضرة ، وبدلاً من توسيع دائرة تدريس العلوم الإسلامية ، بدلاً من كل ذلك تركز الاتجاه نحو تقريب الفقه الإسلامي مثلاً من القانون الوضعي على أنه الأصل « الأسمى » وأصبحت المقارنة مع الفقه تستهدف تذليل الأحكام المخالفة للقانون على نحو يتقبله سدنته وتصورات رجاله ، ناسين بأن فقهنا الإسلامي له طابعه الاستقلالي ، وأن القانون لم يستقر بعد ، وهو من وضع المستعمرين والأعداء الحاقدين .

وأصبح مع الأسف الشديد حظ دراسة العلوم الإسلامية بمقدار الخمس ، وخصصت الأربعة الأخماس الباقية للعلوم العصرية .

الفئة الرابعة :

الزعانف والطفيليون : وهؤلاء أمرهم جلال حقير إذ أن كل الناس يعرفونهم ، فهم لنقص في تكوينهم لاهم لهم إلا التطفل على العلم ومحاولة مد الرعوس على موائد العظام ليختلسوا عظمة تسد جوعتهم ، وترفع خسيستهم ، وتعوضهم عن دناءة طبعهم وانحطاط أقدارهم ، ليظهروا بذلك في مصاف العلماء ، بل فوق الفقهاء ، بل المجددون المصلحون كما يروق لهم وكما يزعمون ، ولكن لا يعدو أمرهم عن أنهم كالحجاب الذين اعتادوا السطو على ما فيه جيوب الناس ، أو التسلط على سدة الحكم وتقلد السلطة كما حصل في دور انحطاط الخلافة العباسية .

وطريق هؤلاء في الظهور تتبع شواذ الآراء الفقهية ومحاولة ترجيحها وتقويتها بظواهر الأحاديث النبوية ، ثم يطلعون على الناس بالجديد « المحقق » والرائي « الصائب الدقيق » المستقي من سنة النبي صلى الله عليه وسلم وفقه السلف الصالح ، وكأن فقهاء كانوا لا يعرفون السنة في عهد تدوين السنة وفي القرن الذي شهد له الرسول صلى الله عليه وسلم بالخيرية ؟ !

وإن أردت معرفة هؤلاء فهم بسطاء في العقل ، قساة في الطبع ، شذاذ في الآراء ، يزعمون التجديد ، ويزيفون أقوال فقهاءنا الغابرين الذين شهد لهم الشرق والغرب بفقهم ، يعادون أساتذة الفقه ويصفونهم بالجهل ، ويتكلمون بكلام أخرق لا أدب فيه ولا ذوق ولا ميزان ولا أصول ، ويتشدقون بالأقوال ، وينادون بتوحيد المذاهب الإسلامية والزام الناس برأي واحد من بين هذه الآراء التي هي « ركام » أو « خيام » أو خرافات . وأما هم فلا يقولون إلا حقاً ، ولا ينطقون إلا بالحكمة ، ولا يرون رأياً أصح أو أرجح في الإسلام من رأيهم « الفج » وصدق الله حيث يقول : « ولا تقولوا لما تصف السنتكم الكذب : هذا حلال وهذا حرام .. » الآية .

هؤلاء في الحقيقة عنوان الخرق والنسفه والجهل والطيش والغرور ، لأن الدعوة مثلاً إلى توحيد المذاهب دعوة فارغة وكلام شاعري إذ كيف يمكن جعل الاثنين في واحد أو الاثنين في وعاء واحد ؟ فاختلاف المذاهب الفقهية أمر ضروري

لن ائتمثل بالدراسات الفقهية وعرف أدلة الشريعة وطبيعتها وكيفية استنباط الأحكام منها وتنوع الفاظ اللغة العربية فى الدلالة على الحكم « وهو أيضا اختلاف يعد بحق رحمة للامة لما فيه من توسعة وتيسير فى اتباع الشخص ما يسهل عليه عند الحاجة ووفق متطلبات الحياة . وبذلك يعتبر اختلاف المذاهب الإسلامية مخفزة كبرى « لأنه ثروة تشريعية عظيمة يأخذ منها الناس ما هم بحاجة اليه « لا سيما وأن الحاجات متجددة ، والمصالح متغيرة « والأنظمة متبدلة ، والحياة فى حركة وفاعلية ونمو وتبدل مطرد « فإذا الزمناء الناس برأى واحد أو بمذهب معين — وهو مالم يجرؤ عليه كبار الخلفاء العباسيين — نكون بذلك قد حفرنا بأيدينا قبورنا لأنفسنا . والتوفيق بين المذاهب يخلق نوعا جديدا من التعقيد والتضييق أعقد بكثير مما عليه الفقه الحاضر ، بل انه يزيدنا حيرة وارتباكاً كبيرين فى التزام وتطبيق الأحكام الشرعية .

نعم انه لا مانع من الأخذ بأى رأى أو مذهب إسلامى فى مجال التفتين الموضوع ، لأن للحاكم ترجيح أحد الآراء الفقهية ، ثم قد يجد حاكم آخر بعده تجافيا لهذا الرأى مع المصلحة الزمنية . ومن هنا أصاب مخططو الموسوعة الفقهية فى الكويت وغيرها بالاعتصار على عرض أحكام الفقه الإسلامى كما هى دون تدخل من الكاتب برأى شخصى الا فى الحاشية « حتى لا يكون هناك حجر فى المستقبل على الأخذ برأى آخر ، لا سيما اذا كان المرجح غير أصيل النظرة الفقهية ، بله العالة على الفقه ؟ !

الفئة الخامسة :

دعاة الاتجاه النظرى للفقه : وهؤلاء يقولون : ان الفقه الإسلامى فى بدء تكوينه اتجه اتجاهها نظريا منفصلا عن الحياة العملية الواقعية ، أو انه فقه ورقى مثالى لا يتعدى جدران منزل الفقيه وتصوره المجرد . وهذا الفريق ممن تتلمذ على بعض كبار المستشرقين من أصل يهودى مثل جولد تسيهر ، وكان هؤلاء تأثروا بما كان يصدر عن الخلفاء الأمويين والعباسيين من مخالفات لأحكام الفقه . وهذا لا يصلح حجة ، فإن مخالفة الحاكم السياسى لحكم فقهى لا يصلح دليلا على مثل هذه الدعوى الخطيرة الفارغة التى تلتقى مع انصار الفئة الثانية التى تكلمنا عنها ، وكلهم كما أوضحنا مخطئون فى تصورهم عن الفقه والفقهاء ، لأن فقه الإسلام يعتمد فى الدرجة الأولى على النصوص الشرعية التى لا مجال للدعاء بأنها لم تجيء للحياة العملية ، وأما المخالفات فهى حجة على أصحابها فقط .

وأما فقهاؤنا — كما هو معروف عن حياتهم وسيرتهم — فقد كانوا على صلة وثيقة بالحياة بدليل اعتمادهم على الأعراف والعادات والاستحسان والاستصلاح والقرائن العرفية ، واستقراء الحوادث وتتبع أحوال الناس ، وسؤال التجار والاختلاط بهم ومعرفة ما يدور فى الأسواق وتعاطى الصنعة والتجارة أحيانا ، والتنقل فى البلدان طلبا للحديث ، ومعرفة الأحوال السائدة فى الأمصار وفى العواصم والأقطار ، مما يكون سببا أحيانا للرجوع عن مذهب كامل أو عن آراء فى مسائل جزئية ، لذا كان الفقهاء المتأخرون يقولون عن اختلاف بين أئمة المذاهب المتقدمين : هذا اختلاف عرف وزمان ، لا اختلاف حجة وبرهان .

وكان بعض الفقهاء يوجهون الحكام بطريقة غير مباشرة فى وضع الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، لما كان للفقهاء من منزلة مرموقة بين الناس ، حتى ان الخلفاء العباسيين وجدوا حاجة ماسة للتقرب من الفقهاء .

وقد يوجهون الخلفاء بطريقة مباشرة باصدار الفتاوى واقتراح الترتيبات اللازمة لاصلاح الادارة والنظم المالية لتأمين الواردات ، والعدالة فى النفقات . وكان الفقهاء هم الذين يضعون أنظمة القضاء وطريق الفصل فى المنازعات والاقضية وشروط القضاة ، ويفيدون أيضا بلفت الأنظار نحو مبدأ السياسة الشرعية والضرورات العملية الطارئة التى تقتضيها شؤون الحياة والعمران والدولة والأفراد .

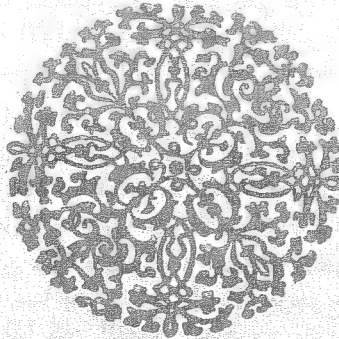
هذا فضلا عن أن الفقهاء كانوا المرجع الأوحد لافتاء الناس فى قضاياهم المدنية والجنائية ، وكان المسلمون حريصين فى كل زمن على الاستفادة من علم الفقيه واجتهاد المجتهد .

فهل كان هذا الفقه بعد كل هذا عملا مثاليا نظريا غير مطبق ولا متفاعل مع الحياة العملية ؟

ان هذه دعوى من أبطل الباطلات ، وسبحانك اللهم هذا بهتان عظيم . نعم كان هناك ما يعرف بالفقه الفرضى أو الافتراضى أى افتراض حوادث ووقائع لم تقع ، والحكم عليها سلفا ، الا أن هذا لا يعنى أن تكون الحادثة نظرية بحتة ، وانما احتمالات وقوعها كثيرة ، وهذا يدل على بعد نظر الفقهاء وعمق تفكيرهم ، مما أكسب الفقه وبخاصة فقه الحنفية خصوصية وسعة وحيوية .

هؤلاء هم المعتدون على الفقه الإسلامى من أهله وذويه ، والمسلمون عموما اشد عدوانا بأهبالهم المطالبة بتطبيق أحكام الإسلام واحترام مبادئه ، والتزام أهدافه ، وتنفيذ شرعه عملا ، الا أنه بالرغم من كل صنوف العدوان الأثيمة ، والوان الظلم والقطيعة ، سيظل الفقه الإسلامى فقها ذا مدلول وقيمة حضارية كبرى ، ولن يهون من شأنه أقدام وأشخاص وفئات تكرات عنه ، وليطعن الناس الى أن من يستهين بالفقه ومدارسه واساتذته شأنه شأن قول القائل :

كناطح صخرة يوما ليوهنها فلم يضرها ، وأوهى قرنه الوعل



النشـاط الصهـيوني الأمـريكي

«حوراء على برو»

لمطّلع كبير

وبمناسبة الحديث عن النشاط الصهيوني بالولايات المتحدة الامريكية الذي نشر بمعد شهر رجب ١٣٩٠ بمجلة « الوعي الاسلامي » الغراء يحسن أن ننتبه الى أن نفوذ ذلك النشاط واثره يتجاوز الحدود الامريكية ويتمداها الى سائر الاقطار في أوربا وآسيا وأفريقيا واستراليا ، حيث تتجاوب له جيوب المنظمات الصهيونية العلنية والخفية المنبثة في جميع الاركان . فمما لا شك فيه أن السنة الاعلام الامريكي اقوى منها في أى بلد آخر وأكثر موارد وأقوى نفوذا ، فمما تنشره الصحافة الامريكية التي يسيطر عليها الصهيونيون بصفة تكاد تكون كاملة تتلقفه السنة الاعلام بالبلاد الأخرى وخاصة في الاقطار الموالية للغرب فتعكس ما فيه وتكرر الاكاذيب والتلفيقات التي يحتوى عليها ، وفي ذلك من الخطورة ما فيه .

ويجب أن نعلم أن خصومة الصهيونية للعرب والاسلام لا تقتصر على الناحية العسكرية بل هم يحاربونها في عقائدنا و يحاربونها ثقافيا وحضاريا وتاريخيا ، ويعملون على طمس المعالم ودفن الحقائق و يبنون على انقاضها اكاذيب ملفقة يروجونها ، ويكررونها فيغيرون الحقائق التاريخية ، ويصنون الكتاب الكريم بما ليس فيه ، بل يحرفونه ويغيرونه ، ويقللون من أهمية حضارة

الاسلام ويمسحون عقيدته ، والخطر كل الخطر ما يترك ذلك من اثر فى عقول الناشئة ، ولو أن قادة الفكر الاسلامى اهلوا هذا الجانب فواصلنا تغافلنا ولم نعد العدة لمواجهة هذا الخطر بطريقة علمية فعالة ، فانه يخشى أن تنتشأ الاجيال الجديدة وخاصة فى البلاد الغربية ذات النفوذ متشعبة بهذه الاكاذيب متقبلة لها على انها حقائق تاريخية او ثقافية او دينية .

ولنضرب بعض الامثلة لتلك الاكاذيب التى اصبحت لدى شعوب الغرب — الا لادى من عصمه الله — وكأنها من التنزيل .

يكذبون — لعنهم الله — نبوة الرسول الكريم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، ويزعمون انه انما تعلم من اهل الكتاب الذين يدعون انهم كانوا يكترون فى مكة والمدينة وانه اخذ عنهم وخاصة عن اليهود ثم كون افكاره ، وزعم انه يوحى اليه ونسب كتابه الى الله — استغفر الله — فيمثلون لذلك باتخاذ القدس قبله فى الصلاة أيام مكة وفى بدء عهد الهجرة بالمدينة ، ولكنه لما حقد على اليهود جدلهم وفضحتهم اياه (هكذا) غير اتجاه القبلة وجعلها تجاه الكعبة نكاية فى اليهود ، ويضربون المثل ايضا باحترام الاسلام ليوم عاشوراء تقليدا لليهود ، وباتخاذ احد ايام الاسبوع يوما ذا صفة دينية خاصة اتباعا لهم ، ولكنه كى يخالفهم جفله يوم الجمعة بدلا من يوم السبت !

ثم انهم ليكذبون على القرآن ويصفونه بما ليس فيه ، ويكذبون على الرسول صلى الله عليه وسلم وينسبون اليه ما لم يقل او يفعل ويروجون الزعم بان النبی صلى الله عليه وسلم فرض دينه على عرب الجزيرة بحد السيف ، ثم تبعه فى ذلك اصحابه فنشروا دينه بجيوشهم الجرارة وبعامل الرعب والفرع لا بالاتقان والحجة متغافلين عن الحقائق التاريخية وعن نصوص القرآن نفسه التى تعارض هذه الاكاذيب !

والعجب كل العجب ان تلك المفتریات تلقى اذنا صاغية متقبلة ، وليس ادل على ذلك مما ذكره قاض امريكى كبير كان الى عهد قريب عضوا بارزا بالحكمة العليا ، زعم فى سياق الحديث عن التعليم الدينى بالمدارس ان فاتحة الكتاب التى يكررها المسلمون فى صلاتهم تحض على قتل غير المسلمين ، ونشرت الصحف ذلك الحديث فاحدث ضجة بين مسلمى أمريكا الشمالية وكتبت اليه احتجاجات مشددة من جانب البعض واستفسارات مهذبة من بعض السادة سفراء الدول الاسلامية ، فكانت اجابته غير مقنعة ولم يبال بتصحيح ما ذكره فى الصحف كما كان ينبغى .

ومما قرأنا اخيرا فى صحيفة يسارية موالية للصهيونية مقالا لاحد مراسليها عاد من زيارة للمغرب العربى فصار يسب فى اهله ويطعن فى اخلاقهم ويصف الكتاتيب وصبيانها وصفا مزريا وزعم انهم يتعلمون هناك قصصا منها ان محمدا (صلى الله عليه وسلم) رأى اصحابه مرة يتكلمون مع النصارى بالمدينة فغضب لذلك ونهرهم وزجرهم .

ثم انهم ادخلوا فى روع العالم ان الوجود الاسرائيلى الحديث هو ما بشرت به نصوص العهد القديم التى يؤمن بها ويقدهسها اليهودى والمسيحى على السواء ، اعنى تلك النصوص التى وعد الرب فيها ابراهيم ان تكون ارض

فلسطين لذريته ، متناسين أن من العرب ايضا من هو من ذرية ابراهيم ، ومتجافين للحقيقة اعنى أن زعماء الصهيونيين الافاقين صادرون من سلالات لا تمت لابراهيم عليه السلام بصلة وانما اعتنق اسلافهم دين اليهودية ، فليس كل يهودى من ذرية ابراهيم كما انه ليس كل مسلم من ذرية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم !

ثم يزعمون أن الوجود الاسرائيلى حقيقة تاريخية ثابتة ، بمعنى انه منذ قامت دولة اسرائيل على يد دواود لم ينقطع ابدا وجود عدد من اليهود بفلسطين أو بمدينة اورشليم (القدس) بصفة خاصة قل ذلك العدد أو أكثر ، حتى قامت دولة اسرائيل الحديثة عام ١٩٤٨ ، بينها حل العرب بفلسطين مع الفتح الاسلامى فقط أى منذ مادون اربعة عشر قرنا ، ثم يقولون ان فلسطين لم تكن ابدا دولة عربية مستقلة ، بل كانت تحكمها المدينة أو الكوفة أو دمشق أو بغداد أو القاهرة أو استانبول حتى فرض عليها الانتداب البريطانى عقب الحرب العالمية الاولى . ويتغافلون عن الحقيقة التاريخية وهى ان العرب كانوا مستقرين بفلسطين قرونا قبل الفتح الاسلامى الذى حطم دولة الفساسنة العربية الموالية للدولة البيزنطية فى ذلك العهد ، وان اليهود كانوا ممنوعين عن الاقامة بمدينة القدس حتى الفتح الاسلامى ، ثم انهم يقيسون الامور على ضوء مفهوم القومية الحديث متجاهلين الحقيقة ، وهى ان فلسطين جزء من الامبراطورية الاسلامية الجيدة لا يعنينا اذا كان مقر خليفتها المسلم الكوفة أو دمشق أو استانبول ، والمجيب ان تلك الترهات يبتلعها ويتقبلها من يظهر مواليا للقضية العربية من الغربيين وتنعكس فى كتاباتهم !

ومن الأكاذيب التى اصبحت حقائق مسلمة تتكرر دائما على اللسان وعلى صفحات الجرائد وبالكاتب والنشرات وعلى شاشة التلفزيون زعمهم أن لاجئى عرب فلسطين ضحية اخطاء الحكومات العربية المجاورة ، فيدعون انه فى عام ١٩٤٨ — عندما حصلت اسرائيل على ما يسمونه الاستقلال — عملت الدول العربية على احراق اليهود بالنار وقذفهم فى البحار وسيرت جيوشها الى فلسطين لهذا الغرض ونشرت نداءات لعرب فلسطين باخلاء بيوتهم والخروج الى الصحراء كى لا يتعرضوا لاهوال الحرب حتى اذا تم تطهير البلاد من اليهود عادوا على ديارهم ، ولكن يقولون هزمت الجيوش العربية ونجحت اسرائيل فى استقلالها ثم لم تكن اسرائيل لتقبل عودة هؤلاء لخطورتهم على سلامتها ، ثم انهم لا يذكرون شيئا مما يقوله الطرف الآخر من اثر اعمال عصابات الارهاب الصهيونية حتى قبل قيام اسرائيل — كما حدث فى مذبحه قرية ديرياسين فى ١٠ ابريل ١٩٤٨ التى ملأت قلوب السكان العزل المساكين فزعا ورعبا وحفزتهم على الهرب بعد أن ذبح فيها ٣٥٤ من رجالهم ونسائهم واطفالهم ، وكان هذا فى الحقيقة الهدف المبيت لهذه الاعمال الوحشية ، كما طردت اسرائيل وتطرد عشرات الآلاف من اصحاب البلاد ، وتنسف بيوتهم وتستحل اموالهم على مسمع من الغرب الاعمى المطموس على قلبه !

لا يذكرون هذا حتى على سبيل الجدل ويحاولون الرد عليه وذلك كى تكون دعواهم وحدها هى التى تشغل افكار الناس وعقولهم ولا يزاحمها فى ذلك قول آخر .

لقد استشرى الخطب واستفحل المصاب ، ولكن اليأس والقنوط عجز ، والكتاب الكريم يقول « انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » .

ولكن ليس معنى حفظ الله لهذا الفكر ان يتحقق باعجوبة او عن طريق المعجزات ، فقد انتهى عهد تنزل الملائكة مسومين او مردفين ، وانما يكون ذلك عن طريق العمل الاسلامى الصحيح والكفاح الواعى المستنير .

لذلك ينبغى علينا معشر المسلمين ان نعى حقيقتين ثابتتين ، ثم نخطط كناحنا على اساسهما ، الحقيقة الاولى هى ما ذكرنا من قبل من أن الخطر الصهيونى ليس قاصرا على الناحيتين السياسية والعسكرية فحسب بل هو خطر يتهدد ديننا ويحاول تحطيمه ، واليوم نرى المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين بيد العدو وتحت رحمته . ولولا بعض الاعتبارات لهدم وبنى المعبد على انقاضه ، ويخشى أن يتعرض القبر الشريف والمسجد الحرام لغارات العدو وقتاله ، وقد سمعنا أن متحدثا من قادتهم أئذ بذلك ، لذلك لا يسوغ للعرب أن يعتبروا كفاحهم من أجل قومية عربية بل يجب أن يكون جهادا دينيا اسلاميا ، كما أن على المسلمين خارج الأمة العربية أن يتيقظوا الى الخطر الذى يهدد اماكنهم المقدسة ويتعرض بالتالى لشرف دينهم ومستقبل اسلامهم .

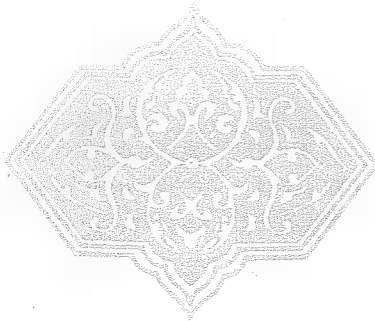
والحقيقة الأخرى هى ان الصهيونية ليست عقيدة يهودية محضة بل فلسفة يهودية تؤديها وتعتنقها المسيحية الغربية يترعها اليهود ومن خلفهم ساسة المسيحية الاوربية وأموالها وعتادها ، ويجب أن نذكر أن الخصومة بين الاسلام والمسيحية الغربية أمر قديم بدأ منذ قهرها الاسلام فى القرن السابع الميلادى ووقف امتداد نفوذها السياسى شرقا بل ازاله من بلاد الشرق الاوسط كله ، لقد تعايشت المسيحية الشرقية مع الاسلام منذ ذلك الحين فى سلام وذلك لما أبداه الاسلام من مبادئ العدل والتسامح ولكن المسيحية الغربية المنهزمة لم تحتفل الصدمة بسهولة بل أبطنت حقدتها على الاسلام ونقلته الى اجيالها الناشئة جيلا بعد جيل ، عن طريق تغذيتها بافكار مسمومة واتهامات باطلة عن الاسلام وكتابه وحياة رسوله ، ثم تحينت للإسلام الفرص حتى واتها أيام زحف المغول على الجناح الشرقى من الخلافة الاسلامية فحملوا على الجناح الغربى منها حيث حشدوا جيوشهم واساطيلهم فيما سعى بالحروب الصليبية وارتكبوا من الفواحش والمنكرات والتمثيل بالمسلمين ما يعجز عنه الوصف ، كما انتهزوا ضعف المسلمين وتفرق كلمتهم فى اسبانيا فطردوهم منها بطريقة وحشية آثمة شفوا بها ما انطوت عليه قلوبهم من غل وأحقاد ، ولكن آمال المسيحية الاوربية فى الشرق الاوسط تحطمت على يد صلاح الدين الذى عاملهم معاملة كريمة نبيلة فما رضخوا ولا سكنوا بل أرسلوا جيوشهم فورا لاكتشاف موانئ البلاد الاسلامية فى آسيا وجزر الهند الشرقية ليحتلوها بقوة السلاح وليذيقوا أهلها المسلمين الويلات وصنوف البلاء والتعذيب وليصرفوا أهلها المسلمين عن دينهم الحنيف الى المسيحية ان استطاعوا ، ولما لم يستطيعوا أذاقوا أهلها الويلات وصنوف التعذيب دون رحمة أو شفقة .

لقد ضج الغرب كله هذه الأيام ورفع عقيرته بالاتهام والغضب عندما تعرض الفدائيون الفلسطينيون لبعض الطائرات الملوكة لبلاد معادية وخشوا على حياة ركبائها ، ونسوا أن اسلافهم فى القرنين السادس عشر والسابع عشر احرقوا سفننا تحمل حجاجا آمنين فى طريقهم الى البيت الحرام بن فيها من نساء واطفال بل كانوا يصفرون ويسخرون ، يستمتعون بمنظر ضحاياهم

الذين أصبحوا وقودا لنيرانهم ، ولقد كانوا يضحكون من امهات استغفثن بهم والقين اليهم باطفالهن فيقتذفون بالاطفال المساكين فى النار كما يقذف الفحم للوقود ، اننا لا نبرر ايذاء آدمى ولا نرضى عنه ولكننا نود أن نذكر الغرب باعماله وما كسبت يده الأثمة وما تكسب ، الا تحرق اسرائيل بغاراتها عشرات الادميين ومئاتهم وتهدم عليهم بيوتهم على مسمع من هؤلاء الذين يزعمون انهم اتباع المسيح واحباؤه ؟ لماذا لا يفوهون بكلمة انسانية طيبة ؟ لماذا يمدونهم بالاسلحة الفتاكة الاجرامية وهم يعلمون انها لتخريب المدن والقرى وقتل من بها من نساء وشيوخ وصبيان ؟

اننا لا نتهم المسيحيين جملة بالظلم والتعسف ، بل نحفظ الجميل لكثير منهم من اصدقائنا الذين عاشوا بيننا وشهدوا ابغ انواع الظلم والمكيدة تنزل بأهلنا وذريتنا ، انهم يحاولون الدفاع عن قضيتنا وان يصلوا الى اسماع اهلهم وقلوبهم بمنطق العدل والرحمة ، ولكن ابواق الصهيونية المدوية وعقائرها الوثقة العالية ، وامكانياتها الواسعة واموالها الطائلة ونفوذها الجبار يطغى على صوت العدالة الخافت ويجرف بجبروته وعنفه اثر تلك الجهود لهذه البقية الصالحة الكريمة .

يساعد على ذلك تشتتنا وتفرقتنا وخلافاتنا وانانيتنا وعجزنا حتى امام هذا الخطر الاعظم الذى يهدد ديننا وكياننا عن أن نتفق امام العالم على مواجهة العدو الخبيث ، وعصياننا فى صراحة فاضحة لتعاليم ديننا وارشاد كتابنا وهدى نبينا ، فكان لذلك خطر ان الاول ان الاجيال الاسلامية الناشئة التى تتلقى المعرفة والقيم من جيل الآباء والاجداد تعاني من تعارض عقلى ونفسى يجعل تأثير ما يتعلمونه سطحيا غير عميق ، ويعودهم على الاستهانة بهذه القيم والارشادات حيث يتعلمون شيئا ثم يجدون المشاهد مخالفا ومعارضاً له ، فيمرض ضميرهم أو يموت ، ويهون عليهم العصيان والمخالفة ، فينذر ذلك بخراب الامة وضياع الدولة وفساد الجماعة ويفقد الامل فى اصلاحها واعادة هويتها وضمان مصيرها ، كما أن العالم الخارجى يشهد حال المسلمين فيتهم الاسلام بأنه دين يودى باهله الى القهقرى ولا يعينهم على مواجهة حاجات العصر ومقتضياته ، ولا ينهض بهم على التعاون والاتحاد أمام خطر يهدد مصيرهم ومصير تراثهم فينفرون منه ويزدرونه ، يحسبون سلوك الناس ومستواهم انعكاسا لدينهم ، ونتيجة لمقائدهم وتقاليدهم ، والاسلام فى ذلك — والله — لظلوم !



مَنْزِلَةُ الْعِبَادَةِ فِي الْمَسْجِدِ

مَنْزِلَةُ الْمَسْجِدِ أَحْرَامٌ بَيْنَ الْمَسَاجِدِ . شِدَارُ الرَّحَالِ إِلَيْهِ .

تَحْدِيدُ الْمَدَادِ بِالْمَسْجِدِ أَحْرَامٌ .

فَضْلُ الصَّلَاةِ فِيهِ .

الْعِبَادَاتُ الْآخَرَى هَلْ تَضَاعَفَ ؟

الْجَوَابُ فِيهِ . الصَّدْعُ عَنْهُ .

الزِّيَادَاتُ بَعْدَ الْعَهْدِ النَّبَوِيِّ هَلْ لَهَا حُكْمُ الْمَسْجِدِ الْأَوَّلِ . ؟

الحرام والمسجد النبوي

للشيخ: محمد الأشقر

تتبين منزلة المسجد الحرام بين المساجد المبنية لله ، لمن يعلم (١) أنه أول مسجد في الأرض بنى لعبادة الله . و (٢) أنه قبلة الصلاة والدعاء والدفن للمسلمين في مشارق الأرض ومغاربها مع اقتران ذلك بأن الإسلام ناسخ لما قبله من الشرائع . و (٣) أنه مخصوص بمزيد من العناية الالهية و (من يرد فيه بالحاد بظلم نذقه من عذاب اليم) سورة الحج / ٢٥ . و (٤) أن الحج اليه ركن من أركان الإسلام . و (٥) أن الصلاة فيه مأجورة بمائة ألف صلاة في ما سواه . و (٦) أن من دخله كان آمنا رعاية لحرمة الله وتعظيما لجنابه و (٧) أن الوحش والطير يأمن فيه مما يؤذيه ، بأمر الله الشرعى فيسرح ويمرح في جواره آمنا . وكذلك النبات . و (٨) أن اشراع السلاح فيه للقتال ممنوع ولو على الكافر الا دفاعا عن النفس . و (٩) أنه يحرم السباح للكافر بدخوله لأن الكافر نجس ، والبيت مطهر . و (١٠) أن حرمة يستوى فيه العاكف والبادي من المسلمين . أى المقيم والغريب يستويان في حقوق الإقامة فيه و (١١) أنه لا تشد الرحال الى مسجد من المساجد أو مكان من الامكنة بقصد زيارته والعبادة فيه ، ما عدا هذا المسجد والمسجد النبوي والمسجد الأقصى . و (١٢) أن تأسيسه كان على يد ابراهيم خليل الله واسماعيل الذبيح وفيه مقام ابراهيم والحجر الاسود و (١٣) أن فيه عبادة لا تصلح في مكان آخر وهى الطواف والسعى . وبعض هذه الميزات ناشئة من بعض .

١ — أما الميزة الأولى ، فقد قال الله تعالى (ان أول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا وهدى للعالمين) سورة آل عمران / ٩٦ . وقال ابو ذر للنبي صلى الله عليه وسلم : أى مسجد في الأرض وضع أول ؟ قال « المسجد الحرام » قلت : ثم أى ؟ قال : « المسجد الأقصى » قلت كم بينهما ؟ قال « أربعون سنة » رواه البخارى ومسلم (ابن كثير ، التفسير ، سورة آل عمران / ٩٦) وأوضح ما قيل في تفسير ذلك أن ابراهيم بنى البيت الحرام ، ويعقوب بنى المسجد الأقصى ، ويعقوب حفيد ابراهيم فائدة بينهما قريبة .

٢ - وأما القبلة فبقول الله (قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطره) البقرة / ١٤٤ .

٤ - وأما الحج فبقول الله تعالى (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا) سورة آل عمران / ٩٧ مع قول النبي صلى الله عليه وسلم « بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة ، وحج البيت وصوم رمضان » رواه البخاري ومسلم .

٥ - وأما مضاعفة الصلاة فيه فتأتى في أواخر هذا البحث .

٦ ، ٧ ، ٨ - وأما إلا من فيه للبشر والحيوان والنبات فلقول الله تعالى (ومن دخله كان آمناً) سورة آل عمران / ٩٧ وقوله (ولا تقتلواهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه) سورة البقرة / ١٩١ . وقوله (أو لم يروا أننا جعلنا حرماً آمناً ويتخطف الناس من حولهم) سورة العنكبوت / ٦٧ . مع قول النبي صلى الله عليه وسلم « مكة حرمة الله تعالى ولم يحرمها الناس فلا يحل لأمرئ يؤمن بالله واليوم الآخر أن يسفك بها دماً أو يعضد بها شجرة » وفي لفظة « ولا يصاد صيدها » .

٩ - ومنع المشركين من دخوله لقول الله (إنما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا) سورة التوبة / ٢٨ .
١٠ - وأما استواء المواطن والغريب في حقوق الإقامة فيه ، فلقول الله تعالى (أن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد) سورة الحج / ٢٥ .

١١ - وأما جواز شدد الرحال إليه وإلى المسجدين النبوي والاقصى للعبادة دون المساجد الأخرى فلقول النبي صلى الله عليه وسلم « لا تشدد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ، ومسجدي هذا ، والمسجد الأقصى » رواه البخاري ومسلم .

١٢ ، ١٣ - وأما تأسيسه على يدى إبراهيم خليل الله وإسماعيل الذبيح بأمر الله ، والطواف فيه والسعى فلقول الله (وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتي للطائفين والعاكفين والركع السجود) (واذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل) سورة البقرة / ١٢٥ ، ١٢٧ .

هذا وأنها ذكرت من الأدلة أصرحها ولم أقصد الحصر .

تحديد معنى (المسجد الحرام) : باستقراء مواضع ورود هذا اللفظ في الكتاب والسنة نجده (١) أحيانا يعنى به (الكعبة) فقط دون ما حولها (٢) وأحيانا يعنى به (الكعبة وما حولها مما هو مهياً ومعد للصلاة فيه) فقط دون ما حول ذلك من أرض مكة وحرمة .

(٣) وأحيانا يعنى به (مكة كلها وما حولها من حرمة) .

(٤) وأحيانا أخرى يدور اللفظ بين هذه المعاني الثلاثة .

مثال الأول : قول الله تعالى (فول وجهك شطر المسجد الحرام) مع قول

ابن عباس عن الكعبة (البيت كله قبلة) .

٢ - ومما عني به مسجد الصلاة المحيط بالكعبة قوله تعالى (اجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام ...) سورة التوبة / ١٩ . وقوله تعالى (ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه) فليس المقصود به كل الحرم المكي . والا لقال (ولا تقاتلوهم فى المسجد الحرام) .

٣ - ومما عني به (الحرم المكي كله) قوله تعالى / (سبحان الذى اسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام ...) سورة الاسراء / ١ . على رواية من روى أن النبى صلى الله عليه وسلم كان ليلة الاسراء يبيت فى بيت ابنة عمه أم هانئ بنت ابي طالب . وهو طبعا خارج مكان الصلاة .

وغالب ما ورد من ذكر (المسجد الحرام) دائر بين هذه المعانى الثلاثة دون تحديد (١) ومثال ذلك (ان الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله والمسجد الحرام) (الا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام) (انما المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام) .

وانما دار اللفظ بين المعانى الثلاثة لأن (الكعبة) بنيت لأجل أن يصلى فيها فهي (المسجد الحرام) ثم حدد حولها مكان للصلاة فهو (المسجد الحرام) وكل مكة وعمرانها ومساكنها انما انشئت وتوسعت وتوسع لأجل الكعبة والصلاة فيها وخدمتها وخدمة ضيوفها . وهى حريم (البيت الحرام) أى فناؤه المالحق به الأخذ حكمه كما أن لكل بيت (حريما) . ولذلك لولا (الكعبة) لم تكن (مكة) فما احراها اذن بهذه التسمية (المسجد الحرام) .

انطباق احكام المسجد الحرام على المعانى الثلاثة :

(١) هناك احكام تتعلق بالمسجد الحرام من ناحية كونه مسجدا ، فهي تنطبق على المكان المعد للصلاة حول الكعبة ولا ينطبق على باقى اجزاء مكة وما حولها . وذلك كتحريم البيع والشراء فى المسجد . وتحريم قضاء الحاجة فى المسجد . وتحريم انشاد الضالة فى المسجد . ووجود المصلين المقتدين بامام صلاة الجماعة فى المسجد . ونحو ذلك .

(٢) وهناك احكام تتعلق بالمسجد الحرام من ناحية كونه محرما بأمر الله ، وأن تعظيمه يبتغى به وجه الله ، فهذه تنطبق على مكة وما حولها . وذلك كأمن الداخل فى الحرم وأمن حيوانه ونباته ، وتحريم أخذ اللقطة فيه . ومضاعفة العقوبة لمن ألد فيه واتخذ مكانا للمعصية ، أو صد الناس عن القدوم اليه واعاقهم عن ذلك . وحرمان المشركين من دخول المسجد الحرام واستواء الغريب والمواطن فى حقوق الإقامة فيه .

(٣) وهناك احكام تدور بين الناحيتين السابقتين وذلك كما ورد فى الحديث « صلاة فى مسجدى هذا خير من ألف صلاة فى ما سواه الا المسجد الحرام » رواه البخارى / ك ٢٠ ب ١ ومسلم . وفى لفظ فى غير الصحيحين « وصلاة

فى المسجد الحرام خير من مائة صلاة فى هذا) فهل الصلاة فى بيوت مكة وسائر
بقاع الحرم مأجورة بمائة ألف صلاة فى المواضع الأخرى ؟

فقيل (١) أن ذلك الفضل فى الصلاة هو لكل مكة وحرمها . وممن قال
بذلك عطاء بن أبى رباح رواه عنه الطياسى كما ذكره فى فتح البارى . وقدمه
أبن حجر فى الفتح وصححه النووى (فتح البارى ك ٢٠ ب ١) .

وقيل (٢) أن ذلك الفضل خاص بالموضع الذى يصلى فيه دون البيوت
وغيرها من أجزاء الحرم . وقد قرره المحب الطبرى ، واحتج له بقول النبى صلى
الله عليه وسلم « صلاة فى مسجدى هذا خير من ألف صلاة فيما سواه » فجعل
الفضل لنفس المسجد لا لكل المدينة ، فينبغى أن يكون الأمر بمكة كذلك .
والذى جنح إليه ابن حجر مذهب حسن ، وخلاصته :

١ — أن صلاة الفرض بالمسجد فى مكة أفضل من صلاة الفرض فى بيوتها
وفى غير حرمها .

٢ — وأن صلاة النافلة فى بيوت مكة أفضل من صلاتها فى المسجد الحرام .
٣ — وأن صلاة النافلة فى بيوت مكة أفضل من النافلة فى البيوت فى غير
مكة .

وكان ذلك جمعا منه بين الحديث المشار إليه (صلاة فى مسجدى هذا ...
الخ) والحديث الآخر (خير صلاة المرء فى بيته إلا المكتوبة) .

حكم الزيادات المضافة الى المسجد الحرام : ان كل ما أضيف الى المسجد
الحرام من الزيادات فله — ان شاء الله — فضل المضاعفة المذكورة فى الحديث
السابق ، لأنها بضمها الى (المسجد) أصبحت (مسجدا) وهى (حرام) لأنها من
الحرم ، فان نص الحديث أن (صلاة فى المسجد الحرام خير من الخ)
ولا خلاف فى ذلك — فيما نعلم — بحمد الله .

حكم الزيادات فى المسجد النبوى : أما الزيادات فى المسجد النبوى فهل
تعتبر من المسجد النبوى فى حكم المضاعفة فيه .

نقل ابن حجر عن النووى أنه قال : ينبغى أن يحرص المصلى على الصلاة
فى الموضع الذى كان فى زمانه صلى الله عليه وسلم دون ما زيد فيه بعده ،
لأن التضعيف إنما ورد فى مسجده ، وقد اكده بقوله (هذا) . هذا قول النووى .
ونقل مثله عن أبى الوفاء ابن عقيل الحنبلى . والذى يظهر لى غير هذا — والله
أعلم — لما يلى :

ان ميزة المسجد النبوى إنما جاءت ، والله أعلم ، من كونه أسس على
التقوى على يدى نبى كريم كما أن مسجد مكة أسس على يدى إبراهيم وإسماعيل
كما ذكر الله عنهما أنها بوا لها مكان البيت ، وأمرهما برفع بنيانه ، وتطهيره
من الشرك ، ليعبد الله فيه . فلما كانت الاضافات فى مسجد مكة تابعة فى
الحكم للمسجد الأسمى لأنها تؤدى نفس الغرض ، فكذا ينبغى أن يكون الأمر
بالمدينة .

وأما قول النبى صلى الله عليه وسلم (صلاة فى مسجدى هذا) وتأكيده
بقوله (هذا) فيظهر والله أعلم أن كلمة (هذا) لم يقصد بها نفى مضاعفة الاجر
فى الاضافات الحادثة ، ولكن لئلا يظن أن المقصود كل مسجد بناه النبى صلى

الله عليه وسلم كمسجد قباء ومسجد الفتح وغير ذلك . فأما الإضافات فهي من المسجد قطعا ، بدليل أنه لو صلى رجل فيها ثم أقسم بالله أنه صلى في المسجد النبوي لكان قسمه صادقا . وبهذا يتضح ما في قول النووي من التناقض لتفرقته بين المسجدين النبوي والحرام في أمر واحد ، شمله حديث واحد .

ومهما قيل في الإضافات في المسجد النبوي فلا ينبغي أن يغفل عن أن الإضافة التي في جهة القبلة - أعني أمام المحراب النبوي إلى جدار القبلة الآن ، إنما زادها عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، والصحابة متوافرون ، واتفقوا على ذلك ، وكان قيام عمر رضي الله عنه في الصلوات الخمس أماما بالصحابة ، في تلك الزيادة . وكانت الصفوف الأولى التي هي أفضل الصفوف تقوم في تلك الزيادة . فهل يظن بهم أنهم كانوا يعتقدون أن الصلاة في غير موضعهم أفضل ؟ هذا ، وإذا علم أن النبي صلى الله عليه وسلم أشار في حياته بالزيادة في المسجد علمنا أن تلك الزيادة التي في القبلة لها حكم المسجد من كل وجه . وذلك ما رواه الإمام أحمد أن عمر قال : لولا أن سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول « ينبغي أن نزيد في مسجدنا » . مازدت . ورواه غير الإمام أحمد أيضا . إذن فالقول بأن الزيادة في المسجد له حكم المسجد الأصلي تصح نسبته إلى الصحابة ، الذين صلوا في المقدمة . ولم ينقل أن أحدا منهم أنكر ذلك فيما نعلم ، وذلك ينبغي أن يكون إجماعا . ولذلك قال ابن فرحون : لم يخالف في هذه المسألة غير النووي . ونقل الحب الطبري أن النووي رجع عن هذا القول . (انظر : وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ١ / ٣٥٧ وما بعدها) .

ومن هذا يتبين خطأ قوم يتركون الصلاة في الصفوف الأولى في المسجد النبوي ويتأخرون إلى الصفوف المتأخرة ، وكثيرا ما تنقطع الصفوف فيما بين ذلك ، مع قول النبي صلى الله عليه وسلم « من وصل صفا وصله الله ومن قطع صفا قطعه الله » (الحاكم والنسائي عن ابن عمر الجامع الصغير) وكأن هؤلاء يستنكرون ما فعله عمر رضي الله عنه وصحابة رسول الله معه ، الذين هم اعلام الدين ونجوم الهداية . وقد قال الله تعالى (ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا) .

وما هي الحجة التي بأيدي هؤلاء الذين يتركون الصفوف المتقدمة رغبة عنها ؟ ليس لهم دليل منير ولا حجة قائمة . وهم لا شك قد حملهم حبهم للنبي صلى الله عليه وسلم ومسجده على ذلك ، ولكنهم فعلوه على غير هدى ، وبغير دليل . فهي محبة غير مستبصرة . وأكمل العمل ما كان على طريق واضحة . وأصدق المحبة ما حمل المحب على أن يتبع طريق المحبوب . وقد قال الله تعالى (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم) والله أعلم .

(١) هذا بخلاف لفظ (الكعبة) (والبيت الحرام) فهما لفظان خاصان بالبنية التي يطاق حولها . وبخلاف لفظ (الحرم) فإن المقصود به مكة كلها وما حولها إلى (الاميال) المعروفة . ومما يجدر التنبيه له أن بعض الناس إذا كان بمكة يقول دخلت (الحرم) يعني به دخوله (المسجد) . وهذا استعمال غير سديد . كما أن بعض الناس يطلق لفظ (الحرم) على مساجد أخرى فيقول (حرم الأقصى) ، أو (الحرم الزينبي) أو غير ذلك . وهذا أيضا خطأ ، فإن ابراهيم حرم مكة ، ومحمدا صلى الله عليه وسلم حرم المدينة . فهما الحرمان الوحيدان في الاسلام يحرم صيدهما ونباتهما .

فليَنظر الإنسان مِمَّ خُلِقَ

٣

وأثر هذه النظرة في تثبيت العقيدة وتقويم الخلق

للدكتور : محمد سلام مذكور

« أطوار الجنين في الرحم »

بيننا قبل الصلة الوثيقة بين الإنسان وأمه الأرض وتنوع الآيات التي أشارت إلى خلق الإنسان ، وكيف خلق الإنسان الأول من الطين ، وأشرنا إلى النظريات التي قبلت بالنسبة لأصل خلق الحياة البشرية وأشرنا إلى ما خرج عن دائرة الجنين كخلق آدم من طين ، ثم خلق حواء من ضلع آدم ، وخلق عيسى من غير أب ، وكل ما جاء على غير السنة الكونية ولا يندرج تحت هذه الآية ، وسنبدا الكلام هنا عن أطوار الجنين .

الجنين هو المادة التي تتكون في الرحم من عنصري الحيوان المنوي

والبويضة ، وسمى جنينا لاستتاره . فالجنين في أصل اللغة المستور في رحم أمه بين ظلمات ثلاث كما يقول الله تعالى (١) : « يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقا من بعد خلق في ظلمات ثلاث » ، والأطوار التي يمر بها الإنسان في الرحم قبل خروجه إلى الحياة وانفصاله عن أمه بينها الله سبحانه في قوله (٢) : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ، ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ، ثم أنشأناه خلقا آخر . فتبارك الله أحسن الخالقين » وسنقصر هذا المقال على الكلام عن (النطفة في القرار المكين) .

وصف الجنين بالذكورة والأنوثة اذ يقول عليه السلام : « اذا غلب ماء الرجل يكون الولد ذكرا .. واذا غلب ماء المرأة يكون أنثى » وواضح من هذا الحديث أن الجنين يتكون من النطفة الممتزجة من ماء الرجل وماء المرأة ، ولم يثبت أن الدفق خاص بماء الرجل وأن السدق يتحقق فى ترائب المرأة عندما يبدأ انفصاله منها .

جاء فى اللغة : النطفة ماء الرجل والمرأة ، ويعبر القرآن عن النطفة فى بعض آيات التكوين بقوله (٣) فى الآية التى تدور فى فلكها : « خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب والترائب » ويقول (٤) « أحيى الإنسان أن يترك سدى . ألم يك نطفة من منى يمنى » ويقول (٥) : « والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلكم أزواجا وما تحمل من أنثى ولا تضع الا بعلمه » ويقول (٦) : « أو لم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين » .

وقد وصف العلماء تلك النطفة بأنها جسم متناسب الأجزاء يخلق الله فيه أعضاء مختلفة وطبعا متباينة . وهذا الكلام يشير الى مظهر من مظاهر قدرة الله وعظمته فى تخليق هذه المتباينات المختلفة الصور والوظائف من تلك المادة ، ينقل البستانى فى دائرة معارفه عند كلامه عن الجنين (٧) عن كتاب العرب « القوى كلها موجودة فى نفس النطفة فاذا أخذت فى العقل أول الأمر أمعنت أمعانا فصيرتها لحما ، ثم أمعنت فتكونت الأغشية والأوعية التى فيها باحداث النفخ ثم بتحريك جميع القوى فيها .. وتعمل كلها عملها فى وقت واحد لا على التوالى » .

وقد اختلف المفسرون فى معنى النطفة . فذهب قليل منهم الى أنها نطفة الرجل وحده اذ الدفق لا يكون الا فى ماء الرجل . والذى عليه جمهور العلماء والباحثين من المفسرين — وأيده علم الأجنة فى الطب الحديث — أن هذه النطفة تخرج من صلب الرجل وترائب المرأة وأيده من رأى ذلك من المفسرين باللسنة النبوية الكريمة فيما ورد فى

وأما علم الأجنة فى الطب الحديث فان المشتغلين به متفقون على أن الحمل لا يتحقق الا نتيجة اتصال الحيوان المنوى من الذكر بالبويضة ، التى يفرزها مبيض المرأة وأن كان بعضهم يذهب الى أنه لا يسمى نطفة الا قبل اتصال ماء الرجل بالبويضة ، يقول الدكتور نجيب محفوظ فى كتابه « فن الولادة » (٨) « الحمل نتيجة اتحاد عنصري التوليد فى الذكر والأنثى أى الحيوان المنوى والبويضة أى البويضة الملقحة ، والتلقيح هو قذف الحيوانات المنوية فى البويضات الأنثوية ، ويتم التلقيح أما خارجيا أو داخليا ، والتلقيح الخارجى يحدث عادة فى الحيوانات المائية . فتقوم الأنثى بوضع البيض فى الماء ثم يرشه الذكر بالسائل المنوى الذى يحتوى على الحيوانات المنوية . وأما التلقيح الداخلى فيحدث فى السديدان والحشرات والحيوانات الثديية ومنها الإنسان ، وفى هذا النوع من الإخصاب تصب الإفرازات الجنسية الذكرية فى داخل الفتحات الجنسية الأنثوية وعملية الإخصاب تحدث عادة بواسطة حيوان منوى واحد ، وفى بعض الأحيان يشترك فى عملية الإخصاب عدة حيوانات منوية . ونتيجة لاتحاد البويضة بالحيوان المنوى يتم الإخصاب وتتكون خلية

مخصبة تحتوى على صفات كل من الأبوين وتنتقل بالوراثة الى الكائن الحى الجديد .

على أن التلقيح لا يحدث وقت وصول أول حيوان منوى اليها بل بعد وصول جملة من الحيوانات بجوارها ، وكأنها البويضة تتردد فى اختيار رفيقها ، وباتصالها يتحدان ويتقرر نوع الجنين وشخصه وصفاته المتوارثة من أبويه بإرادة الله . وفى هذه البويضة الملقحة تكمن الطاقة التى تجعلها تتطور وتنمو الى حيوان كامل وفيها الصفات حلوها ومرها ، وفيها قوة العقل وقوة الجسم ، وفيها يكمن كل ما يتصل بهذا الجنين .

وهذا التلقيح يحدث فى الثلث الأعلى لقناة « فالوب » بالنسبة للمرأة ، ثم تستمر البويضة الملقحة فى سيرها متجهة الى الرحم ، وفى طريقها اليه تنقسم ويستمر انقسامها بنظام دقيق حتى تتطور من خلية واحدة الى مجموعة خلايا تصل الى ست عشرة خلية فى أربعة أيام ، ويطلق عليها فى هذه المرحلة من مراحل النمو اسم الجرثومة التوتية لما بينها وبين ثمرة التوت من شبه ، وعند هذه المرحلة تكون قد وصلت الى فراغ الرحم ، وهى محاطة بدائرة من الخلايا ، وتحاط هذه الدائرة بالغشاء الذى كان يحيط بالبويضة أصلا . ثم تلتصق بجدار الرحم فتفقد الحركة بحرية ويكون هذا فى اليوم الثامن تقريبا . وبذلك يبدأ الحمل فى القرار المكين - الرحم - .

ومعنى كون الرحم مكيئا أنها متمكنة ، فهى لا تنفصل لثقل حملها ، ولا تمج بما داخلها ، وهو كناية عن جعل النطفة مصونة . وهذا يشير الى أن الله سبحانه لم يهمل تلك

النطفة منذ أول طور من أطوارها ، ولكنه هيا لها ذلك المكان يحملها ويحميها ويضطلع بأعبائها التى تلاقيها حتى ينتهى بها الى آخر المراحل باخراجها منه على أنه برغم ذلك باق على مكانته ، معد لاستقبال غيرها من الوافدين حتى يرحل كما رحل النازل الأول ، ولهذا لفت الله سبحانه الانظار والبصائر الى موضع العبر والقدرة .

ومدة رحلة النطفة حتى تستقر فى الرحم بالعلق فى جداره هى ثمانية أيام على ما قال الاطباء ، أما علماء الشريعة فان من خاض منهم فى تحديد هذه المدة تأثر بظاهر حديث الصحيحين عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « ان أحكم يجمع خلقه فى بطن أمه أربعين يوما ثم يكون علقه مثل ذلك ثم يكون مضغة مثل ذلك .. » الحديث . فقال : ان طور النطفة يكون أربعين يوما .

والواقع أن الحديث روى برواية أخرى نصها : « أن أحكم يجمع خلقه فى بطن أمه أربعين يوما ثم يكون فى ذلك علقه مثل ذلك ثم يكون فى ذلك مضغة مثل ذلك .. » ولا معنى لقيد (فى ذلك) : إلا ما تفيد دلالة الالفاظ وهى أن طور العلقه يكون فى أثناء المدة الاولى ، وكلمة ثم حينئذ تكون للترتيب الذكري لا للترتيب الخارجى حتى لا يكون هناك منافاة بين كلمة (ثم) وكلمة فى ذلك .

وإذا أخذنا بهذا القيد الوارد فى هذه الرواية كان معناه أن مرحلة العلقه فى نفس المدة الاولى ، فيمكن تفسير بدئها بما ذهب اليه الاطباء ، وبه يتفق

ولا يجعل تناول هذه الاحكام أمرا استطراديا ، فليكن بجانب النظر والتبصر الوقوف على الاحكام الشرعية العملية التى نحتاج الى تعرفها فى عبادتنا وأعمالنا .

ومن هذا الكلام عن حكم طهارة أو نجاسة المني - وهو السائل الخارج من الجهاز التناسلى من الانسان بلذة واشتياق ، وهل اذا أصاب الجسم أو الملابس أو المفروشات أثناء احتلام أو مداعبة فهل هو نجس ينتجس به الموضع الذى اتصل به فيجب غسله وتطهيره أو يكتفى بفركه أو هو طاهر وتجزئ الصلاة معه ؟

وخلاصة آراء الفقهاء فى هذا : أن مذهب أصحاب الرأى أنه نجس ويجزئه فرك يابسه لحديث السيدة عائشة أنها كانت تغسل المني من ثوب رسول الله ، وقد جاء الفرك أيضا فى رواية عنها أن النبى صلوات الله عليه قال فى المني يصيب الثوب: «ان كان رطبا فاغسله وان كان يابسا فافركه» ومذهب الشافعى والمشهور عن أحمد ومذهب الظاهرية أنه طاهر ، وقال مالك انه نجس ويجب غسله ، وهو المروى عن الزيدية والشيعة الجعفرية وفقهاء الإباضية .

وتنقل بعض كتب الحنابلة عن الامام أحمد أنه فرق بين منى الرجل وما ينزل من المرأة فقال : انها يفرك منى الرجل ، أما منى المرأة فلا يفرك لأن الذى للرجل ثخين والذى للمرأة رقيق فلا يبقى له جسم بعد جفافه يزول بالفرك فلا يفيد الفرك فيه شيئا .

والقائلون بنجاسة المني مطلقا لا بد عندهم من غسل منى المرأة أيضا

الحديث مع الطب فلا يكون هناك ما يدعو الى رفض ما قال به الطب ولا التوقف فى دلالة الحديث ولا يكون هناك تناقض بين ما قاله الطب وما دل عليه الحديث ، واذا فان الطب مع دلالة الحديث . واذا ما لاحظنا أن الحديث يفيد أن الروح لا تنفخ الا بعد مائة وعشرين يوما كما هو اجماع المفسرين وقد أيده العلم الحديث . فاننا نقول : ان أصل معنى كلمة (ثم) يدل على التراخى ، ومعنى التراخى تأخر المدة الثانية عن الاولى فترة من الزمن فلتكن هذه الفترة هى المتممة للأربعة أشهر ، ويؤيد ذلك أن هناك بعض المراحل التى لم ينص عليها الحديث وهى مرحلة العظام واللحم فلتكن هذه فى مدة التراخى المشار اليها بـثم الأخيرة فى الحديث ، وليكن نفخ الروح بعد ذلك .

ويؤيد ما اتجهنا اليه ما قاله الامام الرازى (٩) نقلا لتصوير الاطباء فى عهده لمراحل الجنين : من أن الجنين يصير علقة بعد خمسة عشر يوما ، ثم تتميز الرأس والقلب والكبد فى صورها فى اثنى عشر يوما ثم تفصل الرأس عن المنكبين والاطراف عن الضلوع ، وفى تمام الاربعين يوما يتم انفصال الاعضاء .. وأن هذه المرحلة هى مرحلة التجمع التى يشير اليها حديث « أنه يجمع أحدكم فى بطن أمه أربعين يوما .. » .

وقد يكون من المناسب أن نشير هنا الى ما قاله الفقهاء بالنسبة للأحكام الشرعية التى تتعلق بالنطفة وان ذلك وان كان يخرج بنا عن موضوع النظر والتأمل فى خلق الله فان فى طبيعة دراستى الفقهية ، وطبيعة مجلة (الوعى الاسلامى) ما يشجعنى بل يدفعنى الى ذلك ،

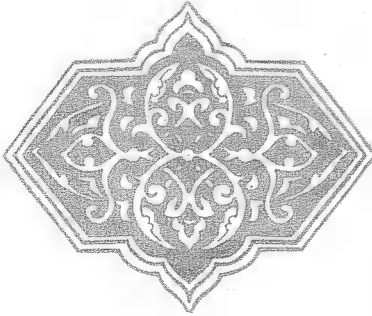
الآدمى على خلاف القياس .. بينما ينص الشافعية على أن «المنى طاهر من جميع الحيوانات الا الكلب والخنزير أما منى الآدمى فلحديث عائشة وأما منى غيره فلأنه أصل حيوان طاهر فأشبهه منى الآدمى . ثم قالوا : ويستحب غسل المنى» . وينص المالكية على أن « النجس منى ، ومذى ، وودى من الآدمى ، أو حيوان محرم الأكل ، أما المباح أكله فقليل بنجاستها وقيل بطهارتها » ..

والى لقاء آخر لنتكلم عن مرحلة التخلق ان شاء الله حتى يكمل النظر ويتم التبصر .

رطباً كان أو يابساً ، والقائلون بطهارته قالوا : يستحب غسل منى المرأة كما يستحب فرك منى الرجل . وينص الحنفية على أن «نجاسة المنى عندنا مغلظة ويظهر محل المنى اليابس عندنا بالفرك ، ولا يضر بقاء أثره كبقاء أثره بعد الغسل ولا فرق بين منى الرجل ومنى المرأة » وهناك تفصيل فى كتب المذهب .

ونصت كتبهم أيضاً على أنه لا فرق فى هذا الحكم بين منى الآدمى ومنى غيره ، ونقل ابن عابدين عن الطهطاوى أن منى كل حيوان نجس والرخصة بالفرك وردت فى منى

- (١) سورة الزمر آية (٦) .
- (٢) سورة المؤمنون آية (١٢ / ١٤) .
- (٣) سورة الطارق آية (٦ ، ٧) .
- (٤) سورة القيامة آية (٣٦ ، ٣٧) .
- (٥) سورة فاطر آية ١١ .
- (٦) سورة يسن آية ٧٧ .
- (٧) ج ٦ ص ٥٦٩ .
- (٨) فن الولادة ط ٤ . ص ٦٩ .
- (٩) التفسير الكبير ج ٢٣ ص ٨٤ .



شِعْرُ الرَّسُولِ

لِلأستاذ: حسن الفضاة

يسرنا أن نكتب هذه الترجمة القصيرة عن حسان بن ثابت الانصاري مستعرضين بإيجاز حياته وشعره من خلال ديوانه ، ومفنديين بنفس الوقت ، أو واضعين على بساط البحث والحقيقة تلك الفرية — بل الفريات — التي أوردها كثير من الرواة والأخباريين حول شخصيته ، لا سيما وأن سيرة هذا الشاعر الكبير مرتبطة — الى حد بعيد — بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم حتى لقد دعى بشاعر الرسول .
فمن هو حسان بن ثابت ؟!

نسبه :

نسبوه لأبيه فقالوا : هو حسان بن ثابت بن المنذر بن حرام بن عمرو بن زيد مناة بن عدى بن عمرو بن مالك بن النجار بن ثعلبة بن عمرو بن الخزرج ، وينتهى نسبه ببيعرب بن قحطان .
ونسبوه لأمه : الفريعة بنت خالد بن حنيس بن لؤذان بن عبدون بن زيد بن ثعلبة بن الخزرج . واذن فهو خزرجي من جهة أبيه وأمه معا .

عمره :

بالرغم من أن معظم الرواة اتفقوا على أنه عاش ما يقرب من مائة وعشرين عاما إلا أنهم اختلفوا في سنة وفاته (١) فمنهم من قال : انه توفي في السنة الأربعين من الهجرة ، ومنهم من قال : بل في السنة الخمسين ، وآخرون : في سنة أربع وخمسين .

أما الطبرى فقد وضعه فيمن توفوا في السنة الثمانين من الهجرة . ونحن يمكننا أن نعتبر الرواية التي تقول بوفاته في سنة أربعين من الهجرة تقريبا هي الصحيحة حيث أن أخباره تتوقف في أواخر عهد الخليفة الراشدي الرابع على بن أبى طالب كرم الله وجهه .

وان تحديدنا لسنة أربعين من الهجرة زما لوفاته يجعلنا نرفض فكرة أنه عاش ما يقرب من مائة وعشرين عاما . فقد روى أنه عندما هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة كان حسان يبلغ من العمر ستين عاما تقريبا ، ومعنى ذلك أنه عاش ما لا يزيد عن مائة عام ، ويكون بذلك قد ولد في منتصف العقد السابع من القرن السادس الميلادي (٢) .

أسرته :

وحسان من أسرة كانت ذات شأن عظيم سواء في الجاهلية أو الاسلام . فوالده ثابت بن المنذر ، حكمته قبيلتا الاوس والخزرج في حرب (سمير) المشهورة في الجاهلية ، والتي تقاتلت فيها القبيلتان بسبب فرس نحو من عشرين سنة ، أوشك أن يفتى بعضهم بعضا . ولم يدرك حسان تلك الحرب ، ولكنه رد فيها على شاعر الاوس قيس بن الخطيم عندما فخر عليه بهذا اليوم (٣) وأخوه أوس بن ثابت ممن شهد العقبة مع السبعين من الانصار ، كما أخی رسول الله صلى الله عليه وسلم بينه وبين الخليفة الراشدي الثالث عثمان بن عفان رضى الله عنه .

وهناك من الرواة من يقول : ان أوس بن ثابت شهد بدرا ، وأحدا ، والخندق ، والمشاهد كلها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتوفي في خلافة عثمان ، ومنهم من يقول : انه قتل يوم أحد شهيدا . ويبدو أن الرأي الأخير هو الصواب إذ جاء في قصيدة لحسان ما يشير الى استشهاد أخيه أوس هذا عندما قال :

ومنا قتيل الشعب أوس بن ثابت شهيدا وأسنى الذكر منه المشاهد
أما الاخ الثانى لحسان فهو أبى بن ثابت ، وكان يكنى بأبى شيخ ، وقد شهد بدرا ، وأحدا ، وقتل يوم بئر معونة شهيدا في صفر على رأس ستة وثلاثين شهرا من الهجرة .

وعرف لحسان أكثر من أخت ، اتفق الرواة في اثنتين منهن ، وهما كبشة ولبنى بنتا ثابت بن المنذر (٤) وقد أسلمتا وبايعتا الرسول ، وحسن إسلامهما . أما الاخريان فهما فارعة وخولة بنتا ثابت بن المنذر ، فقد اختلفت الروايات فيهما (٥) .

كما عرف من زوجات حسان ثلاث — اثنتان تزوجهما قبل الاسلام ، وهما عمرة بنت صامت بن خالد من الاوس ، وشعثة بنت سلام بن مشكم اليهودي ،

أو بنت كامن الأسلمية . وثالثة وهبها له رسول الله صلى الله عليه وسلم هي سيرين القبطية التي كانت هدية المقوقس حاكم مصر الى الرسول عليه السلام . وعمرة هي التي أحبها حسان حبا عظيما . وحدث أن أسر الاوس مخذل بن صامت الساعدي ، فتكلم حسان في أمره بكلام أغضب عمرة فغيرته بأخواله ، وفخرت عليه بالاوس ، وهو الخزرجي المتعصب ، وكان يحب أخواله ويغضب لهم ، فطلقها ، فأصابها من ذلك شدة ، وندم حسان بعد ذلك ندما شديدا (٦) . يقول من قصيدة له مشبها بها :

أجمعت عمرة صرما غابتكر انما يدهن للقلب الحصر (٧)
لا يكن حبك خبا ظاهرا ليس هذا منك يا عمر بسر (٨)
سألت حسان من أخواله انما يسأل بالشيء الغمر (٩)
قلت : أخوالى بنو كعب اذا أسلم الابطال عورات الدبر (١٠)
رب خال لى لو أبصرت سبط الكفين فى اليوم الخصر (١١)
وعمرة هي التي شبب بها قيس بن الخطيم الاوسى غريم حسان ومهاجيه فى الجاهلية عندما قال :

أجد بعمره غنيانها فتعجر أم شأننا شأنها ؟
وذلك لأن حسان كان يشبب بأخت قيس ليلى بنت الخطيم فى شعره .
أما شعناء فقد اختلف فى أمرها . قال بعض الرواة انها بنت سلام بن مشكم اليهودى ، وقال آخرون هي امرأة كانت تحت حسان ، وهي بنت كامن الأسلمية من خزاعة . وربما كان الراى الاخير أقرب الى الصواب . ويبدو أنه لم يكن على وفاق زوجى معها فقد قال فى ابنه منها :
غلام أتاه اللؤم من شطر خاله له جانب واف وآخر أكثم
فقالته تحبيه :

غلام أتاه اللوم من نحو عمه ومن خير أعراق ابن حسان أسلم
أما الزوجة الثالثة فهي التي وهبها الرسول صلى الله عليه وسلم اليه ، وهي التي كانت هدية المقوقس حاكم مصر الى الرسول الكريم ، وأخت مارية القبطية زوج الرسول . وقد أخلف حسان من هذه الزوجة ابنه الشاعر المشهور عبد الرحمن الذى ورث الشعر عن والده . واستمر يحمل لواءه مدة فى العصر الاموى .

ويذكر الرواة أن لحسان ابنتين : احدهما أم غراس ، وهي من زوجته شعناء ، ولا نجد من أخبارها شيئا (١٢) ، أما الاخرى فهي ليلى بنت حسان التي يروى ابن عساکر فى تاريخه (١٣) عن الاصمعى أنه كان لحسان ابنة تدعى ليلى ، وحدث يوما أن كان حسان جالسا فبدا له أن يقول الشعر ، فقال :
أنمى الى اغناء عمرو وعامر سمت لمعاليتها وعزت كهولها
متاريك أذئاب الامور اذا التوت أخذنا الفروع واجتثنا أصولها
الى أسرة طابت وعولى فرعها فليس لفرع غيرها أن يطولها
ثم انقطع . فقالت له ابنته من الخدر : كأنك قد انقطعت ! فقال : نعم .
فانثنت تقول :

مقاويل بالمعروف خرس عن الخنا كرام يعاطون العشيرة سولها
فقال حسان :

وقافية عجت بليلى ثقيلة تلقيت من جو السماء نزولها
يهاب الذى لا ينطق الشعر سؤلها ويعجز عن أمثالها أن يقولها

ثم غضب على ابنته لقولها الشعر ، وقال : لهمت أن أحلف أن لا أقول بيت شعر ما دمت حية . فقالت : أنا أؤمك ، والله لا أقول بيت شعر ما صحبتك .

كما يظن أن لحسان ابنا يسمى الوليد ، فقد كان يكنى بأبى الوليد ، واشتهر بذلك . ولكن الرواة لم يذكروا من شأن هذا الابن شيئا .

شخصيته :

ان ما يعيننا لدى التحدث عن شخصية حسان جانبان مهمان هما :
الاول : البحث فى صفاته الجسمانية التى جاءت متفرقة فى أخباره لدى كثير من الرواة .
والثانى : بحث تلك المسألة التى شغلت الباحثين على مدى الأزمنة ، وهى الصاق تهمة الجبن به ، ومدى صحة هذا الاعتقاد .

فقد ذكر الرواة أنه كان لحسان ناصية يسدها بين عينيه ، وكان يضرب بلسانه روثة أنفه من طوله ، ويقول : ما يسرنى به مقول أحد من العرب . والله لو وضعته على شعر لحلقه ، أو على صخر لفلقه . ثم كان يخضب شاربه وعنفقته بالحناء ، ولا يخضب سائر لحيته . وقد سأله ابنه عبد الرحمن يوما : يا أبت لم تفعل هذا ؟ فقال : لأكون كأنى أسد والغ فى دم (١٤) .

ومن هذه الرواية يتضح لنا مدى نفوذ حسان فى الجاهلية ، وخوف العرب من أهاجيه . لأن اللسان الذى يحلق الشعر ، ويفلق الصخر ، هو لسان تخافه القبائل وتحرص على أن تتقى شر صاحبه . وأما أنه كان يخضب شاربه وعنفقته بالحناء ، ليكون كالأسد الوالى فى الدم ، فهذا ما حاول الباحثون أن يتخفوه وغيره كمظهر من مظاهر الجبن .

روت صفية بنت عبد المطلب رضى الله عنها بهذه المناسبة : أنها كانت فى فارغ - أطم (١٥) حسان - يوم الخندق ، وقالت : كان حسان معنا فيه ، والنساء والصبيان ، فمر بنا رجل من يهود فجعل يطيف بالحصن ، وقد حاربت بنو قريظة ، وقطعت ما بينها وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليس بيننا وبينهم أحد يدفع عنا ورسول الله والمسلمون فى نحور عدوهم لا يستطيعون أن ينصرفوا إلينا عنهم ، إذ أتانا آت فقلت : يا حسان ان هذا اليهودى كما ترى يطيف بالحصن ، وإنى والله ما آمنه أن يدل على عوراتنا من وراءنا من يهود ، وقد شغل عنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه فانزل إليه فاقتله . فقال : يغفر الله لك يا ابنة عبد المطلب ، لقد عرفت ما أنا بصاحب هذا . فقالت :

فلما قال ذلك ، ولم أر عنده شيئا احتجرت (١٦) ثم أخذت عمودا ثم نزلت إليه من الحصن فضربته بالعمود حتى قتلتها ، فلما فرغت منه رجعت إلى الحصن فقلت : يا حسان انزل إليه فأسلبه ، فإنه لم يمنعنى من سلبه إلا أنه رجل . فقال مالى بسلبه من حاجة يا بنت عبد المطلب (١٧) .

وقد وردت روايات أخرى تشبه إلى حد كبير موقفه من القتال فى هذه الرواية ، وكلها تدل على أنه كان يخاف المشاركة فى قتال ، سيما وهو لم يساهم قط فى غزوة من غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم .

فهل يعتبر هذا الخوف جبنا ، ألا توجد هناك علة أخرى تمنعه من الاشتراك في الحرب ؟ قد يكون السن هو السبب ، فهذه الاخبار جميعا رويت عن حسان ، وقد بلغ الستين على الاقل . ورجل في الستين من عمره قد يضعف عن أن يدخل حربا أو يساهم في قتال (١٨) .

غير أن هناك سببا آخر أشار اليه صاحب الاغانى ، وهو أن أكل (١٩) حسان كان قد قطع ، فلم يكن يضرب بيده (٢٠) ، وقال الواقدي مدافعا عن حسان وعن تهمة الجبن الموجهة اليه (٢١) : ان قومه كانوا يدفعون أن يكون جبانا ولكنه أقعده عن الحرب أن أكله قد قطع ، فذهب منه العمل في الحرب . ويؤيد هذا الرأي قول حسان نفسه :

أضر بجسمي مر الدهور وخان قراع يدي الاكحل
وقد كنت أشهد وقع الحروب ويحمر في كفي المنصل

ويدفع الاصمعي عن حسان تهمة الجبن بقوله : الدليل على أن حسان لم يكن جبانا أنه كان يهاجى خلقا فلم يعيره أحد منهم بالجبن .
وجدير بالملاحظة أن الوقائع التي استشهد بها الاخباريون على جبن حسان كلها وقائع اسلامية ، وعلى هذا يمكن أن نرجح أن قطع أكل حسان حدث في الجاهلية ، أو قبل دخوله في الاسلام . ولا شك أن مثل هذا السبب الى جانب كبر سنه ، وضعف روح المغامرة عنده ، يجعله حذرا متمهلا في الوقت الذي نجد فيه شباب المسلمين وشيوخهم مندفعين بقوة الدين وبروح الرسول نحو الجهاد الذي كان المظهر الحقيقي للمسلم المؤمن في هذه الفترة (٢٢) .

شعره الجاهلي :

لا نكاد نظفر بمصدر ينبؤنا بحياة حسان في الجاهلية ، من حيث نشأته الاولى ، وبدء قوله الشعر ، وعن الاحداث المهمة أو الغزوات التي شارك فيها . واذ عرفنا أنه عاش ما يقرب من ستين عاما في الجاهلية فاننا لا نستطيع — اذن — أن نصور شخصيته في تلك الفترة المهمة من حياته — ولذا فلا بد لنا من أن نلجأ الى ما بقي من شعره الجاهلي ننقب فيه عن أبعاد تلك الشخصية . وعلى الرغم من قلة هذا الشعر ، وما وقع فيه من اضطراب على مر السنين ، فانه يصور شخصية حسان القبلية ، تلك التي كانت لسان حال قومه الخزرج ، وصحيفتهم اليومية الناطقة باسمهم ، والمنافحة عنهم بأشعارها أمام أعدائها من القبائل الأخرى .

وقد استطاع أن يشيد بأيام الخزرج في قصائده يوم الربيع ، ويوم خطبه ، ويوم بعث ، وأن يقف من قيس بن الخطيم شاعر الاوس موقف المبارز . اقتتلت الاوس والخزرج قتالا مرا بمكان اسمه الربيع ، حتى كاد يفنى بعضهم بعضا ، فقال حسان قصيدته :

لقد هاج نفسك أشجانها وعادوها اليوم أديانها
فرد عليه قيس بن الخطيم — شاعر الاوس — معارضا :
أجد بعمر غنيانها فتعجز أم شأننا شأنها ؟
ولو قارنا القصيدتين لوجدنا أن حسان يقف في بيتين من قصيدته متذكرا أحباءه ، ويصف في بيتين آخرين واديا صعب الاجتياز فاجتازه — رغم عزيف الجن فيه — على ظهر ناقه هوجاء ، يسألها عن حال حبيبته وقد رحل أهلها عن

الديار ، ثم يتحدث بأبيات أخرى بلسان قومه معددا أمجادهم فيقول :

ويشرب تعلم أنا بهـا اذا التبس الحق ميزانهاـ
ويشرب تعلم أنا بهـا اذا خافت الاوس جيرانهاـ
فلا تفخرن والتمس ملجأ فقد عاد للأمس أديانهاـ

بينما يبدأ قيس قصيدته المناقضة بالفزل فى عمرة بنت صامت زوج حسان وذلك فى خمسة أبيات منتقما بذلك من حسان فى التشبيب بها على طريقة الجاهليين . وبالرغم من أنه ينعتها بنعوت جميلة فى تلك الابيات الا أن ذلك يضايق العربى الشريف ويزعجه ، يقول قيس :

فما روضة من رياض القطا كأن المصابيح حوذانهاـ (٢٣)
بأحسن منها ولا مزنـة دلوج تكشف أرجانهاـ (٢٤)
وعمرة من سرورات النساء ء تنفـح بالمسك أردانهاـ (٢٥)
ثم ينتقل قيس بعد ذلك الى الفخر بلسان قومه كما فعل حسان :

نحن الفوارس يوم الربيع مع قد علموا كيف فرسانها
جنبنا الحراب وراء الصريع سخ حتى تقصف مرانهاـ (٢٦)

ولم يقتصر حسان فى شعره الجاهلى على تمثيل القبيلة فحسب ، بل لقد زار ملوك الفساسنة ومدحهم . وكان اتصاله بهم اتصالا بذوى قرياه ، فقد يسر له نسبه فيهم أن يتردد على بلاطهم كثيرا ، وأن يجيزوه فى كل مرة . أما زيارته للمناذرة فقد اختلف فيها ، وان كان هناك ما يشير الى حدوثها .

وقد عرف أنه كان صديقا وفيا للأمير الفسانى جبلة بن الايهم . وقد مدحه بقصائد جيدة ، وعرف له جبلة هذا حتى بعد أن تنصر وسافر الى بلاد الروم . فقد حدث أن أرسل معاوية — فى أثناء ولايته فى الشام — رسولا اليه ليعود الى الاسلام ، فرد جبلة الرسول وقد سألته عن حسان ، فقال له الرسول :

شيخ كبير قد عمى . فدفعت اليه جبلة ألف دينار ، وقال : ادفعها الى حسان . قال الرسول : فلما قدمت المدينة ودخلت مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم رأيت فيه حسان بن ثابت فقلت له : صديقك جبلة يقرأ عليك السلام . قال : فهات ما معك . فقلت : يا أبا الوليد كيف علمت ؟ قال : ما جاءتني منه رسالة قط الا ومعها شيء (٢٧) . وعن الاصمعى أن جبلة بعث اليه بخمسمائة دينار ، وكسى ، وقال للرسول : ان وجدته قد مات فابسط هذه الثياب على قبره ، واشتر بهذه الدنانير ابلا فانحرها على القبر . فوجده حيا فأخبره ، فقال حسان : لوددت أنك وجتني ميتا (٢٨) .

وعندما ارتد جبلة عن الاسلام وتنصر دافع حسان عنه أمام الخليفة عمر . اذ أنه لما علم عمر بارتداد جبلة صعب عليه ذلك ، وقال لحسان : يا أبا الوليد ، أما علمت أن صديقك جبلة بن الايهم ارتد نصرانيا ؟ قال : انا لله وانا اليه راجعون ، ولم أرتد ؟ قال لطمه رجل من مزينة . فقال حسان : وحق له . فقام اليه عمر رضى الله عنه بالدرة فضربه بها .

وربما كانت أهم قصيدة جاهلية بقيت لحسان فى مدح الفسانيين هى التى مدح بها الملك الفسانى عمرو بن الحارث ، وفيها تمكن من الوصول الى الذروة الفنية فى مدحه للفسانيين ، وفى وصفه لجالسهم وندواتهم ، يقول :

لله در عصاة نادمتهم يوما بخلق فى الزمان الاول (٢٩)
أولاد جفنة عند قبر أبيهم قبر ابن مارية الكريم المفضل

يسقون من ورد البريص عليهم بردى يصفق بالريح السلسل (٣٠)
بيض الوجوه كريمة أحسابهم شم الانوف من الطراز الاول

اسلامه :

مما لا ريب فيه أن شاعرنا قد تهيأ لاعتناق الدين الجديد في الوقت الذي تهيأت فيه قبيلته . وإذا كانت قبيلته الكبرى (الخزرج) عامة ، وقبيلته الصغرى (بنو النجار) بشكل خاص ، قد حالفوا الرسول صلى الله عليه وسلم واستعدوا للدخول في دينه قبل أن يهاجر الى مدينتهم ، فلا شك أن حسان قد حذا حذوهم هو الآخر .

ولكن .. هل كان اسلامه اسلام المؤمن الصادق بمعنى الكلمة أم مرحلة انتقال من دين الى آخر ، شأنه في ذلك شأن من يتبع قبيلته في كل أمر ولا يتخلف عنها أبدا ؟! كما أن الدارس لشخصيته عليه أن يتناول أيضا هذه الشخصية بالبحث من جميع جوانبها دون أن يترك فيها شبهة كتلك التي أثارها القدماء والمحدثون ، ولم يخلصوا فيها الى نتيجة ، وهو اشتراكه في حديث الافك وتقلبه فيه .

وقصة الافك كما وردت في سيرة ابن هشام (٣١) وفي غيرها من كتب السيرة :

لما أن خرجت السيدة عائشة رضى الله عنها زوج الرسول عليه السلام في غزوة بنى المصطلق مع جيش المسلمين ، وأثناء رجوع الجيش تخلفت عنه لقضاء حاجة ، فتأخرت وسبقها المسلمون الى المدينة . ثم وجدها صفوان بن المعطل السلمى ، وكان قد تأخر هو أيضا ، فأركبها ناقته ، ودخل المدينة ، فلما رآهما المنافقون تقولوا في ذلك . وحزن الرسول عليه السلام حزنا شديدا حتى أنزل الله وحيه براءة السيدة عائشة وتكذيب المنافقين « ان الذين جاءوا بالافك عصابة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الاثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم » (٣٢) وتكاد تجمع كتب الاخبار والتفسير على أن هذه العصابة التي أثار اليها القرآن الكريم تتكون من عبد الله ابن أبى بن سلول ، ومسطح بن أثانة ، وحمنة بنت جحش ، وحسان بن ثابت . وزادت بعض هذه الكتب أن الثلاثة الآخرين قد حدهم الرسول صلى الله عليه وسلم .

وقد كان للمسلمين موقف من هؤلاء المتقولين بحديث الافك ، سيما بعد أن ثبتت براءة السيدة عائشة من لدن رب العالمين . والذي يعنيها هنا موقفهم من حسان .

فقد هجا حسان يوما صفوان بن المعطل ، فذهب اليه صفوان واعترضه وضربه بالسيف . فوثب ثابت بن قيس بن الشماس على صفوان حين ضرب حسان فجمع يديه الى عنقه بحبل ثم انطلق به الى دار بنى الحارث بن الخزرج ، فلقيه عبد الله بن رواحة فقال : ما هذا ؟

قال : أما أعجبتك ضرب حسان بالسيف ؟ والله ما أراه الا قد قتله ! قال له عبد الله بن رواحة : هل علم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشيء مما صنعت ؟ قال : لا والله . قال : لقد اجترأت ، أطلق الرجل . فأطلقه . ثم أتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكروا ذلك له ، فدعا حسان وصفوان . فقال

صفوان : يا رسول الله آذاني وهجاني فاحتملني الغضب فضربتني . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لحسان : (أحسن يا حسان . أتشوهت على قومي أن هداهم الله للإسلام ؟) ثم قال : (أحسن يا حسان في الذي أصابك) . قال : هي لك يا رسول الله . ومن هذا يتضح أن حسان لم ينل عطف الرسول في هذه الحادثة .

وروى المحدث الاندلسي ابن عبد البر أن قوما ذكروا أن حسان كان ممن خاض في الأفك على عائشة رضي الله عنها ، وأنه جلد في ذلك . ثم إن قوما آخرين أنكروا أن يكون حسان قد خاض في الأفك أو جلد فيه . أما حسان فقد حاول أن ينفي في شعره أنه خاض في هذا الحديث ، وذكر أن كل ما نسب إليه فيه إنما هو محض افتراء واشاعة . يقول في مدح السيدة عائشة :

مهذبة قد طيب الله خيمها وطهرها من كل سوء وباطل
فإن كنت قد قلت الذي قد زعمت فلا رفعت سوطي إلى أنامل
وكيف وودي ما حييت ونصرتي لآل رسول الله زين المحافل
فإن الذي قد قيل ليس بلائط ولكنه قول امرئ بى ما حل

شاعر الرسول :

ومهما يكن من أمر فإن الرسول عليه السلام وضع حسان في منزلة كبيرة من نفسه ، كما وضعت قصائد حسان صاحبها في منزلة كبيرة من نفوس المسلمين .

فنعن عائشة رضي الله عنها قالت : سرحت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول عن حسان : (لا يحبه المؤمن ، لا يبغضه الا منافق) ، وروى الاصفهاني وغيره : لما كان عام الاحزاب ورد المسلمون الذين كفروا بغيطهم لم ينالوا خيرا قال الرسول صلى الله عليه وسلم : من يضى أعراض المسلمين ؟ . فقال كعب بن مالك أنا يا رسول الله ، وقال عبد الله بن رواحة : أنا يا رسول الله . وقال حسان بن ثابت : أنا يا رسول الله . فقال عليه السلام : (نعم أهجهم أنت (يعنى حسان) فإنه سيعينك روح القدس) . وروى أيضا : بلغني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (أمرت عبد الله بن رواحة فقال وأحسن . وأمرت كعب بن مالك فقال وأحسن ، وأمرت حسان فحسنى واشتفى) .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب أن يستمع الى شعر حسان ، فقد سأل عنه مرة في سفر قائلا : أين حسان بن ثابت ؟ فقال حسان : لبيك يا رسول الله وسعديك . قال عليه السلام : أحد . فجعل حسان ينشد والنبي صلى الله عليه وسلم يصغي ويستمع . فما زال يستمع اليه وهو سائق راحلته ، فلما فرغ من انشاده ، قال صلى الله عليه وسلم : (لهذا أشد عليهم من وقع النبل) ويعنى بذلك المشركين .

لقد اعتمد رسول الله صلى الله عليه وسلم على حسان في الرد على شعراء المشركين ، أمثال عبد الله بن الزبير ، وأبى سفيان بن الحارث بن عبد المطلب ، وضرار بن الخطاب ، وعمر بن العاص . واستطاع أن يكون ندا لهم وأن يتفوق عليهم .

وان اعتلاءه منصب شاعر الرسول الرسمي جعل المسلمين يصنعون له

منبرا خاصا فى مؤخرة المسجد ليقف فوقه ينشد شعره الذى يذب به عن الرسول والمسلمين .

شعره الاسلامى :

ويعتبر شعر حسان الاسلامى تسجيلا حيا لحياة الرسول صلى الله عليه وسلم وغزواته . ولذا فقد اعتمد عليه شراح السيرة فى تفسير بعض ما غمض من تاريخ هذه الفترة ، وقد مدح الرسول بمعان كثيرة منها الجاهلى القديم ، ومنها الاسلامى المستحدث . واتخذ مدحه له صفة الفخر بالمسلمين جميعا وخاصة الانتصار ، والرد على المشركين ومهاجاتهم ، وكان سلاحا خطرا فى ايدى المسلمين لا يقل عن اسلحتهم الحربية الأخرى .

وكان الرسول يدعو له قائلا : (اللهم ايده بروح القدس) .

قال من قصيدة مفتخرا بانتصار المسلمين يوم موقعة بدر الكبرى :

بكرت على بسحرة بعد الكرى وتقارب من حادث الايام
زعمت بأن المرء يكرب يومه عدم لمعترك من الاصرام (٣٣)
ان كنت كاذبة الذى حدثتنى فنجوت منجى الحارث بن هشام (٣٤)
وينو ابيه ورهطه فى معرك نصر الاله به ذوى الاسلام
وفى معركة احد نراه يفخر باستشهاد اخيه اوس بن ثابت فيقول :

ومنا قتيل الشعب اوس بن ثابت شهيدا وأسنى الذكى منه المشاهد
ومن جده الادنى أبى وابن أمه لام أبى ذاك الشهيد المجاهد

ومن قصيدة مدح بها رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

ان الذوائب من فهر واخوتهم قد بينوا سنة للناس تتبع
يرضى بها كل من كانت سريره تقوى الاله وبالاى الذى شرعوا
قوم اذا حاربوا ضرروا عدوهم او حاولوا النفع فى اشياعهم نفعا
ان كان فى الناس سباقون بعدهم فكل سبق لأدنى سبقهم تبع
وقال من قصيدة يهجو فيها الوليد بن المغيرة ، من كبار مشركى قريش :
ان التى ألفتك من تحت رجلها وليدا لمجهال العشى خبواب
فمالك من كعب حصاة تعدها وان قلت من شجع فأنت كذوب
فمالك فى الركنين حق حجابة ولا لك فى صهر النبی نصيب
وكان حسان قاسيا فى هجائه ، سيما اذا تعرض للأنساب فانه يقذع
فيها ، والنسب عند العربى أهم ما يحرص عليه ويدافع عنه . فكان هجاء
المشركين من خلاله أشد عليهم من وقع النبل ، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم .

وأما فى الرثاء فاننا لا نجد خيرا من الابيات التالية فى رثائه للرسول صلى الله عليه وسلم :

بطبيعة رسم للرسوم ومعهد منير وقد تعفو الرسوم وتهمد
ولا تمتحى الآيات من دار حرمة بها منبر الهادى الذى كان يصعد
بها حجرات كان ينزل وسطها من الله نور يستضاء ويوقد
معارف لم تطمس على العهد آيها اتاها البلى غالاى منها تجدد
ظللت بها أبكى الرسول فأسعدت عيون ومثلاها من الجفن تسعد
وهل عدلت يوما رزية هالك رزية يوم مات فيه محمد ؟

وهي قصيدة طويلة تدل على مدى حبه للرسول الكريم وللإسلام ، وعلى تأثيره وتأثر المسلمين بموته صلى الله عليه وسلم .
وقد رثى حسان بعض شهداء المسلمين في حياة الرسول ، أمثال سعد بن معاذ ، ونافع بن بديل ، وجعفر بن أبي طالب ، وحزمة وزيد بن حارثة ، وخبيب .
ونجد له أبياتا في الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وقد اختلف فيها ، فمن الرواة من قال : انها في مدحه ، ومنهم من قال : انها في رثائه :
إذا تذكرت شجوا من أخى ثقة فاذكر أخاك أبا بكر بما فعلا
خير البرية اتقاها وأعدلها بعد النبي وأوفها بما حملا
والثاني الصادق المحمود مشهده وأول الناس منهم صدق الرسلا
كما أنه رثى الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما توفي بأبيات منها :

ونجفنا فيروز لا در دره بأبيض يتلو المحكمات منيب
رؤوف على الأدنى غليظ على العدا أخى ثقة في النائبات نجيب
متى ما يقل لا يكذب القول فعلة سريع الى الخيرات غير قطوب
وكان حسان ممن ذب عن عثمان قبل مقتله . وقد حفظ لنا ديوانه استصراخه المسلمين لأخذ ثار عثمان :

شدوا السيوف بثنى في مناطكم حتى يحين بها في الموت من حانا
لملكم أن تروا يوما يغبطة خليفة الله فيكم كالذي كانا
ضحوا بأشمت عنوان السجود به يقطع الليل تسبيحا وقرأنا
لتسمعن وثيكا في ديارهمو الله أكبر يا ثارات عثماننا

ونلاحظ انتقاد العاطفة في رثائه لعثمان رضي الله عنه ، على خلاف عادته في رثائه لأبي بكر وعمر رضي الله عنهما . بل انه ليهجو قومه من الانصار ، وخاصة بنى النجار لأنهم لم يدافعوا عن عثمان وأيدوا القتل ، فيقول :
أوفت بنو عوف وأوفت نذرها وتلونت غدرا بنو النجار
وتخاذلوا يوم الحقيقة انهم ليسوا هنالك من الاخيار
ونسوا وصاة محمد في صهره وتبدلوا بالعز دار بسوار
مما يدل على أن حسان كان متشيعا لعثمان ، بل ورد أنه كان واحدا ممن لعبوا دورا هاما في حادثة مقتله ، فهو أحد الذين أقنعوا المصريين بالرجوع الى بلادهم ، كما جاء في رواية الطبري ، واستمر في معارضة علي بن أبي طالب كرم الله وجهه طوال فترة خلافته القصيرة . ولا نجد له بيتا واحدا في مدح أو ذم أو رثاء الخليفة علي ، اذ أن أخبار حسان تختفي بعد مقتل عثمان مما يؤكد انه مات قبيل موت علي أو بعده مباشرة .

وفاته :

كان تطاحن الاحزاب وأحداث الفتنة قد شغلت المسلمين عن كل شيء ، فلم يفتن أحد الى وفاة شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم . وكان بصره قد كف في أواخر حياته ، وقد اختلف المؤرخون في تحديد سنة وفاته ، مثلما اختلفوا في تحديد سنة ولادته كما مر ، ولكن يمكننا أن نأخذ بالرواية التي تقول بوفاته في سنة أربعين من الهجرة ، حيث أن أخباره تنقطع في أواخر عهد الخليفة الراشدي الرابع علي بن أبي طالب كرم الله وجهه .

رحم الله شاعر الرسول .

- (١) ابن عبد البر : الاستيعاب — مادة حسان .
- (٢) الدكتور سيد حنفى حسنين : اعلام العرب — حسان بن ثابت .
- (٣) أبو الفضل إبراهيم والبجوى : أيام العرب فى الجاهلية .
- (٤) أختان لحسان من أبيه « وأمه سخطى بنت حارثة بن عبيدود (الطبقات الكبير المجلد ٨ : ٢٢٩ طبعة أوربا) .
- (٥) الاغانى ٣ : ٢٣ .
- (٦) المخطوطة رقم ٢٥٢٤ من الديوان بمعهد مخطوطات الجامعة العربية : الورقة — ٧٥ .
- (٧) الهرم : الهجر . ابتكر : عجل . الإدهان : الخضوع . الحصر : الضيق .
- (٨) عمر : ترخيم عبرة .
- (٩) الفبر : المجهول .
- (١٠) اسلم الابطال عورات الدبر — انهزموا .
- (١١) سبط الكفين : سقى وكريم . اليوم الخصر : الشديد البرد . يقول : ان أخواله كرماء فى وقت الشدة والمصر .
- (١٢) الروضى الانف : ٢ : ٢٨٠ .
- (١٣) تاريخ ابن عساكر ٤ : ١٢٤ .
- (١٤) الاغانى ٤ : ١٣٥ .
- (١٥) أطم : حصن .
- (١٦) احتجزت : شددت ردائى على وسطى .
- (١٧) الاغانى ١ : ١٦٥—١٦٦ « تاريخ الطبرى ٣ : ٥٠ .
- (١٨) الدكتور سيد حنفى حسنين : اعلام العرب : حسان بن ثابت .
- (١٩) الأكل مرق فى اليد (الفاضل للمبرد ص ١٢) .
- (٢٠) الاغانى ٣ : ١٦٦ .
- (٢١) تاريخ ابن عساكر ٤ : ١٢٦ .
- (٢٢) الدكتور سيد حنفى حسنين : اعلام العرب : حسان بن ثابت .
- (٢٣) الحوذان : نبت طيب الرائحة .
- (٢٤) المزة : السحابة البيضاء « دلوح : كثيرة الماء . تكشف أدهانها : تكشف ظلمتها .
- وذلك بانزالها ما تحمل من الماء .
- (٢٥) أردانها : أعطاها .
- (٢٦) جنبنا الحراب : حملوا حراهم بأيديهم الى جنوبهم . الصرغ : المستفيث . الخران : الرماح .
- (٢٧) طبقات الشعراء لابن سلام .
- (٢٨) طبقات الشعراء لابن سلام .
- (٢٩) جلق : دمشق او موضع قريب منها .
- (٣٠) البريص وبرى : نهران بدمشق .
- (٣١) سيرة ابن هشام : ٢ : ٢٠٨ « الاغانى ٤ : ١٥٤ .
- (٣٢) سورة النور : آية ١١ .
- (٣٣) يكرّب : يحزن من الكرب . المعتكر : الابل التى ترجع فى عدد صغير « فلا يمكن عدها لكثرتها . والاصرام : جمع صرم « وصرم جمع صرمة وهى القطعة من الابل « ولعل يكرّب هنا معناها يقرب ، فيكون معنى البيت زعمت بان الرجل يقرب يومه « أى أجله — الفقر . تأمره بعدم الاعراف .
- (٣٤) وكان قد فر من المعركة فى بدر .



تقويم أشر الفناوى علمياً ومقارنتها بعل جوستينيان فى القوانىن الرومانية

للأستاذ : أنور أحمد قارى

لعل من المفيد أن نلاحظ بأن الفتاوى العالمية الكبرى بالنسبة للفقهاء الإسلامى وتدوينه من حيث التفسير والتأويل والاجتهاد على أيدي العلماء والفقهاء يمكن مقارنتها بلوائح جوستينيان بالنسبة للقانون الرومانى الذى سبقها ، فنلاحظ مثلاً بأن جوستينيان أصدر فى عام ٥٢٨ بعد الميلاد أوامره لأجل وضع المجموعة القانونية الجديدة التى تستند على المجموعات القانونية السابقة الموضوعة فى عام ٥٠٠ و ٥٠٦ بعد الميلاد ، وقد عهد جوستينيان بهذه المهمة الى مجموعة مؤلفة من عشرة علماء قانونيين .

وبعد أن انتهى هؤلاء العلماء من عملهم فى شهر نيسان من عام ٥٢٩ م سادق الإمبراطور على عملهم ، وألغى جميع اللوائح القانونية السابقة ، إلا أنه نظراً لمعرفة القانونيين الشاملة عن المشرعين القدامى فقد عمل الإمبراطور فى شهر كانون الاول من عام ٥٣٣ م على تجميع ما يسمى مجموعة الفقه مؤلفة من خمسين كتاباً . وكانت هذه العملية عبارة عن استخلاص حرفى لآراء ٣٩ مشرعاً كان أشهرهم المشرعين بول وأولبيان ، على أنه لما كانت هذه المجموعة كبيرة الاتساع ، وبغية وضعها بشكل يمكن من جعلها كتاباً مدرسياً ، فقد عين الإمبراطور بعض الأساتذة البارزين فى مدارس الحقوق فى القسطنطينية وبعض المدن الأخرى لى يعملوا على وضع كتاب ابتدائى سمي فيها بعد (بكتاب الأحكام القانونية) ، إلا أن تشريع جوستينيان كان يقصر عن الإجابة على جميع النقاط

التي كان أثارها المشرعون القدامى ، ولذلك ، ورغبة في سد هذا الفراغ فقد تم نشر عدد من (القرارات) عن طريق تعديل مجموعة عام ٥٢٩ ، وجعل هذه القرارات جزءاً متما لها ، وعلى هذا الأساس فقد صيغت مجموعة قانونية في شهر كانون الأول من عام ٥٣٤ م وسميت (المجموعة القانونية الثانية) ، وهي مؤلفة من ١٢ قسماً ، كما هي معروفة بشكلها هذا في الوقت الحاضر ، وقد أعلن الإمبراطور في هذه المجموعة بأنه سيعمل على إدخال اصلاحات تشريعية على شكل دساتير جديدة ، وتم نشرها ما بين ٥٣٥ و ٥٦٤ م ، وكان عددها ١٦٥ دستوراً ، وقد تم ترتيب مجموعات جوستينيان على أساس أن تتضمن : أولاً ملاحظات عامة عن طبيعة القانون وتقسيماته ومصادره ، ثم يتبع ذلك القوانين المتعلقة بالأشخاص والأشياء والتركات والالتزامات والمعاملات (١) ، ولا شك بأن هذا العمل التشريعي جدير بالاعجاب باعتبار أن الأنظمة التشريعية الحديثة للعالم الغربي تنحدر جميعها من مبادئ جوستينيان القانونية ومجموعاته القانونية على أنه ليس من الخطأ أن نلاحظ أن هذه المجموعات والمبادئ القانونية قد قصرت في التمييز بين الاجتهاد والقوانين المحلية وبين القانون والأخلاق باعتبار أنه من المتفق عليه أنها لم تبين الأسس الفلسفية التي قامت على أساسها عملية تجميع النصوص القانونية (٢) .

وإذا ما قورنت الفتاوى المالكية بأعمال جوستينيان ضمن الأطار التحليلي نفسه ، لوجدت أنها تتفوق عليها ، فلم تكن الفتاوى عملاً علمياً عظيماً تميز بالجد والبحث فحسب ، بل كانت أكثر من ذلك ، واستناداً إلى نظام الشريعة الإسلامية فإن الموقف الإسلامي من علم الفقه لم يكن مجرد علم نظامي خال من العوامل الأخرى المتعلقة بالحياة البشرية ، فقد تناول مناقشة النظريات المتعلقة بالقانون وخصائصه العامة ، وتطبيقات هذه النظريات على تصرفات الإنسان عن طريق مزاولته للحقوق والالتزامات ، مع ضبط وتصنيف المفاهيم القانونية عن طريق إدخال مبادئ (الأصول) إلى علم القانون أو (الفقه) ، وقد مزجت القواعد الدينية والأخلاقية والدينية على أساس أن ما كان مأثوراً به أو مسموحاً في الدين فهو مشروع ، وما عدا ذلك فهو غير مشروع ، وبعبارة أخرى : أن هذه الدراسة العلمية وشرح الاجتهاد تشكل جميعها ما يسمى (بأصول الفقه) التي تتصل بجذور أو مبادئ القانون ، أما الآراء الفقهية فيها يتعلق بالمظاهر المختلفة للقانون وتأثيراته التي يمكن رؤيتها في تصرفات الفرد وحقوقه والتزاماته فإنها تفرع عن علم (أصول الفقه) زمرة أخرى تدعى (علم الفروع) ، الذي يجزئ المعرفة القانونية إلى فروع متعددة وفقاً لأنماط التطبيقات التفصيلية (٣) . وعلى هذا الأساس فإن مجموعة عالمكير التي تم اعتمادها بالاستناد إلى الخطوط العريضة المذكورة أعلاه كانت أكثر شمولاً وأوسع مجالاً في التطبيق من مجموعة جوستينيان ، فمجموعة عالمكير كانت عبارة عن توطيد للآراء القانونية التي تم جمعها ضمن إطار من التدقيق والتحليل بشكل لا تعارض فيه مع فحوى القوانين السابقة ، وعلى خلاف جوستينيان فإن عالمكير لم يكن لديه أية مصالح انتهازية من شأنها الافتئات على القوانين المقدسة حتى أنه — أي عالمكير — ترك غير المسلمين يتبعون قوانينهم الخاصة بهم فيما يتعلق بأحوالهم الشخصية (٤) .

وقد جمعت الفتاوى المالكية في ضوء ما تقدم ، وقسمت إلى مختلف أقسام الفقه من أحكام العبادات والقانون والاجتهادات وفقاً للمذهب الحنفي وعزى فيها كل مسألة وحكمها إلى المرجع الفقهي الذي أخذت منه .

هذا ، واننا بمقارنة الفتاوى المالكية مع الخمسين كتابا المعائدة لمجموعة جوستنيان ، والكتب الاثنى عشر الخاصة بالمجموعة الثانية لجوستنيان نرى أن مجموعة عالمكير التي شملت ميادين أكثر اتساعا لجوانب الحياة الفردية والاجتماعية لعامة المسلمين كانت مقسمة الى كتب أكثر عددا تضمنتها أجزاء عديدة ضخمة ، وتشكل عملية جمع الفتاوى أسلوبا جديدا من أساليب التطور في تدوين القانون بكل ما في هذه العبارة من معنى حديث ، إذ أنها ربطت ما بين النظريات المدرسية الصرفة وتأثيرات الحياة العملية لكي يمكن التوفيق ما بين المطالب النظرية وحاجات المجتمع الاسلامي المتغيرة بشكل تدريجي . الا أنه لا يمكن أن ننكر هنا أن الذين قاموا بعملية الجمع كانوا يرون أنفسهم ملتزمين بأحكام المذاهب الاسلامية القائمة ، وبالتالي عملوا على تطوير صفات التفسير الذاتية التي تقتضيها ضرورات الظروف الزمنية ضمن حدود ما تسمح به الشريعة .

فطالما أن الفتوى هي رأي قانوني رسمي صادر عن مفت رسمي أو عن عالم شرعي مشهود له بشأن مسألة عرضت عليه من قبل القاضي أو من قبل فرد ما أو حتى من قبل الدولة فإن القاضي يمكنه بالاستناد الى هذا الرأي إصدار حكم في القضية المعروضة عليه كما يمكن للفرد أن ينظم حياته الخاصة بالاستناد الى الفتوى التي تلقاها ، وبما أن هذه الآراء الفقهية تتناول قضايا واقعية وهي منطبقة مع النصوص الشرعية فإن نشرها له قيمة كبيرة باعتبار أنها تتعلق بأوضاع قائمة (5) .

وهكذا نجد ما للفتاوى المالكية من دور قيم في تاريخ العلوم الشرعية الاسلامية ، ونجد بالتالي أن هذه الفتاوى بوضعها الحدود والصيغ المناسبة لتطبيق القانون وفقا لسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد أغنت السلطات القضائية عن التحري في مراجع أخرى ، لأن هذه الفتاوى تتضمن أحكاما بالنسبة لاية نقطة من النقاط القانونية بلغة سهلة وواضحة .

وتتأكد أهمية الفتاوى أيضا عندما نرى كيف أنه تم اتباعها في تطبيق الشريعة الاسلامية في أرجاء العالم الاسلامي أجمع منذ أن تم جمعها في القرن السابع عشر الميلادي ، فيصرف النظر عن المذاهب الدينية المتبعة في مختلف الاقطار الاسلامية فانه من الطريف أن نلاحظ بأن الاحكام القضائية الصادرة في هذه الاقطار تستند الى المبادئ القانونية التي احتوتها هذه الفتاوى وعرضتها بشكل سهل وواضح ، كما أن هذه المبادئ قد تم تبنيها في كثير من الحالات في تشريعات السلطات القضائية في العديد من الاقطار الاسلامية ، ومن الأمثلة البارزة في هذا الصدد مجلة الاحكام العدلية التي كان معمولاً بها في مختلف أصقاع الامبراطورية العثمانية ، وبالإضافة الى ذلك تم طبع الفتاوى نفسها في القاهرة في سنة ١٣١٠ هـ في ستة أجزاء ضخمة ، وسميت بالفتاوى (الهندية والمالكية) ، كما أننا نرى أن عدة بلاد قامت بتطبيق هذه الفتاوى بكل ما تحمل هذه العبارة من معنى ، فمن مراكش الى اندونيسيا ، ومن تركيا الى جنوبي افريقيا ، استخدمت مجموعة الفتاوى كمرجع جاهز لإصدار الاحكام القضائية في تطبيق نظرية الشريعة الاسلامية من حيث الشكل والموضوع (٦) .

وفي نطاق التطبيق القضائي للفتاوى نجد تطبيقاتها الحسي وتقليد طريقة عرضها للأحكام في كل من ميداني الجوهر والشكل لقوانين الاسلام ، ومنذ إصدارها من قبل عالمكير ، قامت الادارة القضائية الموقولة باتخاذها كأداة من أدوات الادارة القضائية للمسلمين ، وبالنسبة لغير المسلمين — كالهندوس الذين

تركوا يمارسون قوانينهم الخاصة بهم لإدارة أحوالهم الشخصية المتعلقة بالارث والزواج والتبني ونظام الطبقات وما شابه ذلك — فقد كانت تطبق بحقهم أحكام الشريعة بالتقدير الذى يسمح به كونهم من أهل الذمة فى دولة اسلامية ، على أن أهل الذمة كانوا يخضعون لقانون العقوبات الاسلامى ، والقانون المدنى الاسلامى فى الشؤون المتعلقة بالتجارة والمقاصة والتبادل والبيع والعقود ، وبالنسبة للمنازعات كان القانون الاسلامى هو القانون المطبق فيما اذا كان الطرفان المتنازعان مسلمين (٧) .

وقد استمر هذا الوضع حتى عهد شركة الهند الشرقية ، كما أن نظام الدولة فى كالكوته وغيرها من المناطق استمرت على تطبيق قانون العقوبات الاسلامى ، وعلى سبيل المثال قد استند على الفتاوى المالكية فى قضية (سيبيا) ضد (مويونولا) فى عام ١٨١٨ م ، حيث جاء فى قرار المحكمة أن « القانون الاسلامى يقر بحق السلطة الحاكمة بانزال العقاب فى حالات الجرائم الخطيرة تحقيقا لمبادئ العدالة على الرغم من أن الطرف المتضرر قد تنازل عن حقه الخاص » .

وبالاستناد الى الفتاوى المالكية أيضا تقرر أن الصبى البالغ من العمر أربع عشرة سنة ، والذى قتل صبيا آخر عمره احدى عشرة سنة ، يجب أن يحكم عليها بعقوبة (التعزير) الاسلامية باعتبار أن القصاص لا يجوز انزاله بحق طفل لم يبلغ سن الرشد . وحتى الآن بعد ادخال قوانين العقوبات فى كل من الهند والباكستان ما يزال قانون الجنايات الاسلامى سارى المفعول فى كثير من الدول الافريقية ، وما تزال الفتاوى المالكية مقبولة ومتبعة فى هذه الدول .

- ٤ -

وبالإضافة الى ما ذكر فإن المجموعة المالكية يستند اليها بشكل ملحوظ فى كثير من القرارات القضائية التى تظهر قيمتها العملية : وفى الهند والباكستان يتحتم الإشارة الى الفتاوى المالكية كسوابق موثوقة ، كما يتحتم الاستشهاد بها ومناقشتها واتباعها فى غالبية القضايا التى تتعلق بتطبيق القوانين الاسلامية فى مسائل الأحوال الشخصية ، وأن مؤلفى كتب النصوص القانونية الاسلامية يستشهدون بسلطة الفتاوى المالكية ، ويظهرون تفوقها فى عرض نصوص القوانين (الاحكام) الاسلامية .

وفى بعض البلاد الاسلامية الاخرى تتبع الفتاوى بشكل مباشر ، وبصورة خاصة تعتبر كتب النصوص القانونية المستندة الى الفتاوى مراجع أساسية فى كل من الهند والباكستان ، وفى بلاد ماليزيا ، وبورما ، وسيلان وكينيا وأوغندا وبلاد افريقيا الشرقية ، ويتضمن العديد من القرارات المتعلقة ببعض القضايا القضائية استشهادا بهذه الفتاوى ، وكذلك الحال فى بلاد الشرق الاوسط ، ولعل أهم مثال على اتباع الفتاوى فى هذه المنطقة هو قضية (سعدات كامل خاتم) ضد المدعى العام فى فلسطين ، اذ اعتمدت المحكمة بعض النصوص الواردة فى الجزء الثانى من الفتاوى ، وتتعلق هذه القضية بمسألة تطبيق التقادم (مرور الزمن) لأجل استرجاع أملاك العائلة المشار اليها من الحكومة ايسى استولت عليها . وقد أقر مجلس القضاء البريطانى الحكم الصادر عن المحكمة العليا بفلسطين بالاستناد الى الفتاوى المالكية ، وقد تداولت المحكمة فى

هذه القضية مداولة واسعة فى القانون المدنى العثمانى (الكتاب الرابع عشر ، المواد من ١٦٦٠ — ١٦٦٧ من المجلد) ، وكذلك بعض كتب النصوص الفقهية ككتاب عمر حلى افندى (مجموعة قوانين الاوقاف المترجمة عن تايسر وديما تيراديس ١٨٩٩ نيقوسيا) ، واستشهدت أيضا ببعض القضايا الماثلة فى قبرص ، ووجدت أخيرا مقطعا فى الجزء الثانى الصفحة ٤٧٤ من الفتاوى بشرح الموقف الصحيح بالنسبة لنقطة الخلاف ، واتخذت حكمها النهائى بالاستناد على المقطع المذكور (٨) .

ان القانون الانكلو — أمريكى المعاصر ، وكذلك انظمة القوانين المدنية الاوروبية ، تستند فيها يتعلق بنظرية القرابة الى القوانين الرومانية . وتحدد هذه النظرية درجة التحريم فى موضوع الزواج ، وقد وضع قانون نلبليون ضمن اطار مجموعة جوستينيان القانونية (٩) ونجد بالمقارنة ان الانظمة القضائية المعاصرة فى كثير من البلاد فى العالم الاسلامى قد اقتبست أحكامها من الفتاوى المالكية الا ان مدى اتباع أحكام جوستينيان يختلف كثيرا عن اتباع الفتاوى المالكية . فالانتهازية والنزعات السياسية دخلت الانظمة القضائية الغربية ، وراث القانون الرومانى اتخذ اشكالا مختلفة والوانا متعددة ، وفى مقابل ذلك نجد ان المصدر الالهى للشرعية الاسلامية ومبدأ الاخوة البشرية فيها قد حد الى مدى كبير من ادخال المفسد السياسية الى الانظمة القانونية ، ولو ان بعض مفاهيم القانون الغربية قد تسربت فى السنوات الاخيرة الى الانظمة القانونية فى البلاد الاسلامية ، وكان ذلك بتأثير السيطرة السياسية الغربية على البلاد الاسلامية والسياسة الاستعمارية التى اتبعتها الدول الغربية تجاه البلاد الشرقية ، وفى الوقت الحاضر يلاحظ ان مبادئ الفتاوى المالكية وتطبيقاتها العملية ما تزال تحظى الى درجة كبيرة بتبعية فى البلاد الاسلامية .

ونصوص الفتاوى المستندة الى نظام الشريعة الاسلامية بالرغم من انها قد وضعتها السلطة الزمنية للامبراطور المغولى غانها قد ازدادت عمقا فى التطبيق من قبل السلطات اللاحقة فى انظمة الادارة الاسلامية ، ولعله من الصعوبة بمكان ان نجد ما يماثل ذلك فى تاريخ العالم القانونى ، والسبب الرئيسى لذلك يكمن فى ان الفتاوى قد تم جمعها من قبل هيئة مختارة من العلماء المشرعين والقضاة الذين وحدوا الآراء المشتتة المتعلقة بالشرعية ، وجعلوا منها مرجعا يسهل الاسترشاد به ، وبمقارنة هذه الفتاوى بما قام به علماء القانون والمستشارون القانونيون من كتابات او تعليقات فى موضوع القانون والاجتهاد الاسلاميين نجد ان الفتاوى قد تضمنت مبادئ وقواعد تم التعارف عليها ، وعمل بها فى الانظمة القضائية الاسلامية فى ظل السلطة الزمنية للمغول ، ولهذا السبب نجد انه حتى فى ظل الادارة البريطانية فى الهند أقرت المحاكم بأصالة الفتاوى وصحتها .

فمن ذلك ما أورده القاضى البريطانى (بيمان) فى موضوع قضية (تجيبى) ضد (مولى خان) . فان هذا القاضى العالم بشرحه لأصالة الفتاوى فى موضوع عدم شرعية زواج أخت الزوجة أثناء قيام زواج الأخت الأخرى قد قال : « أيا كان التفسير الحرفى المعاصر لآية فى القرآن الكريم فان المحاكم لا تستطيع أن تنسئ أن الحكم المستخرج من هذه الآية القرآنية قد استمر قائما لفترة عشرة قرون فى ظل حكم سلاطين المسلمين وأباطرتهم ، ولذلك فان هذا القانون الذى وضع نصوصه فطاحل العلماء المتوافرين فى عصرهم وكبار المشرعين الذين كانوا فى خدمة (أورانك زيب) يجب أن يحظى منا بأعلى مراتب الاحترام .. وقد

أوردت المحكمة فى سياق شرحها لدور هذه الفتاوى فى القوانين الإسلامية مايلى (أن الاستشهاد بوثوق كتاب ككتاب الفتاوى العالمية كسواء احتفل معناه تفسيرات أخرى أم لا فان ذلك لا يقدم ولا يؤخر فى الامر باعتبار أن ما جاء فيه بالنسبة للرأى الراجح لدى مؤلفى الفتاوى العالمية هو القانون الصحيح) وقد رفض القاضى المذكور اتباع كتاب رد المحتار ، وأشار الى (أننا لا نستطيع أن نقر بأن كتابا ككتاب رد المحتار الذى كتب فى عام ١٨١٧ م يمكن الأخذ به كمرجع له قيمة الفتاوى العالمية ذاتها) .

وتجربيا لحكم صدر سابقا عن المحكمة العليا فى كالكوته بشأن قضية (عز النساء خاتون) ضد (كريم النساء خاتون) ، وبعد استشهاد دقيق بعدد من كتب القانون الإسلامى ، كالفقاوى التتار خانية ، والهداية وشرح الوقاية ، وكنز الدقائق والعناية ، وغيرها من الكتب ، ومقارنتها بمقاطع من الفتاوى العالمية التى تعطى النص المناسب بشأن الموضوع المطروح على البحث ، قررت المحكمة « بأن الإمبراطورية الإسلامية فى الهند قد انقرضت منذ وقت طويل ، وأن المؤلف (الذى استند الى كتاباته بشكل مشتمت وبدون أية رابطة واتخذت كملحق للحكم الصادر عن المحكمة العليا بكالكوته) هو مؤلف كثير التصلب ، يوحى بدلائل على أنه كثير الغرور بالآراء الصادرة عنه ، واعتقادنا بأنه من دواعى الحيلة أن نقول : بأنه ليس هناك من مسلم يضع هذا المؤلف على مستوى مماثل أو مقارب لمستوى العلماء الذين قاموا بجمع الفتاوى العالمية ، وليس لنا الحق بأن نقلل من شأن هذه الفتاوى العالمية على أساس أن رد المحتار الذى بعض الشك على وثوقها » .

ونعود الآن الى الفتاوى العالمية نفسها لنجد أن هذه الفتاوى قد كتبت أصلا باللغة العربية ، ثم ترجمت فيما بعد الى الفارسية من قبل جلى عبد الله ، وهو ابن مولانا عبد الحكيم من سيالكوت أثناء عهد الإمبراطور ، وقد أعيدت طباعتها فى دول الشرق الأوسط عدة مرات ، وترجمت أيضا الى اللغة الأوردية ، وبعد أن أعيدت طباعتها فيها عدة مرات تم طبعها مؤخرا (عام ١٩٦٤) فى لاهور فى الباكستان وديوباند فى الهند ، وكان نيل ب. ا. بيللى أول المستشرقين الذين ترجموا أجزاء من الفتاوى الى اللغة الانجليزية الا أن تصرفه بالترجمة قد أسقط المراجع ، وفى كثير من الاحيان أسقط مسائل على غاية من الاهمية منها التعليقات والتفليلات ، لدرجة تجعل القارئ الذى لا يستطيع الرجوع الى الاصل يجد كثيرا من عدم التكامل ، بل ويجد أحيانا اختلافات ليس لها أصل فى الطبعة العربية ، وبعبارة أخرى فان كتاب بيللى الذى سماه « مختارات من القانون الإسلامى » هو فى الحقيقة كما يستدل على ذلك من مقدمة الكتاب اغتثاث على الموضوع من قبل المترجم نفسه وباستثناء ما جاء فى هذا الكتاب من ترجمات صحيحة لبعض المراجع فانه ليس له أية قيمة أكثر من أى كتاب مدرسى باللغة الانجليزية ، كما أن فصول بعض الكتب المدرسية ككتاب (الاحوال الشخصية للمسلمين) لمؤلفه أمير على لا يمكن الاعتماد عليها كدليل فى هذا المضمار ، والسبب فى ذلك يعود الى أن هذه المراجع ذاتها أسىء فهمها فى بعض الاماكن من قبل بيللى عندما كان يستشهد بالنص العربى الاصلى لهذه المراجع ، وقد كان ذلك من الاسباب التى أثرت تأثيرا كبيرا فى التطبيق القضائى الصحيح لمبادئ القانون الإسلامى فى الهند ، حتى انه يمكن القول بأن الباكستان لم تسلم من ذلك فى ظل قاعدة مرور الزمن التى اعتدت بموجب نظرية السوابق القضائية وأريد هنا أن استشهد بمثال عملى لسوء الفهم الذى يتبين من قضية

(فاطمة بيبى) ضد (أحمد بخش) ١٩٠٣ م ، والتي هي دليل حسى على سوء ادراك القانون الاسلامى من قبل المحاكم الانكلو - هندية ، ومؤلفى السكتب المدرسية فى الهند ، غفى هذه القضية أسىء فهم مبدأ جوهرى من مبادئ القانون الاسلامى ، وهو المتعلق بمرض الموت .

فقد اعتمدت المحكمة العليا فى كالكوئا على مجموعتى بيبلى وأمير على بغية الاستدلال بالفتاوى العالمكيرية حول النقطة موضوع البحث ، ففقد عمى على القضاة أن ما جاء فى كتاب أمير على حول هذا الموضوع لم يكن اقتباسا من الفتاوى الاصلية وانما كان اقتطافا من كتاب مجموعة بيبلى . فقد ادعى أمير على خطأ بأن المقطع الوارد فى كتابه حول الموضوع كان ترجمة لمقطع كامل من الفتاوى ، واذا ما قورن هذا المقطع بما ورد حول الموضوع ذاته فى مجموعة بيبلى يتبين أن ما زعم أمير على أنه ترجمة مباشرة من الفتاوى لم يكن فى الحقيقة سوى نقل من كتاب بيبلى .

وبذلك يكون أمير على الذى يدعى الترجمة المباشرة من الفتاوى قد قام بالفعل بنقل ما جاء فى كتاب بيبلى بكل ما تضمنه هذا الكتاب من أخطاء وأغلاط ، ومع أن بيبلى كان يتظاهر بالصدق الى حد القول بأن ترجمته كانت تسير جنبا الى جنب مع ما كان يستخلصه هو نفسه من الفتاوى (كما تثبت ذلك الحواشى) فانه يمكن بسهولة رؤية جزء المقطع من « التعريف الاصح لمرض الموت » الى « يؤدى أو لا يؤدى الى جعلها عاجزة عن ممارسة الشؤون الضرورية فى الداخل » بأنه لم يكن ترجمة لأى مقطع من مقاطع الفتاوى العالمكيرية على الاطلاق ، انما كان ذلك استنتاجا منه من مقطع من الدر المختار الذى كان ذاته عديم الاساس ، وقد خدع جميع القضاة بكتاب أمير على ، وظنوا بأن المقطع جاء من أصل الفتاوى دون أن يحملوا أنفسهم عناء قراءة كتاب بيبلى وشروحه الذيلية ، ومع الاسف فان القضية لم تحصل على الرعاية الكافية من قبل اللجنة القضائية التى عالجت النقطة الاساسية فى دعوى الاستئناف على انها مجرد مسألة وقائع ، وصدقت على الحكم الصادر عن المحكمة العليا فى كالكوئا .



وبعد ما القينا من نور على قيمة الفتاوى العالمكيرية فاننا سنأتى ببعض الملاحظات العامة الهامة ، فى يومنا هذا : أن مسألة جعل القوانين الاسلامية متوافقة ومتناسبة مع مقتضيات الحياة العصرية تشغل بال كثير من الاشخاص المهتمين بالموضوع ، كما أن مسألة التقنين الاسلامى للقوانين فى جمهورية الباكستان هى من أدق المسائل التى تطرح فى يومنا هذا ، ولقد دل التاريخ القانونى فى الهند على أن النظام البريطانى قد النى أحكام الاجراءات الاسلامية (اصول المحاكمات أو المرافعات) وحتى فى ميدان القوانين الموضوعية تسربت بعض المفاهيم القانونية الانجليزية أو الغربية ، وكان ذلك نتيجة طبيعية من قبل حكومة أجنبية ، وان ادخال الاساليب الاجنبية جاء سهلا فى نظام الادارة العدلية فى البلاد ، ويمكن القول الى حد ما بأن عدم امكانية تطبيق القانون الاسلامى لعدم توافقه مع متطلبات الحياة العصرية قد تسبب فقط من جراء الفصل بين قوانين الاجراءات الاسلامية وقوانين الموضوع ، ومن المتفق عليه أن الاثنين يشكلان جزءا متكاملان لنظام واحد ، وكل منهما يتأذى من عدم رعاية الآخر ، ولذا فان الحاجة ماسة للتقيد بقوانين الاجراءات الاسلامية عند تطبيق قوانين

الموضوع ويجب أن يكون هذا دليلا يهتدى به فى مجال تطبيق النظام القضائى ، وهنا تبدو القيمة العصرية العملية والمادية وتظهر المساعدة التى يمكن أن تحصل عليها الادارات العدلية من الفتاوى المالكية ، فوضع تقنين اسلامى نموذجى على اساس مبادئ قانونية تشمل النواحي الاجرائية والموضوعية يمكن بسهولة استخلاصه من هذه الفتاوى ، وبالنسبة للمذاهب الاخرى ، خلاف المذهب الحنفى ، فانه من السهولة اخذها بعين الرعاية فى هذه التقنيات النموذجية عن طريق اعتبار الميزات البارزة والمبادئ القانونية عندما تختلف الآراء بين مذهب وآخر ، وهذه التشريعات النموذجية يجب أن يحتفظ بها كوسيلة لشحذ الذاكرة ، وكمرشد للمحاكم بشكل عام ، وذلك بغية تجنب كل ما من شأنه أن يفتتت على المفاهيم الاسلامية للادارة القضائية ، واذا ما أمكن عمل مثل ذلك فانه يمكن الاقرار بأن معالجة جدية صحيحة لموضوع الاجتهاد الاسلامى يتوجب البدء بها ، وبذلك تتخذ البلاد الخطوات الفعالة فى سبيل اقامة أوضاع المؤسسات القضائية وفق التعاليم الاسلامية .

(١) من المسلم به أن امبراطور روما كان تحت سيطرة ملكته تيودورا (وهى امرأة من اصل منقط رفعها الامبراطور) وبذلك تسرب التأثير الشخصى الى المجموعة ت. س. ساندز : الاحكام القانونية لجوستنيان ص ٣١ (١٩٥٢ لندن) .

(٢) المصدر السابق ، راجع أيضا ه. ف. جولوفيتش : الاسس الرومانية للقانون الحديث (١٩٥٧ اكسفورد) .

(٣) راجع أ. أ. قادري : الفقه الاسلامى فى العالم الحديث ٤٤ = ٨٣ = ٨٤ (١٩٦٢ بومباى - تريبانى) .

(٤) انظر مقدمة الفتاوى المالكية والكتاب الثالث عشر : كتاب السير = شارل هاملتون = هداية = مجلد ١ النظرة التمهيدية ص ٨٦ (١٧٩١) .

(٥) انظر دائرة المعارف الاسلامية الموجزة ١.٢ (١٩٥٣ لندن بريل) ، انظر أيضا المقرئى = كتاب الخطط المجلد الرابع ١٤٣ .

(٦) انظر مثلا : لويس ميليو : مقدمة لدراسة القانون الاسلامى (١٩٥٣ باريس : سيرى) ، شكرى قرداحى الفصل ١٤ تنازع القوانين ، فى : القانون فى الشرق الاوسط (١٩٥٥ واشنطن معهد الشرق الاوسط) ، جورج يونج ، مجموعة القانون العثمانى (١٩٠٥ ، ١٩٠٦ اكسفورد) شارل أ. هوبر : القانون المدنى لفلسطين وشرق الاردن . المجلد ١ (١٩٣٣ القدس) .

(٧) انظر الهداية (الترجمة الفارسية) الكتاب ٢١ هاملتون : الترجمة الانجليزية للهداية المجلد الثانى ٦٨٤ - ٦٩٠ - ٦٩١ .

(٨) لراجع اخرى عن (الفتاوى) والكتب الهندية = انظر التقارير القانونية للدول التى تطبق الشريعة الاسلامية . انظر مثلا فاطمة بنت محمد ضد محمد بن سالم ١٩٥٢. أ. س ١ - ١٠ ص ٧ -

٨ ، رضى بنت عبد الله ضد شريفة بنت محمد بن حامد : استئناف المجلس الخاص رقم ٦٣ فى ١٩٦٠ المحكوم فيه فى ديسمبر ١٩٦٢ (دعاوى الدول الافريقية) = انظر أيضا المراجع المذكورة فى فيترجيرالد : القانون المحدث (١٩٣١ اكسفورد) .

(٩) انظر مثلا سوينبون : كتاب الوصايا الطبعة الخامسة (١٧٢٨) القسم ١ الجزء ١٦ ص ٥٩ ل ٤٥-١٣٤ ص ٥١ ، الخ من جوستنيان = هوايت ضد هوايت (١٧٧٨) ١ بر. س. س. .

الطبر

اعظم درمات السمو العقلي والنفسى

للأستاذ: أحمد مختار قطب

لعل أخطر ما يتعرض له أى مجتمع من المجتمعات هو تشكيكه فى القيم التى يقوم بنيانه عليها ، ذلك أن مجرد النجاح فى ذلك ينتهى بالمجتمع الى الانهيار الكامل ويصير كما قلنا فى مقال سابق فريسة لآى غزو جديد .
والى جوار الهدم الاصلى فى المجتمع الاسلامى عن طريق اقناعه بأن الدين فى حد ذاته لم يعد صالحا لحل المشكلات التى يواجهها الانسان على الارض وأن دوره يجب أن يقتصر على الغيبيات فقط وأنه أسوء بكل الاديان لا يزيد عن كونه مرحلة معينة لابد أن يمر بها الانسان فى مراحل تطوره حتى يبلغ رشده الوجدانى ويفغنيه هذا الرشد عن صوت السماء الذى كان يتخيل أنه يتصل به عن طريق الرسل وأن عليه وقد وصل الى هذه المرحلة ان يعرف سبيله بنفسه وأن يشرعه وينحته من واقع تجاربه تاركا الفروض الغيبية التى كان يفرق فيها الأقدمون .

وهم يسندون هذا الغزو العام بغزو خاص بهدم كل قيمة على حدة فاذا انهدمت القيم كلها انهار البنيان من قواعده وخر السقف على اصحاب العقيدة التى لم يتلقوا قدرا كافيا من الحماية الذهنية لها .

● يقوم على الفهم الصحيح للأُمُور ● ويكون في اختيار الموقف الآجل على العاجل

فهم يهدمون فكرة التوكل على الله قائلين انها في الاسلام لاتحمل الا معنى التواكل ويهدمون فكرة الصبر قائلين انه صنو الاستسلام ، ويهدمون فكرة التوحيد قائلين انها تبعد بالانسان عن الواقع متمثلا في الاسباب الظاهرة التي يرونها ويهدمون فكرة الايمان بالآخرة زاعمين انها حيلة الضعفاء تعزية عن ضعفهم المتمثل في امل في معيشة في عالم آخر قد يجدون فيها مايعوضهم وهكذا يمضون في تصوراتهم حتى لا يبقى لدى المسلم الا أن يفر من هذه العقيدة التي تؤدي به الى التواكل والاستسلام وعدم الواقعية ، وخيال العاجزين فيتلقاه شياطين العقائد الأخرى وهو هش تخربت نفسيته وفراغها قابل للامتلاء بغثهم وزخرف قولهم .



ولقد تحدثنا في مقال سابق عن معنى التوكل على الله وكيف أنه شيء مختلف تماما عن التواكل ونتكلم في هذا المقال عن معنى الصبر قائلين أنه على العكس تماما مما يقولون فهو شيء آخر غير الاستسلام .

والواقع أن القرآن الكريم تكلم عن الصبر بمعنى الاستسلام حيث يكون الأمر متصلا بموقف من يعصى الله ثم يجازيه الله على ذنبه فهنا ليس له من سبيل ازاء أمر الله الا الاستسلام والرضوخ لا اختيارا منه ، بل لأنه لا يملك الا هذا الموقف فلا يفلح في دفع عقاب الله عنه شيء فليس هناك بديل عن الصبر وهو هنا بمعنى الاستسلام أو الرضوخ كأمر لا ثانى له وفي ذلك يقول الله سبحانه وتعالى في سورة الطور الآية ١٦ .

« اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواء عليكم . انما تجزون ما كنتم تعملون » .

وفي سورة ابراهيم الآية ٢١ .
« وبرزوا لله جميعا فقال الضعفاء للذين استكبروا انا كنا لكم تبعا فهل انتم مغنون عنا من عذاب الله من شيء . قالوا لو هدانا الله لهديناكم سواء علينا اجزعنا أم صبرنا ما لنا من محيص » .

واضح ان هذه الآيات تعنى بالصبر الخضوع والرضوخ والاستسلام حيث لا سبيل ولا طريق الا هو .

أما المعنى الآخر الذى أورده القرآن الكريم للصبر وهو الذى نقول انه أحد اعمدة العقيدة وأهم دعامة للنجاح فى الحياة نجاحا يشملها ويشمل الدار الآخرة فهو عبارة عن موقف يتميز بالعزم والصدق حيث يكون على الانسان ان يختار طريقا من طريقتين أحدهما فيه طاعة الله وتنفيذ ما أمر به والثانى أيسر من هذا الطريق اذ يستجيب فيه الانسان لأهوائه وميوله أو ربما مخاوفه وهو عندما يختار بين الأمرين يتعرض لضغوط كثيرة قد تؤدي به الى اختيار الطريق الأسهل ... فهو يتعرض لضغوط من داخل نفسه تتمثل فى أهوائه وميوله وضغوط خارجية كمقاومة فتنة الناس وإيثاره السلامة عن طريق مسايرتهم والتفريط فى طريق الله التماسا للأمن العاجل أو المنفعة العاجلة .

والانسان دائما يواجه بعملية الاختيار هذه وفى كل لحظة من لحظات حياته عليه ان يختار بين أمرين ولكل أمر أسباب داعية لترجيحه وتفضيله وهذه الأسباب تدور بين الرغبة فى العاجل وبين إثارة الأجل فمن يستطيع ان يخدع المتعامل معه ليكسب مكسبا عاجلا يؤثر هذه الرغبة مادام قادرا عليها على كل النتائج الآجلة لاستقامة المعاملات سواء فى الدنيا أو الآخرة والذى يفر عند لقاء العدو يخضع للرغبة فى السلامة العاجلة ، ويؤثرها على كل النتائج الآجلة مهما هبط به الفرار الى أى درك .

والصبر يكون فى اختيار الموقف الآجل على العاجل وهو عندئذ وعندئذ فقط يكون فضيلة .. وهى فضيلة تقوم على الفهم الصحيح للأمور فاختيار العاجل يقوم على الاستجابة غير المحسوبة لأحكام أى موقف يوجد فيه الانسان وأما اختيار الآجل فهو عبارة عن الاستجابة المحسوبة للمواقف .. فإذا فجا الإنسان أمر فهذه المفاجأة لها حكمها ولها الحل الذى توحى به كل مفاجأة من اثارات أيا كان نوعها فالذى يستجيب لعاطفة الغضب الجامح فيقتل من أغضبه انما يخضع للظروف المادية التى أحاطت به وقت انفعاله ويجعل لها عليه السلطان الكامل فهى تعميهِ عن ادراك غيرها وتجعل بصيرته بالنسبة للنتائج التالية فى الدرجة الثانية أو الثالثة أو مادون ذلك بكثير بالنسبة لقدرة تركيزه وتصوره للموقف الآنى الذى يواجهه فحدة البصر تكون منصرفة للمحيط المادى فقط ولا تتعداه الى غيره .. وأما الاستجابة المحسوبة فيلزمها بادئ الأمر ان يتحرر الانسان من حكم المفاجأة حتى يتمكن من الابصار وهو لا يتحرر الا بالفهم والتحليل الصادق وهذا لا يكون الا باجراء عملية ضبط سريعة للانفعالات حتى لا يورطه فيها لا يستطيع التخلص منه ثم يباشر عملية ممارسة شاقة لا سبب الحل الآجل حتى تستجيب له الاحداث وهذا هو نصر الله .

فالاستجابة العاجلة تكون خضوعا غير مبصر من الشخص للاثارات المادية أو ردودا مباشرة لها . وأما اختيار الآجل فهو التحليل والتروى مع عدم الانخداع بالפורيات حتى تستجيب الاحداث فيصبح الشخص هو سيد الموقف وليس عبدا له .

والمشاهد أن الانسان اذا لم يبادر بشفاء نفسه من أى انفعال فوري فان هذه الانفعالات تنقلب الى أدواء نفسانية مزمنة ربما يصعب أو يستحيل التخلص منها وتسيطر على الانسان سيطرة كاملة فانفعال الغضب الجامح ان لم يعالجه الانسان بالفهم الصحيح والصبر على هذا الفهم انقلب مع الزمن الى رغبة فى الانتقام والفرار من العدو ينقلب مع الزمن الى استكانة متأصلة فى النفس والركون الى اللذة العاجلة ربما ينتهى بالانسان الى التحلل ووهن الشخصية وتبمثرها وهكذا الأدواء النفسية كالأدواء العضوية سواء بسواء ان لم تعالج فى البداية انقلبت الى أدواء مزمنة وربما ضاعت حياة الانسان هباء وهو خادم لرغبة خاطئة محدودة هدامة ، فالراغب فى الانتقام تكاد تشكل هذه الرغبة الإطار الذى لا يعدوه ذهنه وتفكيره مهما كان صاحب ملكات خلقة ، وأسير شهواته ونزواته يجعل هذه الشهوات والنزوات بمثابة التكاليف التى تحمل بها ملكاته العقلية والذهنية ، وهى اما أن تستنفدها أو تبقى منها غائضا ضئيلا .

فالصبر علاج لكل هذه الأدواء النفسية وهو أعظم درجات السمو العقلى والنفسى وغاية ما يطمح اليه الانسان من تحرر . فالصابر هو الانسان الكامل القادر على التسامى فوق الأحداث وفوق الانفعالات وفوق العواطف الهدامة .



والعقيدة الاسلامية كانت وما تزال خير مخرج للصابرين فما من أحد اعتنقها عن فهم الا وأحدثت فيه تحولات تدنيه من الكمال بقدر قدرته على هضمها وكلما ازداد هضمه ازداد كماله .

وفى مجال الصبر يرسى القرآن الكريم الدعامة العقلية الاولى له ويقرنه بها وجودا وعدما . وهذه الدعامة هى العقيدة المبنية على التحليل العقلى الذى لا بد وأن ينتهى بالانسان الى التوحيد وإذا ما اعتقد الانسان أن الله واحد لا شريك له وأن كل القوى التى تظهر طافية على سطح الحياة هى قوى من طبيعتها الأقول والذهاب وأنه قد تكون لهذه القوى بعض السلطان أو كل السلطان على عقول الناس وهى ان لم يكن لها سلطان على العقول فقد يكون لها سلطان على الارادات فينصرف الانسان بذلك عن الجوهر الى المظهر وعما ينفع الى الزبد وعندئذ تبرز فضيلة الصبر مستندة الى هذه الدعامة العقلية العقائدية وهى الثقة بأن وعد الله حق وأن كل ما يظهر على سطح الحياة من أحداث تبدو وكأنها ذات قوى فعالة انها هى مما لا يجوز أن يربط الانسان مصيره بها وانها يربطه بما وراءها من ارادة مسيرة ومهما توهم أنه يصارع التيار فلا بد وأن ينتصر لأن الامر كله لله وليس لهذه المظاهر .

« فاصبر ان وعد الله حق ولا يستخفك الذين لا يوقنون » .

ووعد الله سبحانه وتعالى بالجزاء الحسن فى الدنيا والآخرة انما يكون للملتزمين لأوامره سواء كانت هذه الأوامر تكليفا بأداء أو بامتناع . . وهذه الأوامر تكون السنة والطريقة المثلى للوصول الأمثل ومهما أبطل ذلك فهو لا بد واقع .

« فاصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ولا تستعجل لهم » .

(سورة الاحقاف آية ٣٥)

ويزود الله المؤمنين بأن وعده الحق بتحليل عقائدى آخر يثبت به قلوبهم ويعصمهم أن يخذعوا فى المظاهر ويخرجهم من ظلمات التشكك والارتياب الى نور اليقين .

فعندما كلف المؤمنين بالقتال فى سبيل الله دفاعا عن كيانهم افهمهم أن القعود عن هذا الواجب لن يدرأ عنهم الموت أو يؤخره . . . وأن الأخطر من ذلك أن المساومة على النجاة وأن غلفها العدو بأى وعد معسول لا يجب أن يخفى عنهم الحقيقة وهى أن المهزوم معرض للنتائج الطبيعية لكل هزيمة وهى الخزي والمذلة ثم فتنته فى كل معتقداته .

« كيف وأن يظهرها عليكم لا يرقبوا فيكم الا ولا ذمة . يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم وأكثرهم فاسقون » .
(سورة التوبة الآية ٨)

وهكذا يمضى كلام الله تعالى فى تبصرة المؤمنين وحمايتهم ذهنيا وعقائديا حتى تكون عقولهم فى خدمة ارادتهم عندما يصبرون ولا تكون ممارسة الصبر مجرد امتناع مرهق غير مفهوم « وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا » .

ولن نمضى فى ضرب الأمثال فبوسع القارئ أن يختار أى مسلك فاضل يرضى عنه الله الا ويجد بدل السند أسانيد عقلية تدعوه ولن يجده تكليفا مطلقا فى الهواء بغير أساس ثابت .



والتطبيق الأمثل لفضيلة الصبر نراه فى مسلك الرسول صلوات الله عليه ، فقد كانت حياته كلها امتحانا لتمسكه بهذه الفضيلة وإثباتا للنجاح فى هذا الامتحان .

فقد منى فى حياته الخاصة بالكثير مما تنوء به عقيدة الضعفاء وتدفعهم الى البرم والتشكك .

ومنى فى حياته العامة فى سبيل الدعوة بالكثير مما تنوء به النفوس .

وما كان قوله الا أن قال مخاطبا ربه « ان لم يكن بك غضب على فلا أبالى » هذا هو التطبيق الأمثل للصبر على الاعتقاد بأن وعد الله حق وما يستتبعه من تنفيذ صارم لكل ما أمر به الله ايجابا وسلبا والسمو بهذا الاعتقاد فوق كل أحداث وأزمات .

رُكْنُ المَوْسُوعَةِ الفَقْهِيَّةِ

تحرره : إدارة الموسوعة

وتفسير وتطبيق بعض القوانين المعاصرة المستمدة من الشريعة الإسلامية ، سواء كانت هذه الأخيرة مصدرا تاريخيا أم رسميا لها ، أو قانونا عاما يرجع إليه في حالة الفراغ التشريعي ، أى عند عدم وجود نص قانوني في موضوع .

أولا - الحاجة الى الموسوعة الفقهية لتدعيم وحدة الأمة الإسلامية :

— قد يبدو غريبا أن يكون عرض الخلافات المذهبية عاملا في تدعيم وحدة المسلمين ، بل ان البعض قد أبدى مخاوفه من أن يكون في عرض هذه الخلافات إثارة لروح التحزب المذهبي وتوسيعا لشقة الخلاف . والواقع خلاف ذلك ...

— فان الهوة القائمة بين اتباع المذاهب المختلفة انما نشأت واتسعت نتيجة لتجميد حركة الاجتهاد والنمو الفقهي ، ولتشجيع التقليد الاعمى لائمة المذاهب دون معرفة الادلة ، وحرص كل فريق

الحاجة الى الموسوعة الفقهية على الصعيد الاسلامي

انتهينا في الاعداد السابقة من بحث وجوه الحاجة الى موسوعة الفقه الاسلامي على الصعيد العالي .

ونتناول بدءا من هذا العدد بحث وجوه الحاجة الى الموسوعة الفقهية على الصعيد الاسلامي .

ونستعرض هذه الوجوه تباعا على النحو التالي :

١ - الحاجة الى الموسوعة لتدعيم وحدة الأمة الاسلامية .

٢ - الحاجة الى الموسوعة لتيسير معرفة الفقه المنتشر في امهات المراجع القديمة .

٣ - الحاجة الى الموسوعة من حيث انها مرحلة تمهيدية للاجتهاد والتشريع المعاصر .

٤ - الحاجة الى الموسوعة لفهم

وما لك يقول :

انما أنا بشر أخطىء وأصيب
فانظروا فى رأى فكل ما وافق
الكتاب والسنة فخذوه ، وكل ما لم
يوافق الكتاب والسنة فاتركوه .
ليس أحد بعد النبى صلى الله عليه
وسلم الا ويؤخذ من قوله ويترك الا
النبى صلى الله عليه وسلم .

كما رفض محاولتين للخليفة ابى
جعفر المنصور ومحاولة للخليفة
هارون الرشيد لحمل الناس على
مذهبه ، وكان مما رد به عليهما :
ان أصحاب رسول الله اختلفوا فى
الفروع وتفرقوا فى البلدان وكل
مصيب .

والشافعى يقول :

إذا صح الحديث فهو مذهبي .
إذا وجدتم فى كتابي خلاف سنة
رسول الله صلى الله عليه وسلم
فقولوا بسنة رسول الله صلى الله
عليه وسلم ودعوا ما قلت . كل
مسألة صح فيها الخبر عن رسول
الله صلى الله عليه وسلم
عند أهل النقل بخلاف ما قلت فأنا
راجع عنها فى حياتي وبعد موتي .
مثل الذى يطلب العلم بلا حجة كمثل
حاطب ليل ... الى غير ذلك ...
مما روى عنه .

وأحمد بن حنبل :

وهو أكثر الأئمة جمعاً للسنة
يقول : لا تقلدنى ولا تقلد مالكا ولا
الشافعى ولا الاوزاعى ولا الثورى
وخذ من حيث أخذوا . (ينظر فى
هذا المقام كلام ابن القيم رحمه الله
فى اعلام الموقعين ج ٢ ص / ٣٠١
— ٣٠٢) .

على تكثير اتباع مذهبهم ومقاومة
المذاهب الاخرى والطعن فيها خلافا
لما كان عليه أئمة المذاهب أنفسهم
من التقدير المتبادل .

— ان الخلاف فى رأى هو
طبيعة فى البشر ، وان اباحته فى
الاسلام يسر فى الدين .

— فطالما ان بعض النصوص
تحتل الاختلاف فى تفسيرها ، وان
بعض الاحاديث مختلف على صحة
ورودها ، وان العديد من المسائل
التي تجد مع اختلاف الامكنة وتطور
الازمنة وتجدد الحاجات البشرية لم
يرد نص يحكمها وتختلف الانظار فى
الحكم الملائم لها ، طالما ان الامر
كذلك فالاختلاف بين الفقهاء فى
تفسير كثير من النصوص واستنباط
الاحكام منها هو الامر الطبيعى وليس
العكس .

— ولقد كان أئمة المذاهب أنفسهم
لا يجدون حرجا فى الرجوع عن رأى
أبدوه إذا تبين لهم خلافه أو تغيرت
البيئة التى يفتون فيها كما حدث
للإمام الشافعى عندما انتقل من
العراق الى مصر كما نقل عنهم النهى
عن تقليدهم تقليدا أعمى ، والامر
بترك أقوالهم إذا تبين فيها مخالفة
للسنة الثابتة :

فأبو حنيفة يقول :

إذا صح الحديث فهو مذهبي .
لا يحل لأحد أن يأخذ بقولنا ما لم
يعلم من أين أخذناه . حرام على من
لم يعرف دليلى أن يفتى بكلامى فأتانا
بشر نقول القول اليوم ونرجع عنه
غدا ... الى آخر ما روى عنه .

وهذا مما يؤكد سماحة الأئمة واتساع صدورهم للخلاف وعدم جمودهم على الرأى أو تعصبهم له ...

— ثم خلف من بعدهم خلف تعصبوا لمذاهبهم وأئمتها ، وقلدوهم تقليدا أعمى وصار التقليد هو الأصل بعد ان كان الاجتهاد هو الأصل ، ووضعوا للتقليد قواعد وأحكاما ، وأصبح فى نظرهم ان الآراء التى فى المذاهب الأخرى خاطئة كلها ، ويرى كل غريق منهم ان كل ما قاله الامام الذى يقلده صحيح لا يحتمل الشك بل كل ما يقيسه كبار مذهبهم والمخرجون فيه كذلك !! وقد وصل هذا التعصب المذهبى الى أن يقول الكرخى وكانت له رئاسة الفقه الحنفى بالعراق فى منتصف القرن الرابع الهجرى : « كل آية أو حديث يخالف ما عليه أصحابنا فهو مؤول أو منسوخ » بل وصلوا فى التحيز للأئمة السابقين الى درجة التشاحن فى جدلهم ، وأخذت العصبية تتزايد الى أن بلغت التقاتل ، وأصبح فى كثير من المساجد أربعة محارب كل واحد لواحد من المذاهب الأربعة يصلى فيه امام باهل مذهبهم فينتظرون الصلاة معه دون غيره كأنهم أصحاب أديان مختلفة ...

واذا كان ذلك قد حدث بين اتباع مذاهب السنة الأربعة ، فان ما بين السنة والشيعة أو الشيعة والاباضية أشد ويفنى فيه التلميح عن التصريح ...

— وقد ولج من باب الخلاف المذهبى كثير من اعداء الاسلام والمسلمين يوسعون شقته ويستغلونها لمآربهم الدينية والسياسية أخذا بقاعدة الاستعمار

المذهبية الرهيبة « فرق تسد » . وقد نجحوا فى تأليب بعض الطوائف على البعض الآخر وناصروا فئة على فئة واستعانوا بقوم على قوم ، كل ذلك على أساس مخطط مدروس حتى أصبحوا أعلم من المسلمين بما بين المسلمين من فرق واختلافات وحزازات وعداوات مذهبية .

— وعلاج هذا الواقع المؤلم لا يكون الا بتوعية المسلمين بدينهم وتبصيرهم بأنهم أمة واحدة كتابها واحدا ، ونبيها واحد ، وان ما حدث من خلافات فى الأصول او الفروع انما مرده اسباب تتعلق بمنهج الاستنباط أو درجة الوثوق بالحديث أو الاختلاف فى تفسير النصوص . . ونحو ذلك وكله محتمل ولا يجوز أن يترتب عليه اختلاف القلوب والتعادى ، وتفرق الأمة شيعا ...

— وهنا تتضح أهمية الموسوعة الفقهية اذ تعرض الحكم فى كل مسألة من مختلف وجهات النظر موضحة دليل كل رأى ، وبذلك تزول حدة الخلاف ، ويحل محله روح التسامح والتيسير ، اذ تبين الاسباب الحقيقية لاختلاف وجهات النظر والتي نذكر منها :

(١) — غفلة كثير من المتأخرين عن تحذير الاسلام من التشدد فى الدين وعن حثه على التيسير على الناس ...

(٢) — عدم عناية المتأخرين بالتحرى عن ظروف كثير من أوامره صلى الله عليه وسلم وارشاداته : هل المراد منها أن تكون تشريعا عاما دائما ، أو تدبيرا خاصا ببعض الظروف دون بعض ، وقد يكون لها

قيود وملابس اذا تخلفت لا يبقى الامر أو النهى أمرا أو نهيا .

(٣) — غفلة كثير من العلماء عن أنه صلى الله عليه وسلم كثيرا ما كان يجيب السائل أو يأمر الرجل بما يناسب حاله هو ، وقد لا يناسب غيره ، فيكون الجواب النبوى خاصا به فلا يعمم على غيره من الناس ممن تختلف حالهم عن حاله .

(٤) — اغترار كثير من المتأخرين بما نقل اليهم عن سبقهم من دعوى الاجماع فى مسائل ليست فى الواقع — عند التحرى — محل اجماع .

(٥) — تشديد بعض العلماء فى المندوبات والمواظبة عليها حتى اعتقد بعض العامة انها واجبة يأثم الانسان بتركها ، فزال الفارق المهم بين الفرعى والاساسى من الاحكام ، وما يستتبعه ذلك من التسامح فى الاول دون الثانى ، فكان ذلك من عوامل التنفير .

(٦) — أن يكون العمل الذى حصل من النبى صلى الله عليه وسلم قد حضره جمع من أصحابه ، ولما تفرقوا فى البلاد روى كل واحد جانباً فقط مما حصل لانه هو المتعلق بالمقصود البحوث عنه وأغفل غيره أو لم ينتبه له . فمن لم يتحروا الدقة فى مثل ذلك بجمع جميع الروايات لتظهر الحقيقة كاملة تتفرق بهم السبل ويختلفون ، وينكر كل منهم على صاحبه ما هو حق فى الواقع لا يصح انكاره .

(٧) — ان يخفى على العالم المجتهد حال راوى الحديث ، فيروى عنه مع أنه ليس بثقة فى الواقع ،

وبذلك يكون الحكم الذى أخذ من الحديث غير صحيح ، فيخالفه فيه غيره ممن يعلم حقيقة حال الراوى .

(والامثلة على هذه الاسباب كثيرة فليراجعها القارىء ان شاء فى « الاحكام » لابن حزم « ورفع الملام » لابن تيمية « والموافقات » للشاطبى و « ما لا يجوز فيه الخلاف بين المسلمين » للشيخ عبد الجليل عيسى « وأسباب اختلاف الفقهاء » للشيخ على الخفيف ، وفى غيرها من المصادر القديمة والحديثة) .

— وسيتضح أيضا نتيجة لمنهج الموسوعة فى عرض اختلاف الآراء الفقهية — ان الخلافات ليست مقتصرة على المذاهب فيما بينها ، وانما حدثت الخلافات الكثيرة داخل المذهب الواحد فاختلف فى كثير من المسائل — داخل المذهب الحنفى مثلا — الامام أبو حنيفة نفسه مع صاحبيه ابنى يوسف ومحمد ، كما اختلف ابو يوسف مع الامام ومحمد ، وكما خالف الجميع زفر ...

وهذا نفسه أيضا قائم فى المذاهب الاخرى ... ولم يترتب على ذلك ان انقسمت هذه المذاهب وتعادى أصحاب كل منها فيما بينهم نتيجة لهذه الخلافات الداخلية فى المذهب الواحد . وما ذلك الا لان وجود المذهب وتميزه انما يرجع الى مبادئ وأصول يبنى عليها وليس الى العصبية لأصحاب الرأى نتيجة اختلافهم مع الرأى الآخر ؟

فما صلح سببا لهذا التسامح بين أصحاب المذهب الواحد وان اختلفوا يصلح سببا لتسامح مماثل مع أهل مذهب آخر لان منشأ الاختلاف واحد فى الحالين .

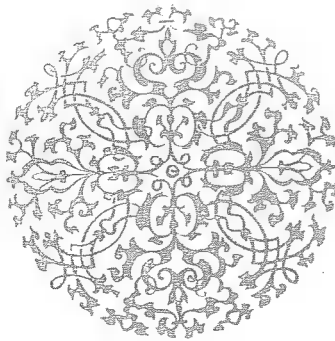
— ويتضح كذلك من بحث الخلافات الفقهية ان هناك مذاهب أخرى غير التي يتبعها المسلمون الآن اندثرت ولم يعد لها اتباع كمذهب الاوزاعي والليث والثوري ... ، بل ان بعضها لم تدون له كتب وانما عرفت آراؤها مبعثرة من كتب التفسير أو كتب المذاهب الأخرى .

— والمذاهب التي بقيت لا يرجع بقاؤها الى حيويتها فحسب وانما الى نشاط اتباعها في خدمتها وجمعها ونشرها وتعليمها ، وفرضها أحيانا بواسطة الحكام اما مباشرة أو بصورة غير مباشرة نتيجة لتعيين القضاة من مذهب معين . (تراجع رسالة أحمد تيمور عن انتشار المذاهب الأربعة) .

— ويتضح كذلك — نتيجة لمنهج الموسوعة في عرض الخلافات — ان مسألة معينة قد يتفق فيها رأى المذهب الحنفى أو أحد أئمته — مع رأى المالكية والاباضية ، بينما يتفق المذهب الحنفى في مسألة أخرى

مع رأى الامامية والزيدية والحنابلة ، وهكذا ... أى أن تصنيف المواقف المختلفة لا يأتى على نظام رتيب واحد بأن تكون مذاهب أهل السنة مثلا على رأى واحد وتختلفها مذاهب غير أهل السنة ، أو أن يكون رأى الاباضية مثلا مختلفا على طول الخط مع رأى الشيعة ... ذلك لان الخلاف في الحقيقة لا يأتى نتيجة التعصب والتحزب وانما للأسباب التي اشرنا الى بعضها ...

نخلص مما تقدم الى ان اخراج موسوعة فقهية تضم آراء المذاهب الاسلامية يحقق مصلحة جوهرية هي تأكيد وحدة الامة الاسلامية رغم تعدد المذاهب الفقهية فيها ، وتنبيه اتباع هذه المذاهب الى الاسباب الحقيقية للخلاف في الرأى مما يخفف حدة النزاع وينشر التسامح ويحقق المبدأ الحكيم بأن نتعاون فيما اتفقنا عليه ، وأن يعذر بعضنا بعضا فيما اختلفنا فيه ، وهذا أول الطريق نحو الوحدة الاسلامية المنشودة باذن الله .



اعرف وطنك أيها المسلم

الصومال

نبذة جغرافية

تقع الصومال فى الزاوية الشرقية من القارة الافريقية وتمتد على الساحل الافريقى المطل على باب المندب (بوابة البحر الاحمر الجنوبية) حتى حدود كينيا جنوبا .

وهى بمحاذاة القسم الجنوبى من شبه جزيرة العرب . وتبلغ مساحة الصومال حوالى ٢٧٠.٠٠٠ ميل مربع . اما سكانها فكلهم مسلمون ينطقون العربية الى جانب لغتهم الافريقية وعددهم يقارب الخمسة ملايين وعاصمة الصومال مقديشيو ، وأهم موانئها بربرة وزيلع ويندر قاسم . ومعظم أراضيها صحراوية وخاصة فى الشمال حيث تكثر المراعى والثروة الحيوانية ، أما المناطق الجنوبية وهى التى استولت عليها الحبشة عنوة ففيها أخصب الأراضى الزراعية .

لمحة تاريخية

تنسب القبائل التى يتألف منها الشعب الصومالى اليوم الى قبيلة قريش العربية التى هاجر بعض أفرادها من العرب المسلمين الى الصومال فى القرن السابع الميلادى ، وكان على رأس هؤلاء ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم عقيل بن أبى طالب .

قام هؤلاء المسلمون بنشر الاسلام فى بلاد الصومال حتى تكونت سلطنات اسلامية فى كل من زيلع ومقديشيو ولقد تأسست سلطنة زيلع فى القرن الميلادى نفسه ، وما أن جاء القرن الثالث عشر الميلادى حتى اتسعت رقعتها ، وحلت محلها امبراطورية اسلامية سميت امبراطورية العدل ، وكانت تمتد من خليج

بَيْنَ الْأُمْسِ وَالْيَوْمِ

عدن حتى مدينة هرر التي تقع تحت سلطان أثيوبيا في الوقت الحاضر ، وكان أبرز حاكم لهذه الامبراطورية رجلا يدعى الامام أحمد بن ابراهيم الغازي (١٥٠٦ - ١٥٤٣) فقد استطاع هذا الحاكم الاستيلاء على أجزاء كبيرة من أثيوبيا (الحبشة) وتغلغل قواته شمالا حتى وصلت الى منطقة كسلا في عام ١٥٣٥ ميلادية كما نجح في القضاء على القوات الاثيوبية قضاء تاما مما اضطر امبراطور أثيوبيا الى الهرب الى الجبال .

لكن الاثيوبيين استعانوا بالبرتغال فجاءت قواتها لنجدتهم في عام ١٥٤١ واستطاعت بمعاونة الاثيوبيين الحاق الهزيمة بالامام أحمد ثم تمزقت امبراطورية العدل عند وفاته في عام ١٥٤٣ . أما سلطنة مقديشيو فقد ظلت مزدهرة في القرن الرابع عشر وحافظت على استقلالها حتى القرن السادس عشر ، أما في مسقط الى عمان وزنجبار وذلك في مطلع القرن التاسع عشر أعطيت مقديشيو الى سلطان زنجبار ، أما بقية المناطق فقد ظلت مدة طويلة تحت حكم شيوخ صوماليين .

الاطماع الاستعمارية

لم تنج الصومال من الاطماع الاستعمارية ففي نهاية القرن التاسع عشر وضعت بريطانيا قدمها في البلاد وجعلت لنفسها منطقة نفوذ فيها ثم تلتها فرنسا التي استولت على منطقة جيبوتي في الشمال ، وأقامت ما يسمى بالصومال الفرنسي . وبعدهما جاءت ايطاليا وأقامت لنفسها منطقة نفوذ فيما تبقى من البلاد .



الصومال قبل الاستقلال

الاستقلال

هب الشعب الصومالي المسلم لمقاومة النفوذ الاستعماري فأخذ يناضل من أجل الاستقلال ، وحارب تحت قيادة السيد محمد بن عبد الله حسن لمدة عشرين عاما ونيف قاوم خلالها كلا من الانجليز والايطاليين لكنه لم يكسب تلك الجولة .

وفى عام ١٩٤١ خرج الحلفاء منتصرين من الحرب العالمية الثانية ، واستولوا على ممتلكات دول المحور فاستولت بريطانيا على جميع الصومال ومنطقة أوجادين وأخضعتها لأرادتها العسكرية ، ومنحت إثيوبيا استقلالها بعد أن أخضعها الايطاليون ابان الحرب .

ثم عقدت بريطانيا معاهدة مع الحبشة سلمتها فيها منطقة اوجادين الصومالية وفى عام ١٩٥٠ وضعت الصومال الايطالى تحت وصاية الأمم المتحدة وبعدها بقليل سلمت بريطانيا منطقتى هود والمنطقة المحايدة الى الحبشة وهكذا أصبحت ثلاث مناطق صومالية تحت نير الاحتلال الأثيوبى . ثم أعلن استقلال



- خارطة الصومال -

القرن السابع عشر فقد ضمها سلطان مسقط تحت لوائه ولما تم تقسيم دولة الصومال وبقيت تلك المناطق غير محررة وهاهى تناضل من أجل التحرير ، فقد قامت فيها ثورة يزداد أوارها يوماً بعد يوم .

الموارد الاقتصادية

تعتبر الثروة الحيوانية أهم الموارد الاقتصادية فى الصومال فيبلغ عدد الإبل فيها أكثر من مليون ونصف رأس ، هذا بالإضافة الى الماشية والأغنام ، ومن موارد البلاد الصيد اذ توجد كميات هائلة من سمك التونة فى المحيط الهندي ، هذا بالإضافة الى الثروة الزراعية فى الجنوب ، كذلك توجد ثروة معدنية فى البلاد ، ويعتبر الصومال من أهم البلاد المنتجة للبخور فى العالم .

الاسلام فى الصومال

لما كان انتشار الاسلام فى الصومال يعنى تسربه الى بقية مناطق افريقيا

الشرقية ، فقد قام أعداء الاسلام باغلاق الأبواب دونه وحصره ، ومن ذلك ما قامت به بريطانيا فى منتصف الخمسينيات من تسليم ثلاث مناطق من أخصب بلاد الصومال الى الحبشة ، وبالإضافة الى الثروات الضخمة التى تنتجها هذه المناطق ، والى جانب أسباب القوة التى تستفيدها الحبشة منها لمحاربة المسلمين وتغيير معالم حياتهم أصبحت هذه المناطق بمثابة أقفال كبيرة أوصدت الباب أمام التيار الإسلامى .

والمعروف أن الصومال لم تتأثر بحملات التبشير المتكررة والاسلام فيها لم يضعف ولم يهن ، بل ظل كيوم دخوله اليها ، بل لقد أدت حملات التبشير النصرانية الى تمسك الصوماليين بدينهم ، وقد حدثنا بعض الأخوة القادمين من الصومال بما يثلج الصدر ، فعلى سبيل المثال لاتجد فى الصومال كلها مسلما يستطيع أن يشرب الخمر علانية مهما أوتى من سلطة حتى غدا ذلك طبيعة الصومالين ، كذلك فقد لاحظ الأخ الزائر الذى قدم من الصومال أن الصوماليين يتمتعون بأخلاق فاضلة فلا يكذبون ولا ينافقون ولا يعتقدون الا فى خالق السماء والأرض ويؤمنون بالعمل والجد ، كما أن لديهم اهتماما خاصا بالمساجد فيقومون بمحض اختيارهم ببنائها وصيانتها كما أن المساجد زاخرة بالمصاحف الشريفة ، والصوماليون يحافظون على الصلوات الخمس فى المساجد لا فرق عندهم بين صلاة وأخرى .

وهناك تعليم دينى خالص فى الصومال وفى العاصمة معهد دينى ضخم وآخر للدراسات الإسلامية ومدرسة للقضاء الشرعى ، كما أن أكثر المساجد فى المدن تضم دراسات مسائية دينية ، كما أن من أهم المراكز الإسلامية المركز الثقافى الإسلامى الذى يقوم بتنظيم المحاضرات الإسلامية وعرض الأفلام الدينية ، كما أنه يشتمل على ركن خاص بالخدمات الطبية المجانية وركن آخر للمكتبة .

الطرق الصوفية

وهناك اهتمام كبير بالطرق الصوفية فهناك القادرية والصالحية والرفاعية وقد لعبت هذه الطرق دورا بارزا فى حماية المسلمين من الغزو التبشيري النصرانى .

وبعد ، فمما هو جدير بالذكر أن الصومال تعتبر نفسها بلدا عربيا ، ومن هنا تقدمت بطلب للانضمام الى جامعة الدول العربية فمضى تهتم بقضايا المسلمين ، وشاركت فى حرب فلسطين سنة ١٩٤٨ فأرسلت مجاهدين ولقد آن الآوان أن يعرف العرب المسلمون اخوانهم ، وأن يشدوا على أيديهم فذلك نصف الطريق الى العزة والنصر .

والى حلقة أخرى من اعرف وطنك أيها المسلم والله الموفق



مكتبة المجلة

الربا ودوره فى استغلال موارد الشعوب

كتاب يتناول فيه مؤلفه **الدكتور عيسى عبده** السياسات الاقتصادية وتمويل البلاد ، وقرض الاستهلاك وتوزيع الثروات بين الشرق والغرب ، ورؤوس الأموال ، مع عرض عام لمجرى الأحداث الاقتصادية بين عام ١٩٥٣ م وعام ١٩٥٩ م . والكتاب ضمن سلسلة **مفاهيم اقتصادية** التى تصدرها دار البحوث العلمية فى بيروت ويشتمل على ٨٦ صفحة .

خصائص اجتماعية خالدة

الجزء الاول من السلسلة التى تصدر بهذا العنوان من تأليف فضيلة العلامة الشيخ عبد الوهاب الأعظمى ، وفى هذا الجزء دعوة الى الإصلاح والنهوض بالكرامة البشرية النائية فى بيداء الضلالت واحياء العدالة الاجتماعية والرجوع الى رسالة السماء التى تهدف الى الحق ، طبع الكتاب فى مطبعة أسعد ببغداد .

بدع التفاسير فى الماضى والحاضر

كتاب يوضح اتجاهات المفسرين ويبين الانحرافات التى وردت فى كتب المفسرين على اختلاف عصورها ومذاهبها ، وقد جمع مؤلفه **الدكتور رمزى نعيانه** هذه الافكار المنحرفة والتأويلات المحرفة لكتاب الله ، وأرجعها الى أسبابها ودوافعها التى دفعت بقائلها الى أن يسودوا بها صحائف تفاسيرهم . والكتاب يحتوى على ثمان وثمانين صفحة ، ومن منشورات وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالملكة الأردنية الهاشمية .

نظرية الضمان

كتاب يبحث فى نظرية ضمان الأنفس والأموال بسبب الاعتداء عليها عمداً أو خطأ مع الاهتمام بالنواحي العملية والطول الواقعية لمشكلة التضمين ، والكتاب يعتبر دراسة مقارنة فى الفقه الاسلامى لأحكام المسؤولية المدنية والجنائية وهو من تأليف الدكتور وهبه الزحيلي أستاذ الشريعة الاسلامية بجامعة دمشق ، ومن طبع دار الفكر ويحتوى على ٣٦٦ صفحة .

عالم الفكر

مجلة دورية تصدر كل ثلاثة أشهر عن وزارة الارشاد والأنباء فى الكويت وهى مجلة أدبية علمية تهتم بالموضوعات العصرية فى شتى مجالات الفكر والمعرفة ، وقد صدر منها حتى الآن العددان . الأول والثانى . ويحتوى كل عدد على ٢٨٠ صفحة وتطبع فى مطبعة حكومة الكويت .

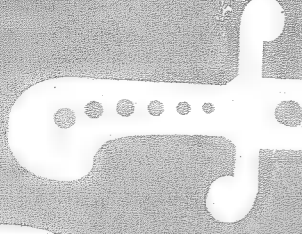
المملكة العربية السعودية عند مفترق الطرق

كتاب من تأليف الاستاذ فهد خالد السديري . . استعرض فيه تاريخ المملكة العربية السعودية منذ نشأتها الى وضعها الحالى ، وقد أفرد فيه فصولا عن التطور الاجتماعى والوضع الاقتصادى فى المملكة والكتاب من طبع دار الكتاب العربى فى بيروت . ويقع فى ١٢٨ صفحة .

سيف

قصة
إسلامية
قصيرة





للكنور: نجيب الكيلاني

كلمات وداع لا ينطق بها اللسان ، ولكنها ترف في القلوب ، وتطل من العيون الدامعة ، بل وتلمسها في لفحات الناس وتعبيرات وجوههم ، وهم يشهدون محمدا ورجاله يرحلون عن مكة بعد الايام الثلاثة المشهودة التي زاروا فيها البيت الحرام وأدوا الشعائر ، طبقا لما قرره صلح الحديبية ، وعاد محمد والمسلمون الى الطريق الذي سيؤدي بهم الى يثرب .. وتمتم خالد بن الوليد ، بينه وبين نفسه :
ذهبوا .. وتركوني وحدي أتمرغ في أوحال الضلال والكبرياء الزائفة وداعا أيها الرجال لقد أحببتكم برغم الدماء والصراع الرهيب والعداء المستحکم ..

وكادت تفلت من عينيه الدموع لولا أنه عصى الدمع ، متمالك لأعصابه وعواطفه ، وتطلع خالد حواليه ، نفسه تطفح بكراهية شديدة لكل ما يراه ، انه يشعر الآن بنفور شديد من الناس والارض .. والبناء .. والحياد ، يسمع حوار القوم وصخبهم ، فتموج نفسه بضيق بالغ واشمئزاز لا حد له ، لقد أصبح يشعر بغربة قاتلة ..

أجل .. غربة .. الضجيج من حوله ، والاصدقاء يلقون عليه التحيات ، ويبتسمون له ، وأبو سفيان يئش لمقدمه ، ويحدثه عما تطورت اليه الامور ، وعكرمة بن أبي الجهل يجادله في أمر المعارك التي لا بد أن تبدأ من جديد ، مظهرا عدم اكتراثه بالصلح المؤقت .. وخالد صامت .. زاهد في كل شيء يكره أن يتكلم أو يأكل أو يشرب .. نومه متقطع مرهق تنقله الاحلام والافكار والحيرة .. وتشعور الغربة يزداد رسوخا في روحه وعقله .. حسنا .. فلينذهب الى بيته ، لعلة — بين أهله — ينسى ما يعانيه من آلام وأحزان وغربة .. ودلف الى البيت ذاهلا شارد النظرات ، يشوب وجهه شحوب خفيف ، يا للأساسة .. البيت هو الآخر يبدو لعينيه وكأنه سجن ضيق رهيب يكاد يكتم أنفاسه .. لا يتنسم فيه ريح الالفة أو يشم منه عبير الحنان والامان ..

وهتفت زوجه فى قلق :
— ما بك يا ابن الوليد ؟؟

تمتم فى شرود حزين :
— لقد رحلوا ..

— لا أفهم شيئاً ..
أفاق الى نفسه ، وأدرك أن الكلمات تخرج منه دون وعى فاستدرك
قائلاً :

— أشعر بكرب شديد ..
لمست جبهته ، فخيل اليها أنها تلتهب ، فهتفت فى قلق :
— أمحوم أنت ؟؟

ابتسم وقد تندى جبينه بالعرق وقال : لا شيء من ذلك .. اننى بخير
عندما ينشغل الفكر بأمور خطيرة ينسى كل ما حوله ، تتجسم الافكار ..
تتحول الى أشباح تتحرك ، فيبدو فكرى وكأنه ميدان قتال ، وتنهض فى شيء من
الارتياح بينما فغرت زوجه فهاها دهشة ، ثم صرخ :

— أيمكن أن يكون كل ذلك زيفا وخداعا ؟؟
قالت ، وقد استبد بها الخوف والحيرة :

— ماذا ؟؟

قال : الماضى الطويل .. المعارك المدوية .. البطولات العريقة ..
الخطب الرنانة .. آرائى التى كان يطرب لها السامعون ، ويصفق لها
أشراف مكة .. هل هذا كله كان وهما وسرابا ؟؟ أنا لا أصدق ..
حسنا .. يجب أن أعترف .. الصمت جريمة أحيانا .. الكذب جريمة ،
الكلام الزائف دعاية ، والخوف راس الرذائل ، والمعارك التى ينتصر فيها
الشتر عار أبدي .. بل هزيمة نكراء لروح الانسان .. ليس هناك أى عذر
لرجل يعرف الحق ولا يعبر عن ذاته .. كان محمد وحده .. ونادى بأعلى
صوته أيها الناس انى رسول الله انصرفوا عنه كذبوه سخرؤا منه .. طاردوه
.. لكنه قالها ، أية سعادة عظمى شعر بها بعد أن نادى بتلك الكلمات وحده
دون خوف أو تردد ؟؟

دقت زوجه على صدرها فى خوف وقالت :

— اننى لا أصدق أننى .. أنك تهذى .. الصمت جريمة ، الكلمات
دعاية .. ماذا ؟؟

أخذ يلهث ، ويجفف عرقه .. ثم جلس وهو يتمتم :

— هل أنت هنا ؟؟

— واكرباه .. لقد ألم بك داء خبيث ..

رفع خالد عينيه الى السماء ، وهمس فى خشوع ورقة وضراعة :

— لا أرى سواه ..

— من يا خالد ؟؟

— ذلك الذى أثرى وجودى ، وأثار بصرى وبصيرتى ، واستطاعت

كلماته أن تهزنى من الاعماق ، وأنا الذى تتزلزل الجبال ولا أنزل ..

دق قلبها ، نذر العاصفة تتجمع فى أفق البيت العريق ، لم يعد الامر
خافيا عليها ، لكنها برغم ذلك اقتربت منه ، وجلست الى جواره ترتجف ،
ولمست كتفه فى حنان ، فسمعته يقول :

— لقد رحلوا .. تركونى وحدى غريبا .. تسمرت قدماى فى الارض

القدرة ، وتبيست أعضائي حاولت أن أتحرك فلم أستطع .. حاولت أن أهتف بكلمة وداع ، فتساقطت حروف الكلمات مبعثرة .. ساخرة دون معنى .. قيود خبيثة كانت تشدني الى الارض ، وتخرس لساني لأنى .. لأنى خائف .. أتصدقين؟؟ خالد يخاف؟؟ أنت فارس العرب المغوار .. كيف نخاف؟؟

— أجل ..

وقهقهة فى سخرية مرة وقال :

— بالامس كانت تلك الكلمات تسكرنى ، أما اليوم فهى كلمات سخيفة تثيرنى : وتتسلل الى نفسى كسهام العار .. أية فروسية تقصدين؟؟ البطولة الحقيقية لم أتوج بها حياتى بعد .. ٥١ .. فى يوم ((أحد)) زحفت بخيلى أريد قتل محمد .. لو حدث ذلك .. لكتب التاريخ : فى عنق خالد دم نبى .. ولأصبحت سبة الاجيال ..

قالت فى دهشة :

— دم نبى؟؟!

— نعم ..

— أتؤمن بنبوته؟؟

— نعم .. نعم .. حينما حطمت القيود وأزحت العصاة عن عيني ، وفتحت نوافذ قلبي وعقلي ، تدفق النور فرايت الحقيقة ، لا يصح أن أقولها هنا .. سوف أخرج الى الشارع ، وأصبح بأعلى صوتى .. أيها الظمء هذا النبع ، أيها الجياح الى الزاد الذى لا ينفذ .. يا أبالسة الشر حطموا مزاميركم ، واهرقوا الكؤوس .. وامحقوا الاناشيد اللعينة فعالمكم هباء .. واقصدوا محمدا ..

وخرج خالد الى الشارع ، وأخذ يحث الخطا مرفوع الهامة ، يدق الارض بقدميه وكأنه يسحق الخوف والوجوم والزيغ ، فرأى جمعا من الناس فقصدهم على الفور ، ورفع عينيه عاليا ، ونادى بكلمات واضحة قوية :

— أيها الناس ..

لقد استبان لكل ذى عقل أن محمدا ليس بشاعر ولا ساحر .. وأن كلامه من كلام رب العالمين ، فحق على كل ذى لب أن يتبعه .. لكننا انقضت على الرعوس صاعقة مباغطة ، فأخرست اللسنة وجحظت العيون .. بينما أخذ خالد يشق طريقه بينهم جيئة وذهابا ، ويسدد اليهم نظرات الثقة والاصرار والتحدى ..

لكن قهقهة انطلقت وسط الصمت المثير .. وتقدم عكرمة بن أبى جهل قائلا : — ((انه مزاح ثقيل)) ..

قال خالد .. وقد تصلبت ملامح وجهه :

— أنظر الى جيدا .. أنت تعرف من أنا ..

أريد وجه عكرمة وقال :

— لقد صبؤت يا خالد وتكرت لدين الآباء ..

— لم أصبؤ ، ولكنى أسلمت ..

— والله أن كان أحق قريش ألا يتكلم بهذا الكلام لأنت .. — لم؟؟ لأن

محمدا وضع شرف أبيك حين جرح ..

وقتل عمك وابن عمك بيدر ..

فوالله ما كنت لأسلم ولأتكلم بكلامك يا خالد ... أما رأيت قريشا يريدون قتاله؟؟ لم تثره الضغائن القديمة .. ولم يحنقه حديث عكرمة الماكر ، بل رد فى هدوء :

— هذا أمر الجاهلية وحميتها لكنى والله أسلمت حين تبين لى الحق .
وساد هرج ومرج ، وانطلق حملة الانبياء يجرون هنا وهناك ليذيعوا
النبا الخبير ، بعضهم هرول الى أبى سفيان بن حرب ، والبعض الآخر طرق
الباب الخلفى لهند زوجة أبى سفيان ، وطائفة ثالثة وقفت ، ترقب الاحداث ،
أترى تسل السيوف من أعمادها ، وتندلع الفتنة ، وتفرق مكة فى بحر من
الدماء .. وتنهزم مكة من داخلها قبل أن يفكر محمد فى فتحها ؟؟
وتمتم عكرمة بن أبى جهل بينه وبين نفسه : لو انقضت قواتنا على
محمد وصحبه وهم يطوفون بالبيت العتيق لاستطعنا أن نخمد تلك الفتن .
ولاستطاعت الحرب بوجهها وعنفها ودمائها ، أن تسحق كل فكر متردد ،
أو عابت متمرد ، لكن حماقة ((العقلاء)) المتشبثين ببنود الصلح ، قد أضاعت
الفرصة .. فليجنوا جزاء تقاعسهم وحكمتهم الرعدية .. واختلطت الكلمات
وحمل الجد ، وخالد صامد كالطود ، وساد الصمت حينما نادى المنادى :
« يا ابن الوليد ، ان أبا سفيان قد أرسلنى فى طلبك » .. وازداد الناس
شغفا بتتبع الاحداث ، ان رجلين كبيرين عاشمعا ، وحاربا معا ، قد دب
الشقاق بينهما ، وكل منهما قادر على التحدى ، وهمس أحد الحاضرين فى
أذن زميله : عندما يتناطح كيشان قويان أشعر بسعادة عظيمة ، معركة ممتعة
لاشك .. واصطدام الرؤوس له صوت جميل يأسرنى .. هيا بنا ..
لا شك أن الحادث قد أثار أبا سفيان لأبعد مدى ، حتى انه لم يجادل
خالد فى شىء من الهدوء والاناة والذكاء تلك الصفات التى عرف بها ، لقد
صاح أبو سفيان متوقعا :
— أحق ما بلفنى عنك يا خالد ؟؟

— أجل ..

— واللات والعزى لو أعلم أن الذى تقول حق لبدأت بك قبل محمد ..
هتف خالد فى اصرار وتحد :
— والله انه لحق على رغم من رغم ..
ارتجت رأس أبى سفيان بدوى عاصف ، هم قاتل يمتزج بحقد هائل ،
وماض رائع من زمالة الحرب والفكر ، وحاضر أسود يوحى بالقطيعه والفشل
وشماتة الاعداء ، ومستقبل غامض تشابك فيه الرؤى والاحداث تشابكا
مخيفا ، واندفع أبو سفيان نحو خالد يريد أن يهوى على رأسه ووجهه بقبضته
المتشنجة لكن عكرمة حال بينهما ..
وقال عكرمة فى حزن عميق :
مهلا يا أبا سفيان ، فوالله لقد خفت للذى خفت ، أن أقول مثلما قال
خالد ، وأكون على دينه ، أنتم تقتلون خالدًا على رأى رآه ، وقريش كلها
تبايعت عليه .. والله لقد خفت ألا يحول الحول ، حتى يتبعه أهل مكة كلهم ..
ودمد أبو سفيان فى حلق ويأس :
اذهبوا غنى ، لا أريد أن أرى وجوهكم ، انفض الناس ، ومضى خالد ،
بينما بقى عكرمة ، وظل الى جوار أبى سفيان مهموما حزينا ، ثم قال :
لا تأس يا أبا حنظلة .. لن يضير المعركة أن يتخلف عنها رجل ، أطرق
أبو سفيان مرتعش اليدين وغمغم :
— يا له من رجل ..

وعلمت يثرب باسلام خالد حينما بعث الى الرسول بأفراس أصيلة
كهدية ، وتعبيرا عن حبه وولائه وبعد أيام شهدت مشارف المدينة ، سيف الله
خالد ، يدخل خائسا الى قلعة النور والايمان ..

بأقلام القراء

الصهيونية والإحقاد القديمة

من كلمة كان قد بعث بها الشيخ سليمان حسن عبد الوهاب من علماء الأزهر عن احتقاد اليهود حكى فيها :

يقول التلمود (كتاب مقدس لدى اليهود) الاسرائيلي خلق من طينة سامية غير طينة البشر وجميع البشر الذين لا يعتقدون اليهودية حيوانات لا تعقل وهم خدم وأقباغ لليهود ، والسموات والأرض خلقت لليهود ولم تخلق لأحد سواهم ، هم آلهة الأرض ولعل خير دليل نسوقه على محاربة الصهيونية للمسيحيين ما كتبه الأب الأمريكى « همفرى والتز » الذى أصبح صديقا للعرب ، وخرج عن الصهيونية نائبا بعد أن قابل المطران حكيم نفسه فى حيفا وقال الخبر الآتى : « الذى نزل على رأسه كالصاعقة » ، إذ قال له المطران (أن عدد المترددين على الكنائس للصلاة يتدهور بسرعة نتيجة للإرهاب اليهودى ، وأن أراضى المسيحيين العرب تصادر ، كما تصادر أراضى المسلمين وأن منازلهم وأحيانا قراهم ، تهدم عن بكرة أبيها دون سبب وأن قبور الكاثوليك فى حيفا قد نبشها اليهود عام ١٩٥٦ وأنهم أحالوا بعض الكنائس الى استطبالات وثكنات عسكرية وأنهم لا يستطيعون الانتقال من بلدة الى أخرى ولو للعلاج الا بصعوبة بالغة ، وأن الحكومة الاسرائيلية تشجع روح الاحتقار ضد المسيحيين والمسلمين على السواء) وما نشر هذا التصريح عن الأب الأمريكى والتز حتى أصبح هدفا لغارات عنيفة من السفارة الاسرائيلية فى واشنطن والمولين الصهيونيين فى أمريكا وأن التلمود والتوراة يمتلآن بنصوص كثيرة جدا حول احتقار اليهود للأديان الأخرى ، واستباحة دمهم وحقوقهم وممتلكاتهم كما أن الانجيل يخفل بنصوص كثيرة حول وحشية اليهود وخياناتهم الفاجرة ضد الانسانية ، واليوم قد تجسد اجرام صهيون وتصعد عدوان اليهود على العرب ، وارتفعت درجة الطغيان عندهم الى قمة السفه والطيش والحقق والبطش حيث أعلنوا فى وقاحة وكبرياء ضم الأراضى العربية المحتلة الى أرض يهودا ، وأنهم يتخذون الإجراءات التعسفية لامتلاك أرض فلسطين العربية ، ولتكون تلك البلاد العربية التى استولوا عليها منا خلسة واغتصابا من سيناء الى الأردن ومن فلسطين والعريش الى مرتفعات سوريا ، ومن القدس الى الضفة الغربية لنهر الأردن (اسرائيل الكبرى) وقد أذاعوا فى صفاقة تعديل مناهج التعليم العربية فى تلك البلاد المفصولة الى مناهج اسرائيلية وقاموا بحذف بعض

آيات القرآن . التي تشهد بلعنتمهم ويفهمهم وهم في سبيل تغيير اللغة العربية واستبدالها باللغة العبرية اليهودية ، كما ينشئون ادارات للجمارك ليستولوا على رسوم الصادرات والواردات باسم حكومة اسرائيل ، ويجعلون من الاحتلال المهزوز صفة الامتلاك (اولئك الذين لم يرد الله ان يطهر قلوبهم لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم) ولتعلم اسرائيل ان هذا التغيير والتبديل في الكيان العربي ، واتخاذ الاجراءات التعسفية من تغيير البطاقات الشخصية العربية الى بطاقات صهيونية استعدادا لتهويد العرب ، ولتحويل هذه البلاد العربية الاصلية الى بلاد اسرائيلية واجراءات اسرائيل هذه بجرة قلم او اذاعة خبر ، امر لا تملكه ولن تقدر عليه . وليس في استطاعتها ان تنفذه . لانه سيكون وراء ذلك احداث عظام لا تطيق مواجهتها ، فاقدام اسرائيل على هذا العمل المخزي ، وقيامهم بتلك الاجراءات السفينة دليل على نزق عقولهم وذهاب صوابهم . وانهم يسمعون الى حفتهم باظافرتهم ويحفرون قبورهم بأيديهم ، واننا نحن العرب لن نرضى عن هذا الضيم ولن نسكت عن تلك المهانة . ولن نصبر على هذه الرعونة فلا بد ان نقاومهم بكل ما نملك من ارواح ومال وان نكافحهم حتى آخر رمق من الحياة . ونأخذهم اخذا شديدا . حتى نزيلهم من المحيط العربي ونطردهم من فلسطين وما حولها من الأردن الى سيناء ، وان نخرجهم اذلاء مشردين ، ليعودوا الى حياتهم الاولى (حياة الذل والتشريد) الذي الفوه منذ التاريخ السحيق المتوغل في القدم ، لان البلد بلدنا . وذلك القطاع العربي المحتل ملك لنا دون غيرنا . والعروبة فيه قائمة من قبل ابراهيم واسماعيل . ومن قبل عيسى وموسى . والعروبة بتلك البلاد متأصلة وثابتة بالتاريخ الصحيح من ايام العرب السارية التي كانت تسكن تلك البقاع من شمال المحيط الهندي واليمن الى البحر الابيض المتوسط . ولا تزال آثارهم باقية بمدائن صالح بين المدينة وسوريا . وكان الكنعانيون يسكنون تلك البلاد من قبل ولادة اسرائيل . سيدنا يعقوب بن اسحاق بن ابراهيم عليهم السلام « بأربعة آلاف من السنين ، وترويج اسماعيل بن ابراهيم عليه السلام » من قبيلة جرهم ، التي كانت من نسل يعرب بن قحطان ، وملا الجزيرة العربية بنسله الطيب المبارك . ثم جاء الاسلام على يد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم النبي العربي المنزل عليه القرآن الكريم بلغة العرب فازداد العرب تمكينا وتشريفا بتلك الرسالة العربية ، وستبقى هذه العروبة قائمة وتعيش في بلادها عزيزة مكرمة ، رغم اتف الصهاينة الى ان يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين ..

(الكاسيات العاريات)

تحت هذا العنوان بعث الينا الاخ عبد الخالق محمد يونس شركة الخزف والصيني بالقاهرة :

ويح النساء السافرا ت الوجه في هذى العصور

العاريات الجسم في
البائعات المَرْضَى في
في النار تلقى رغبها

برد وفي وقت الحَرَر
أسواق دنيا بالشَرَر
هيهات تجو من ثَبَر



راحت تعمري بعضها
تبدو بثوب ماضٍ ح
هانت عليها نفسها
العين عقوا ان تراه
يا كل انثى كلها
الله اوصى ذاكرها
جازوا النساء لا ترجموا

بعضها فما اُشقى الغرور
مخز ، ومؤذ للشعرور
لم أرض تبيانها حذور
النفس من ضعيف ثبور
عاري حياء لا سفرور
يدنين من زى سترور
ان شئتوا جازوا الذكور



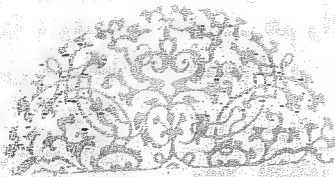
والزوج بالصمت اكتفى
يرضى لها ما قد تـرى
لو كان ذو عقل يعى
لم يرخص زوجا ترصدى
زى السـمـا اولسى ولا
يا ليت شمعى يقتنى

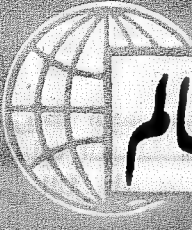
صمت الخنا صمت القبرور
سواء امرؤ ، سواء المثـور
او كان ذو حسن غيرور
(مكرو) ولا يبيدى نفـور
تصميم من يدعى (ديور)
تاج الحياء غل المهور



يا قوم ما هذا العمى
نعمى وراء الغـرب فى
هذا وباء قد طفـى
قد ضل من ظن الدجـى
هل بعد شرع الله من
بالذكر نحيبا ليثـى

بعد الهدى ، فسق وبـور
طيش وفي حـق نسـير
اثم وبهتان وزور
هديا وخسران الدهـور
شرع ، وشرع الله نور
للذكر نحيبا .. للظهور





قالت صحف العالم

حضارة الانسان بين الاسلام والعصر الحديث

تحت هذا العنوان كتبت مجلة الفكر
الاسلامى اللبانية فى افتتاحيتها
تقول :

ان نظرة الاسلام الى الانسان
ومركزه فى الكون ، مختلفة اختلافا
اساسيا عن النظرة التى تنظر بها
أوروبا ، وكل مجتمعات الفكر المادى
الى الانسان ، منذ اللحظة الاولى
لحظة الولادة « ولقد خلقناكم ثم
صورناكم » واذا كان الانسان فى
صورته الظاهرة كائنا ماديا بحتا ،
فليس كذلك فى « تصويره » ،
والتصوير هو الذى اوضح القرآن
انه « السمع والابصار والافئدة »
« انا خلقنا الانسان من نقطة امشاج
نبتليه فجعلناه سميعا بصيرا » .
والانسان المسلم عندما ينظر الى
الكون ، ويتحرك فيه ، ويستغله
لمصلحته ، يراعى فى ذلك انه وحدة
واحدة « ما جعل الله لرجل من قلبين
فى جوفه » فيها المادة البحتة ، وفيها
الروحانية الانسانية ، التى سبهاها
الله عز وجل « تصويرا » ، وهو
بناء على هذا لا يستطيع ان ينظر الى
الكون من عل ، كفكرة مجردة كما
فعل العقل اليونانى ، كما لا يستطيع
ان ينظر اليه كمعطى حسى محض

كما فعل العقل الاوروبى ، بل لا بد
ان تسود الواقعية العملية الجانب
الحسى من النظرة الى العالم ، على
ان تكون محكومة بالغائية الانسانية
التي هى ميزة الانسان الاولى ،
فانطلاقا من وحدة الانسان ، الى
وحدة العالم ، ثم الى وحدانية الله ،
باعتباره عز وجل غاية الغايات ،
ومناط اتجاه الروحانية الانسانية فى
حفاظها على ميزة الانسان الاولى ،
وهى « انسانيته » ، تتشكل نظرة
الانسان المسلم الى العالم ، تلك
النظرة الاخلاقية التى توقف الانسان
وحده امام الله « وان ليس للانسان
الا ما سعى . وان سعيه سوف
يرى » والتى تدفعه بالتالى فى اتجاه
الروحانية الانسانية التى هى عمل
علمى جاد فى ظل الله ، والعمل فى
ظل الله ضمان لعدم الانحراف عن
سواء الصراط « اقرا باسم ربك
الذى خلق » ، « فاذا فرغت فانصب »
والى ربك فارغب » ولا يعنى ذلك الا
حرية الانسان وكرامته ، واستعلاءه
على الميكانيكية والعضوية التى حكمت
انسان العلم الحديث « ويضع عنهم
اصرهم والاغلال التى كانت
عليهم » .

كما نشرت جريدة الاهرام القاهرة
مقالا للدكتور محمد ابراهيم كاظم

بعنوان :

معالم تربية اسلامية لعصر حديث

كدين وعقيدة ، وهى العناصر
المشتقة من مبادئ الاسلام .

عناصر التربية الاسلامية

أ - اذا اعتبرنا أن المسلمين
سواسية كأسنان المشط ، واذا
التزمنا بأن المؤمنين أخوة يسمى
بذمتهم أدناهم فلا مناص من التسليم
بأن يكون مبدأ تكافؤ الفرص بين
أفراد المجتمع هو الأساس فى أى
نظام تربوى اسلامى ، لا فرق فى
هذا بين غنى وفقير ولا بين ذكر
وانثى .

ب - اذا سلمنا بأن غاية الخلق
هو عبادة الخالق « وما خلقت الجن
والانس الا ليعبدون » فإن مهمة
التربية هى تطوير بصيرة الفرد
واتاحة الفرص أمامه لكى يصل الى
الايان ، وأن يكون لهذا الايمان
انعكاسات سلوكية حميدة فيكون
خييراً ، شجاعاً فى الحق ، قادراً على
التفكير لنفسه واتباع الحق ، على
أن يتم ذلك دون قهر أو اكراه .
« لا اكراه فى الدين » « وقولوا
للناس حسناً » « وقل لعبادى يقولوا
التي هى احسن » .

ج - واذا كان الانسان قد
استخلف فى الارض ، وسخرت
لنفعته الشمس والقمر والسموات
والارض فمهمة التربية أن تمد الفرد
بكل المعارف التى يصل اليها الناس ،
كما أن مهمة التعليم أن تشجذ قدرة
الفرد على الوصول الى المعرفة وفك
اسرار الكون وكشف مجاهله .
وياختصار فإن عناصر التربية
الاسلامية تتجه بالفرد والمجتمع الى
مزيد من النمو والكفاية ، ولكن النمو
الذى نقصده ليس نمواً فى فراغ
ولا الى غير وجهة ، بل نمو متكامل
متوازن .

قال فيه :

فى ضوء فهم للاسلام كحياة كاملة
تقوم على الايمان بوجدانية الخالق ،
اياننا تظهر آثاره فى كل سلوك
لل فرد والمجتمع « اياك نعبد واياك
نستعين » وفى ضوء تسليم بشمول
الاسلام كرسالة لا ينظر الى جانب
منها الا مرتبطاً ببقية الجوانب
« اتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون
ببعض » وفى ضوء معرفة لظروف
الحياة الحديثة وتحليل لها وربط
المصرية والتقدمية بمدى الاستفادة
بأقصى ما وصل اليه عقل الانسان
ووضعه فى خدمة الانسانية ضماناً
لانطلاق وتقدم دون لبس أو تقليد
أعمى لمجتمعات قصرت تقدمها على
نواحي المادة فتمزق انسانها المنطلق
فى فراغ العدم ، حيث ذبل الايمان
وقبل النور الذى يمشى به هذا
الانسان ، والذى يعطى لحياته حرارة
ولوجوده معنى واستمراراً لا ينتهى
بالموت .

فى ضوء هذا كله لا بد أن يقوم
للمجتمع المسلم نظام تربوى قادر على
تخريج أفراد يبلاهم الايمان بالله
والثقة بالنفس كما يمثلوا بأحاسيس
الحرية والكرامة مع الرحمة والمحبة .
وفى واقع الامر فإن للتربية
الاسلامية عناصر محددة قد تظهر
فى صور مختلفة باختلاف الامكنة
والظروف ومراحل التاريخ ، ومن
الضرورى أن نتنبه الى أن صيغ
التربية الاسلامية فى عصر من
العصور ليست بالضرورة صيغاً
ملزمة لعصر آخر .

فالنظام التربوى فى العصر
الاموى أو العباسى أو قبل ذلك
ليس أكثر أو أقل اسلامية من أى
نظام تربوى يقوم فى مجتمع اسلامى
آخر الا اذا رجعنا فى حكمنا هذا
للعناصر المحددة الخاصة بالاسلام

بربر الوعظ الإسلامي

اعداد الأستاذ
عبد المعطى بيومى

الحيوان هو اتخاذ الملابس وأدوات الزينة ، يقول الله تعالى : « يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يواري سوآتكم وريشا ولباس التقوى ذلك خير ذلك من آيات الله لهمم يذكرون » .

والحياة وهى تسير سيرها الطبيعى لا يمكن أن ترجع الى الوراء الا اذا حدثت لها نكسة تبدل آراءها وتغير افكارها ، وتجعلها تعود القهقري ناسية او متناسية مكاسبها الحضارية ورقبها الانسانى .

واذا كان اتخاذ الملابس لازما من لوازم الانسان الراقى ، فانه بالنسبة للمرأة الزم لانه هو الحفاظ السدى يحفظ عليها دينها وشرعها وكرامتها وعفافها وحياءها ، وهذه الصفات الزم للمرأة ، ومن أجل هذا كانت الحشمة أولى بها وأحق .

ان أعز ما تملكه المرأة الشرف والحياء والعفاف ، والمحافظة على هذه الفضائل محافظة على انسانيتها المرأة فى أسس صورها ، وليس من صالح المرأة ولا من صالح المجتمع ان تتخلى المرأة عن الصيانة والاحتشام ، ولا سيما وأن الغريزة الجنسية هى أعنف الغرائز وأشدها على الإطلاق ، والتبذل مثير لهذه الغريزة الحيوانية ومطلق لها من عقلاها .

ووضع الحدود والسدود

التبرج

ما هى حدود التبرج المنهى عنه فى الاسلام ؟

وماذا ترون من العلاج لهذه الظاهرة التى جاوزت كل منطق وتحدث كل خلق ؟

عائشة المسلمى - الخرطوم

يقول فضيلة الشيخ سيد سابق فى الرد على هذه الرسالة :
التبرج : اظهار ما يجب اخفاؤه ، وأصله الخروج من البرج وهو القصر ، ثم استعمل فى خروج المرأة من حشمتها ، واطهار مفاتنها ، وإبراز محاسنها ، وقد ورد التبرج فى القرآن فى موضعين :

الموضع الاول فى سورة النور حيث يقول الله عز وجل : « والقواعد من النساء اللاتى لا يرجون نكاحا فليس عليهن جناح ان يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وان يستعففن خير لهن » .

والموضع الثانى ورد فى النهى عنه ، والتنفير منه فى سورة الاحزاب قال سبحانه : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الاولى » .

والتبرج غير التزين والتجميل ، فالتبرج مناف للدين والمدنية ، وذلك ان أهم ما يتميز به الانسان عن

والسلام « يا أسماء ان المرأة اذا بلغت المحيض لم يصلح لها ان يرى منها الا هذا وهذا .. وأشار الى وجهه وكفيه » .

وابداء المرأة مفاتها ، وتكشفها وعريها يسلبها اخص خصائصها ، ويهبط بها عن مستواها الانساني ، وفي عهد النبوة كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرى بعض مظاهر التبرج فبلغت نظر النساء الى ان هذا فسق عن امر الله ، ويردهن الى الجادة المستقيمة ، ويحمل الأولياء والأزواج تبعه ذلك الانحراف ، وينذرهم بعذاب الله .

١ - عن موسى بن يسار قال : مرت بأبي هريرة امرأة ريحها تعصف فقال لها : أين تريدان يا أمة الجبار ؟ قالت الى المسجد ، قال : وتطيت ؟ قالت : نعم . قال : فارجمي فاغتسلي فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا يقبل الله صلاة من امرأة خرجت الى المسجد وريحها تعصف حتى ترجع فتغتسل » .

٢ - وروى عن عائشة رضى الله عنها قالت : بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم جالس في المسجد دخلت امرأة من مزينة ترفل في زينة لها في المسجد فقال النبي « يا أيها الناس : انهوا نساءكم عن لبس الزينة والتبختر في المسجد فان بنى اسرائيل لم يلعنوا حتى لبس نساؤهم الزينة وتبختروا في المسجد » .

وقد بلغت ظاهرة التبرج في عصرنا هذا مبلغا يباه كل خلق وكل دين ، فأصبح من المعتاد ان يجد المسلم المرأة المسلمة متبذلة ، عارضة مفاتها ، خارجة في زينتها كاشفة عن صدرها ونحرها وظهرها وذراعها وساقها وما فوق ساقها ، ولا تجد

أمامها مما يخفف من حدتها ، ويطفىء من جذوتها ، ويهذبها تهذيبا جديرا بالإنسان وكرامته ، ومن أجل هذا عني الاسلام عناية خاصة بملايس المرأة ، وتناول القرآن ملايسها مفصلا لحدودها على غير عادة الكتاب الكريم في تناوله المسائل الجزئية بالتفصيل ، فالحل يقول :

« يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين » .

وتوجيه الخطاب الى نساء النبي وبناته ونساء المؤمنين دليل على أن جميع النساء مطالبات بتنفيذ هذا الامر دون استثناء واحدة منهن مهما بلغت من الطهر ، ولو كانت في طهارة بنات النبي ونسائه ، ومهما كانت مكانتها من العلم والثقافة .

ويولى القرآن هذا الامر عناية بالغة ، ويفصل ذلك تفصيلا فبيِّن ما يحل كشفه وما يجب ستره ، فيقول سبحانه :

« وقل للمؤمنات يغضضن من ابصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدن زينتهن الا ما ظهر منها ولا يضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدن زينتهن الا لبعولتهن » .

حتى ولو كانت المرأة عجوزا لا رغبة لها ولا رغبة فيها يقول الله عز وجل : « والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحا فليس عليهن جناح ان يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وان يستعففن خير لهن » .

ويهتم الاسلام بهذه القضية ، فيحدد السن التي تبدأ بها المرأة في الاحتشام ، فيقول عليه الصلاة

ادعاء الطب

مرض ابني ، فأشار على بعض الناس بعرضه على رجل يمارس علاج المرضى دون اجازة رسمية ، وكانت نتيجة العلاج أن فقد ابني احدى عينيه ، فهل هناك مسؤولية قانونية وشرعية على هذا الرجل المعالج .

سيد الهاشمي - البصرة

لم يختلف العلماء في أن الانسان اذا لم تكن له بالطب دراية لمعالج مريضاً فأصابته من ذلك العلاج عاهة ، فانه يكون مسئولاً عن جنايته ، وضامناً بقدر ما أحدث من ضرر لانه يعتبر بهذا متعدياً ، ويكون الضمان في ماله ، روى أبو داود والنسائي وابن ماجه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من تطيب ، ولم يعلم منه قبل ذلك الطب فهو ضامن » .

وقال عبد العزيز بن عمر بن عبد العزيز : حدثني بعض الوفد الذين قدموا على أبي ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ايما طبيب تطيب على قوم لا يعرف له تطيب قبل ذلك فأعتت (أضر بالمريض) فهو ضامن » .

وأما المسؤولية القانونية المدنية فيقع هذا الدعي تحت طائلتها ، وقبل أن تلوم هذا المشعوذ يجب أن تلوم نفسك وأنت ولا شك تتحمل أمام الله عز وجل مسؤولية هذا الضرر الذي أصاب ابنك بلجوتك السي هؤلاء المشعوذين ونحن في زمن تيسرت فيه وسائل العلاج .

غضاضة في ذلك ، وأصبح من المؤلف أن تعقد مسابقات الجمال تبرز المرأة فيها أمام الرجال ، ويوضع تحت الاختبار كل جزء من بدنهما ، ويقاس كل عضو من أعضائها على مراهي ومسمع من المتفرجين والمتفرجات والعابثين والعباثيات ، وللصحف وغيرها من أدوات الاعلام مجال واسع في تشجيع هذه السفافات ، والتغريب بالمرأة للوصول بها الى المستوى الحيواني الرخيص .

وقد بلغ هذا الانحراف حدا لم يكن يخطر بالخطر ولا مناص من وضع خطة حازمة للقضاء على هذه الظاهرة ونرى أن ذلك يكون باتخاذ ما يأتي :

١ - نشر الوعي الديني وتبصير الناس بخطورة الاندفاع في هذا التيار المدمر .

٢ - سن قانون يحمي الاخلاق والآداب ومعاقبة من يخرج عليه بشدة وحزم .

٣ - منع الصحف وجبيع أدوات الاعلام من نشر الصور العارية ، ووضع رقابة على مصممي الازياء .

٤ - منع مسابقات الجمال والرقص الفاجر ، وتحقير كل ما يتصل بهذا الأمر .

٥ - اختيار ملابس مناسبة تتفق مع حكم الاسلام .

٦ - يبدأ كل انسان بنفسه ، ثم يدعو غيره مع الاشادة بالفضيلة والصيانة والتستر ، وشغل أوقات الفراغ حتى لا يبقى مجال لهذا العبث .

جريدة العلم الاسلامي

أعداد ع.ب

الكويت : تفضل حضرة صاحب السمو أمير البلاد المحظوم في ٧٠/١٢/٥ فافتتح الاجتماع الثاني للدورة الرابعة لمجلس اتحاد الجامعات العربية وهفل توزيع الشهادات على خريجي الدفعة الأولى لجامعة الكويت .

● قام سمو الأمير نواف بن عبد العزيز المستشار الخاص لجلالة الملك فيصل بزيارة للكويت وقال ان الغاية من زيارته هو زيادة توثيق الروابط الأخوية القائمة بين البلدين الشقيقين .

● صدر بيان عن التحولات في سياسة التعليم وتطوره النوعي بالكويت بحيث أصبح يشمل أنواعا جديدة من المعاهد المهنية بحيث تتماشى السياسة العلمية مع السياسة الاقتصادية والاجتماعية .

● بعثت الكويت في الشهر الماضي عشر شاحنات كبيرة تحمل ١٢٠ طنا من المواد الغذائية والنياب والبطانيات الى الأردن لمساعدة منكوبي الفتنة بين الجيش والفدائيين .

● تبدأ هذا الشهر الانتخابات لاختيار أعضاء مجلس الأمة الجديد .

● دعت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية لتشييد مدينة لاستقبال الحجاج الذين يهرون بها في طريقهم الى الحج وقد زومت المدينة بكافة المرافق اللازمة .

● أقيمت صلاة الغائب في الشهر الماضي على ضحايا الاغصاف في باكستان الشرقية .

القاهرة : خرجت بعثات دبلوماسية الى مختلف دول العالم بعد ان أعلن الرئيس أنور السادات أن الجمهورية العربية المتحدة لا يمكن أن توافق على تجديد فترة وقف إطلاق النار مرة ثالثة إلا اذا كان هناك جدول زمني لانسحاب إسرائيل من المناطق العربية المحتلة .

● ستشأ جامعة ازهرية جديدة خاصة للبنات .

● تقرر إنشاء معهد ديني في محافظة مطروح لا ستيغاب الطلاب الراغبين في التعليم الديني من محافظات طبرق ومطروح والواحات .

السعودية : أصدرت وزارة الصحة بيانا أعلنت فيه سلامة الأماكن المقدسة من أي وباء وأن الملكة ستستقبل الحجاج ككل عام نفا لاشاعة بخلاف ذلك .

● بدأت البلاد منذ الشهر الماضي تستقبل وفود الحجاج الى بيت الله الحرام ، وقد اتخذت الترتيبات الصحية لتجنب الحجاج أي خطر من أي مرض .

العراق : ستساهم الكويت بمبلغ ٣ ملايين دينار لتمويل مشروع المحطة الكهربائية على سد سامراء في نطاق التعاون الاقتصادي بين البلدين .

الأردن : تجددت الاشتباكات في أوائل الشهر الماضي - للمرة الثانية - بين الجيش الأردني والفدائيين إلا أن اللجنة العربية لراقبة تنفيذ اتفاقية القاهرة وعمان استطاعت اخفاء الاشتباكات .

● أعلن وزير شئون المهاجرين في إسرائيل أن إسرائيل تتوقع وصول ربع مليون يهودي في السنوات الخمس القادمة إلا أنها فشلت في اقتناع مائة ألف يهودي هاجروا من إسرائيل بالعودة إليها .

سوريا : زار سوريا رئيس الوزراء اللبناني في محاولة لتوثيق الروابط وإعادة التعاون بين سوريا ولبنان عقب تشكيل الحكومة السورية الجديدة .

لبنان : وجهت رابطة مشروع بيت مال المسلمين لجمعية فريضة الزكاة وتنظيم المجلس الاسلامي الاعلى بشأن عقد جلسة مفتوحة لاطلاع الراى العام على المشروع ، مخفوله بنحو ٥٠ مليون ليرة لبنانية .

ليبيا : بعد رحيل الايطاليين الذين كانوا فى ليبيا تحولت الكاندرائيتان الايطاليتان الى مسجد وانفتحنا يوم عيد الفطر حيث اقيمت شعائر صلاة العيد فى كل منهما .
تونس : قرر الرئيس التونسى الاسراع فى ترميم جامع الزيتونة والقيروان وعدد من الجوامع التاريخية من ميزانية رئيس الجمهورية .

الجزائر : اعلن الرئيس بومدين ان عام ٧٠ شهد حل المشكلة بين الجزائر والمغرب وقال ان اقامة المغرب الكبير لا يتعارض مع الوحدة العربية .
المغرب : افتتح فى المغرب فى الشهر الماضى سد تبلغ تكاليفه ١٢ مليون جنيه استرليني ساهمت ايران بنسبة ٥٥٪ بينما ساهمت الكويت بالباقي .
● اعلن جلالة الملك الحسن فى حفل اعتماد سفير تونس لدى المغرب اننا عازمون على تشييد صرح المغرب العربى الكبير واننا نعول على الرئيس بورقيبة فى هذا السعى .
تركيا :

● انشئت فى استانبول وكالة انباء اسلامية باسم وكالة الانباء الشرقية لاجبار العالم الاسلامي وقد بدأت الوكالة عملها فى اذاعة ونشر الاخبار الاسلامية .
● اعلن معهد الاحصاء التركى ان عدد السكان فى تركيا بلغ وفق آخر احصاء سنة ١٩٧٠ م (٢٥/٦٦٦/٥٤٩) .

باكستان : قام وفد تجارى ماليزى بزيارة الى باكستان فى نطاق تدعيم التعاون التجارى والصناعى بين البلدين المسلمين .
الهند :

● عقد الطلبة الخريجون من الجامعة الاسلامية بعلبك اجتماعا فى دلهى لبحث الوضع الناجم من مشروع قانون تعديل الجامعة المقدم الى البرلمان الهندى .
ماليزيا : قبلت ١١ دولة الدعوة للاشتراك فى المباراة الدولية السنوية فى تلاوة القرآن التى ستبدأ فى ١٧ يناير ١٩٧١ وهذه الدول هى باكستان ايران ماليزيا تايلاند كيبوديا الهند اندونيسيا سنغافورة برونى هونج كونج .

كينيا : انشأ التجمع الاسلامي فى كينيا جمعية اسلامية وطنية جعل مقرها نيروبي وهنجا العمل على تنسيق جهود الجمعيات المختلفة فى نشر الدعوة الاسلامية بمختلف الوسائل .
غينيا : صدت غينيا عدة هجمات برتغالية لاطاحة بنظام الحكم فى البلاد وقد بحثت الامم المتحدة بلجنة لتقصي الحقائق واصدرت المنظمة الدولية بيانا يدين فيه البرتغال .

اخبار متفرقة

فرنسا : قررت عدة جامعات فرنسية تدريس اللغة العربية لطلابها كلفة ثانية وانتدبت لهذه المهمة مدرسين عرب .

اليونسكو : ايدت اللجنة الادارية لمنظمة اليونسكو فى دورتها الحالية جعل اللغة العربية لغة رسمية على قدم المساواة مع اللغات الرسمية للمنظمة .
لندن : وجهت الجمعية الاسلامية فى مانشستر بيانا الى المسلمين فى العالم يناشدتهم فيه بالتبرع لكمال المركز الاسلامي فى مانشستر والذي يتكلف مائة الف جنيه استرليني وجمع منها ١٨ الف .

عقب اصدار قانون باباهة الطلاق تقدم حتى الآن حوالي ٢٧ الف طلب من راغبى الطلاق .